توصيف مقرر دراسي

(2027- 2026)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	أسس التصميم والرسم المعماري				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	عمر 111				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم هندسة العمارة				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	6	-	8	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول				
البرنامج الأكاديمي	هندسة العمارة				
الكلية/المعهد	المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود- الاقصر				
اسم منسق المقرر	د.م. داليا طارق				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/28/2026				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس اكاديمي				

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

رسم الأشكال المعمارية دراسة العناصر التصميمية للمبني وعناصر الفرش الداخلي وأبعادها دراسة لتكوين معمارية كلاسيكية (فرعونية - إغريقية - رومانية - إسلامية)

3. *نواتج التعلم للمقرر*

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-5	ممارسة تقنيات البحث وطرق التحقيق كجزء لا يتجزأ من التعلم.	م ع 1	فهم منهجيات جمع البيانات وتحليلها.
		م هـ1	جمع المعلومات وتحليلها من مصادر مختلفة.
		س1	الالتزام بالأمانة العلمية وتوثيق المصادر.
أ-6	تخطيط والإشراف ومتابعة تنفيذ المشاريع الهندسية مع مراعاة متطلبات التخصصات الأخرى.	م ع 1	معرفة مراحل المشروع الهندسي.
		م هـ1	قراءة وتفسير المخططات والقطاعات الأساسية.
		س1	الالتزام بالدقة والانضباط في المهام.
أ-7	العمل بكفاءة كفرد وكعضو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات.	م ع 1	معرفة أساليب التواصل داخل فرق التصميم.
		م هـ1	عرض الأفكار التصميمية بوضوح.
ب-1	إنشاء تصميمات معمارية وحضرية وتخطيطية تفي بالمتطلبات الجمالية والفنية ، باستخدام المعرفة الكافية بما يلي: التاريخ والنظرية ، والفنون الجميلة ذات الصلة ، والثقافة والتراث المحلي ، والتقنيات والعلوم الإنسانية.	م ع 1	فهم عناصر التصميم الأساسية.
		م هـ1	تطبيق مبادئ التكوين في التصميم.
ب-2	إنتاج التصميمات التي تلبي متطلبات مستخدمي المبنى من خلال فهم العلاقة بين الأشخاص والمباني ، وبين المباني وبيئتها ؛ والحاجة إلى ربط المباني والمسافات بينها باحتياجات الإنسان وحجمه.	م ع 1	فهم علاقة الإنسان بالفراغ والوظيفة.
		م هـ1	تصميم فراغات مريحة ومتوافقة مع الوظيفة.
		س1	مراعاة احتياجات المستخدم.

4. طرق التعليم والتعلم

1. **المحاضرة**
2. **التمارين**
3. **المناقشات**
4. **زيارات ميدانية**
5. **المشاريع**

1الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيك ي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مقدمة في التصميم المعماري وتأثيرات الثقافة والوظيفة والبيئة على تصميم المنزل.	8	2	4	2	
2	رسم تمهيدي بسيط، الهدف منه رسم للأشكال المعمارية وتدريب المهارات الفنية وخلق حالة احماء ذهني لنقل الطالب من المرحلة التجريدية الى مرحلة تتسم بالواقعية والوظيفية.	10	4	4	2	
3	**رسم مسقط افقي لشالية**	12	4	4	4	
4	اسقاط الواجهات	12	4	4	4	
5	اسقاط القطاعات المعمارية	12	4	4	4	
6	بحث علمي عن ابعاد الانسان وابعاد عناصر الفرش الداخلي	10	4	4	2	
7	دراسة العناصر التصميمية للمبني وعناصر الفرش الداخلي وأبعادها (فراغ غرفة النوم+مجسم)	12	4	4	4	
8	دراسة العناصر التصميمية للمبني وعناصر الفرش الداخلي وأبعادها (فراغ غرفة المعيشو والسفرة+ مجسم)	12	4	4	4	
9	دراسة العناصر التصميمية للمبني وعناصر الفرش الداخلي وأبعادها (فراغ غرفة المطبخ والحمام+ مجسم)	12	4	4	4	
10	رسم الموقع العام	10	4	4	2	
11	تعديل نهائي على المشروع	8	4	4		
12	اعداد مجسم المشروع	12	4	4	4	
13	مناقشه وعرض وتحكيم اعمال الطالب من خلال مستندات المشروع	8	4	4		
14	العرض التقديمي للمشروع النهائي	4	4			
15	امتحان نهائي	4				

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	**امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)**	9	20	%10
3	**امتحان نهائي تحريري**	14	100	%50
4	**امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....**	11	20	%10
5	**امتحان نهائي شفهي**	11	20	%10
6	**تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة**	8	40	%20

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	Ernst Neufert, Architects' Data.
	المراجع الأخرى	عروض المحاضر
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	- http://www.designbasics.com - www.arch -eng.org -www.archspace.com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	اجهزة عرض ضوئية
	المستلزمات	
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
د.داليا طارق	د. منة الله صلاح

توصيف مقرر دراسي

2027/2026م

7. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	إنشاء المباني (1)				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	عمر112				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم هندسة العمارة				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	4	-	6	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول				
البرنامج الأكاديمي	هندسة العمارة				
المعهد	المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود- الاقصر				
اسم منسق المقرر	د.م/ محمد عبدالهادي أحمد				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/28/2026				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة)	مجلس اكاديمي				

8. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

1- طرق إنشاء المباني 2– طرق البناء 3– الحوائط الحاملة 4– المباني الهيكلية 5– البناء بالطوب 6– البناء بالحجر 7– الطبقات العازلة 8– الأرضيات 9– السلالم 10– دراسة طريقة تنفيذ المراحل المختلفة من الإنشاء نظريا وعمليا بالمواقع .

9. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ5	ممارسة تقنيات البحث وطرق التحقيق كجزء لا يتجزأ من التعلم.	**معـ1**	نقد وتحليل الحيزات والفراغات والهيئات المعمارية تبعا للعوامل المؤثرة على العمارة.
		مهـ1	تطبيق مفاهيم محددات التصميم المعماري على مباني قائمة للتحقق من تأثير هذه المحددات على عملية التصميم المعماري.
		مهـ2	تعزيز المهارات التصميمية من منطلق معرفى إبداعى تجديدى وطرق التفكير ومصادر الأفكار داخل إستوديو التصميم.
		س1	يؤدى المهام بكفاءة, سواء بشكل فردى, أو بمشاركة الأخرين.
أ 7	العمل بكفاءة كفرد وكعضو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات.	**معـ1**	إجراء ابحاث جماعية ميدانية تتناول التخصصات المختلفة مع التدعيم بالتصوير الفوتوغرافي الميداني.
		مهـ1	العمل بصورة جماعية مع فرق متعددة التخصصات مثل العمارة وهندسة التشييد والكهرباء والميكانيكا كمنظومة عمل متكاملة، تناسب متطلبات تشييد المباني.
		س1	يكتسب القدرة على التواصل مع المهندسين الإنشائيين, بفاعلية.
ب 4	تحويل مفاهيم التصميم إلى مباني ودمج المخططات في التخطيط الشامل ضمن قيود: تمويل المشروع ، وإدارة المشروع ، ومراقبة التكاليف وطرق تسليم المشروع ؛ مع امتلاك معرفة كافية بالصناعات والمنظمات واللوائح والإجراءات المعنية.	**معـ1**	معرفة مواد البناء المختلفة وامكانياتها لتغذية العملية التصميمية.
		معـ2	التدريب على كيفية استلام بنود أعمال البناء بجميع مراحل التشييد
		مهـ1	ابتكار حلول غير نمطية, لحل المشاكل البنائية والإنشائية, وفقاً لطبيعة تصميم المبانى.
		س1	يحترم أصول ولوائح الممارسة المهنية والعمل الهندسى.
ب 5	إعداد ملخصات ووثائق مشروع التصميم ، وفهم مسؤوليات المهندس المعماري في صناعة البناء ، بما في ذلك دور المهندس المعماري في عمليات تقديم العطاءات وشراء الخدمات المعمارية وإنتاج المباني.	**معـ1**	معرفة تسلسل عملية بناء المبنى من الرسومات الإبتدائية ثم التصميمات التنفيذية ثم اعداد مستندات التراخيص ثم التنفيذ.
		مهـ1	اكتساب مهارة حساب تكاليف البناء لمعرفة طريقة تقديم العطاءات والمناقصات والمستندات المطلوبة.

10. طرق التعليم والتعلم

6. **المحاضرة**
7. **المناقشات**
8. **المشاريع**
9. **العصف الذهني**
10. **زيارات ميدانية**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مناقشة)	تدريب	تكليفات	أخرى (تحدد)
1	أساليب وطرق البناء المختلفة والهدف منها.	**7**	**4**	**2**	**1**	
2	طريقة البناء بالحوائط الحاملة	**7**	**4**	**2**	**1**	
3	طريقة الإنشاء الهيكلي.	**7**	**4**	**2**	**1**	
4	البناء بالطوب	**8**	**4**	**2**	**2**	
5	أنواع الطوب المختلفة	**8**	**2**	**4**	**2**	
6	البناء بالحجر	**7**	**4**	**2**	**1**	
7	أنواع الأحجار المختلفة	**7**	**4**	**2**	**1**	
8	أعمال العزل المختلفة في المباني.	**8**	**4**	**2**	**2**	
9	الخرسانة ومكوناتها المختلفة.	**8**	**4**	**2**	**2**	
10	الأرضيات وأنواعها المختلفة.	**8**	**4**	**2**	**2**	
11	الأرضيات وأنواعها المختلفة.	**8**	**4**	**2**	**2**	
12	طريقة تنفيذ المراحل المختلفة من الإنشاء نظريا وعمليا.	**9**	**4**	**2**	**3**	
13	وامتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	**5**	**2**			**3**
14	السلالم وأنواعها وكيفية تصميمها.	**7**	**4**	**2**	**1**	
15	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	**4**				**4**
	الإجمالي	**108**				

11. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	13	25	%17
3	امتحان نهائي تحريري	15	100	% 67
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	من 1- 12	25	%16
	الإجمالي		150	%100

12. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	▪ Callender, John H., and De Chiara J., Time Saver Standards for Architectural Data, McGraw Hill Book Company, New York, (1974). ▪ فاروق عباس حيدر، (دكتور)، "الموسوعة الهندسية في تشييد البناء - تشييد المباني"، مركز الدلتا للطباعة، اسبورتنج، الإسكندرية، الطبعة الخامسة، (1997م). محمد عبد الله، دكتور، "إنشاء مباني – تكنولوجيا البناء"، مطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي، القاهرة، (1983م).
	المراجع الأخرى	عروض المحاضر
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	موقع بنك المعرفة المصرى The Egyptian Knowledge Bank (EKB) https // www.ekh.eg
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show - Lab top
	المستلزمات	whiteboard

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
د.م/ محمد عبدالهادي أحمد التوقيع:	د/ منة الله صلاح رفاعي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي
(2027- 2026)

13. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	التحليل الانشائي				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	عمر 113				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	هندسة التشييد والبناء				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	تمرين	إجمالي	
	3	-	3	6	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول				
البرنامج الأكاديمي	هندسة العمارة				
المعهد	المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا الطود - الأقصر				
اسم منسق المقرر	د/ محمود محمد الطاهر				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/28/2026				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس أكاديمي				

14. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

الأحمال وردود الأفعال
-القوى المحورية- قوى القص والعزوم
3-الاطارات المحددة اساتيكيا
الأسطح المستوية
مقدمة في الانفعالات العمودية

15. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ1	تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية المعقدة من خلال تطبيق أساسيات الهندسة والعلوم الأساسية والرياضيات	K1	يعرف أنواع الأحمال المختلفة (الموزعة -المركزة – الميتة – الحيه)
		K2	يحسب ردود الأفعال بدقة
		S1	يظهر دقة عالية في الحسابات
أ3	تطبيق عمليات التصميم الهندسي لإنتاج حلول فعالة من حيث التكلفة التي تلبي الاحتياجات مع الأخذ في الاعتبار العوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية والاخلاقية والجوانب الأخرى في سياقات التصميم والتطوير المستدامين	K4	يعرف مبادئ التوازن ومعادلات الاتزان
		S1	يحل مسائل القوى الداخلية ويحدد قيمها
		S2	يكتسب عقلية هندسية تعتمد على الفهم العميق لسلوك المنشأ
أ10	اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة وممارسة استراتيجيات التعلم الذاتي مدى الحياة وغيرها	S 3	يميز أنواع الاطارات المحددة اساتيكيا وكيفية حلها
		S4	يكتسب مهارة الحل للمعادلات ذاتي
ب3	إنشاء تصميمات مسؤولة إيكولوجياً والحفاظ على البيئة وإعادة تأهيلها ؛ من خلال فهم: التصميم الإنشائي والبناء والتكنولوجيا والمشاكل الهندسية المرتبطة بتصميمات المباني	K5	يفسر مفهوم القوى الداخلية
		At1	يلتزم بالخطوات المنهجية للحل دون تخطي

16. طرق التعليم والتعلم

11. .المحاضرات
12. التمارين
13. المناقشات
14. .العصف الذهني.
15. التعلم الذاتي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الأحمال وردود الأفعال	9	3	3	3	-
2	الأحمال وردود الأفعال	9	3	3	3	-
3	الأحمال وردود الأفعال	9	3	3	3	-
4	القوى المحورية- قوى القص والعزوم	9	3	3	3	-
5	القوى المحورية- قوى القص والعزوم	9	3	3	3	-
6	القوى المحورية- قوى القص والعزوم	9	3	3	3	-
7	القوى المحورية- قوى القص والعزوم	9	3	3	3	-
8	الاطارات المحددة اساتيكيا	9	3	3	3	-
9	الاطارات المحددة اساتيكيا	9	3	3	3	-
10	الاطارات المحددة اساتيكيا	9	3	3	3	-
11	الأسطح المستوية	9	3	3	3	-
12	الأسطح المستوية	9	3	3	3	-
13	الأسطح المستوية	9	3	3	3	-
14	مقدمة في الانفعالات العمودية	9	3	3	3	-
15	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	4				

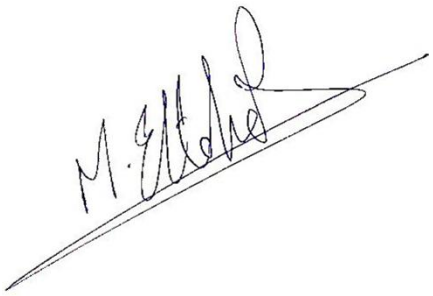
17.طرق تقييم الطلاب

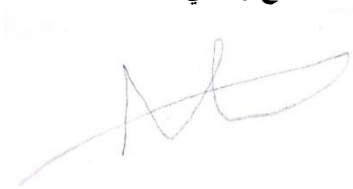
م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (اختبار 1)	4	5	3.33
2	امتحان 2 تحريري (اختبار 2)	7	5	3.33
3	امتحان أعمال السنة تحريري	10	30	20
4	مناقشات	أثناء الفصل الدراسي	5	3.33
5	مهام / تكليف / تعلم ذاتي	أثناء الفصل الدراسي	5	3.33
6	امتحان نهائي تحريري	15	100	66.67

18. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	عروض المحاضر
	المراجع الأخرى	1- Eldakhakhni, W. M., Theory of structures, Part ', AUJ Edition, Dar Al- Maaref, Cairo (1995) 2- McKenzie, W. M.C., Examples in Structural Analysis, Taylor & Francis Group, (2000)
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	Structural analysis. Yasser el-leathy
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	أجهزة العرض الضوئية
	المستلزمات	
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	عمل جروب على منصة الواتس اب

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
د/ محمود محمد الطاهر	د/ منة الله صلاح رفاعي





توصيف مقرر دراسي

2027-2026

19. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظريات العمارة (1)**			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**عمر114**			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم هندسة العمارة			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	2	2	-	4
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول			
البرنامج الأكاديمي	هندسة العمارة			
الكلية/المعهد	**المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود- الاقصر**			
اسم منسق المقرر	د/ داليا طارق			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	**9/28/2026**			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس اكاديمي			

20. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي طبقا للاءحة)

نشأة العمارة وتطورها – العوامل المؤثرة علي العمارة – الوظيفة - الإنشاء – الشكل – الاقتصاد – عناصر المبني – العلاقات الوظيفية.

21. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ 2	تطوير وإجراء التجارب المناسبة أو المحاكاة، وتحليل البيانات وتفسيرها، وتقييم النتائج وتقويمها، واستخدام التحليلات الإحصائية والحكم الهندسي الموضوعي لاستخلاص النتائج.	معـ1	توقع من الطالب امتلاك معرفة واضحة بـ: طرق تحليل البيانات وتفسيرها بما يتوافق مع المعايير الهندسية المقبولة، أساسيات الإحصاء الهندسي بما يشمل المتوسطات والانحراف المعياري، والاختبارات الإحصائية الشائع
		مهـ1	يجب أن يكون الطالب قادراً على جمع البيانات بدقة باستخدام أدوات القياس المناسبة، تطبيق التحليل الإحصائي لاستخلاص دلالات كمية موثوقة من البيانات.
		س1	يتوقع من الطالب إظهار الالتزام بالدقة والنزاهة العلمية أثناء تنفيذ التجارب أو تحليل البيانات. والحياد والموضوعية في تفسير النتائج دون تحيّز.
أ 6	العمل بكفاءة كفرد وكعضو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات.	معـ1	توقع من الطالب امتلاك معرفة واضحة بمفاهيم ديناميكية العمل الجماعي (Team Dynamics) ودور كل عضو داخل الفريق. مبادئ الاختلاف الثقافي وكيفية تأثيره على طرق التواصل واتخاذ القرار داخل الفرق.
		مهـ1	يجب أن يكون الطالب قادراً على العمل بكفاءة كفرد وفق المهام المطلوبة منه ضمن إطار الفريق, والتعاون والتنسيق مع أفراد من تخصصات مختلفة لتحقيق هدف مشترك.
		س1	يتوقع من الطالب إظهار الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والتخصصية بين أعضاء الفريق و المرونة والانفتاح تجاه وجهات النظر المتعددة أثناء العمل.
أ 8	التواصل الفعال - بيانيا ولفظيا وخطيا - مع مجموعة من الجماهير باستخدام الأدوات المعاصرة.	معـ1	يتوقع من الطالب امتلاك معرفة واضحة بادئ التواصل الهندسي (Engineering Communication Principles). ومتطلبات التواصل مع مختصين وغير مختصين وكيف يختلف مستوى التفاصيل.
		مهـ1	يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على إعداد رسومات بيانية (Graphical Communication) توضح الأفكار الهندسية بدقة ووضوح.
ب 1	إنشاء تصميمات معمارية وحضرية وتخطيطية تفي بالمتطلبات الجمالية والفنية ، باستخدام المعرفة الكافية بما يلي: التاريخ والنظرية ، والفنون الجميلة ذات الصلة ، والثقافة والتراث المحلي ، والتقنيات والعلوم الإنسانية.	معـ1	يتوقع من الطالب امتلاك معرفة واضحة بـ **التاريخ المعماري والنظريات التصميمية** وتطور الاتجاهات الفكرية عبر العصور. **مبادئ الجماليات والفنون الجميلة** ودورها في تشكيل الهوية البصرية للتصميم.
		مهـ1	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على **إنتاج تصميمات معمارية** تدمج الاعتبارات الجمالية، الوظيفية، التقنية، والثقافية. و **تطبيق النظريات المعمارية والحضرية** في تطوير أفكار تصميمية متماسكة.
		س1	يتوقع من الطالب إظهار **احترام التراث المحلي والهوية الثقافية** عند اتخاذ القرارات التصميمية. و **حساسية عالية للسياق البيئي والاجتماعي** عند إعداد المشاريع. و **روح الابتكار والانفتاح** على التجارب الفنية والثقافية المتنوعة.

22. طرق التعليم والتعلم

- **المحاضرة**
- **المناقشات**
- **المشاريع**

- **العصف الذهني**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيك ي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم العمارة ونظريات العمارة.	7	2	2	3	
2	نشأة العمارة وتطورها.	7	2	2	3	
3	العوامل المؤثرة علي العمارة 1.	7	2	2	3	
4	العوامل المؤثرة علي العمارة 2.	7	2	2	3	
5	الشروط الواجب تحقيقها في العمارة (الوظيفة - الإنشاء – الشكل – الاقتصاد)..	7	2	2	3	
6	عناصر المبنى 1.	7	2	2	3	
7	عناصر المبنى2.	7	2	2	3	
8	امتحان اعمال السنة	3				
9	العلاقات الوظيفية للمباني المختلفة وطرقها المختلفة 1.	7	2	2	3	
10	العلاقات الوظيفية للمباني المختلفة وطرقها المختلفة 2.	7	2	2	3	
11	العلاقات الوظيفية للمباني المختلفة وطرقها المختلفة 3.	7	2	2	3	
12	أنواع المباني المختلفة 1.	7	2	2	3	
13	أنواع المباني المختلفة 2.	7	2	2	3	
15	الامتحان التحريري	3				

23. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	4	15	% 15
	امتحان نهائي تحريري	14	70	% 70
	امتحان نهائي شفهي	6	5	%5
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	8&3&2	15	%10

24. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	**المرجع الأساسي للمقرر** **(لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)**	د. عرفان سامي (نظريات العمارة)، الطبعة الأولى، مؤسسة طباعة الألوان المتحدة، القاهرة.
	المراجع الأخرى	
	المصادر الالكترونية **(لابد من إضافة الروابط)**	موقع بنك المعرفة المصرى The Egyptian Knowledge Bank (EKB) https // www.ekh.eg
	المنصة التعليمية **(لابد من إضافة الرابط)**	
	أخرى (تذكر)	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	**الأجهزة**	**اجهزة العرض الضوئية**
	المستلزمات	
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع **منسق المقرر**	**اسم وتوقيع** **منسق البرنامج**
د/ داليا طارق التوقيع:	د/ منة الله صلاح رفاعي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي
(2027- 2026)

25. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	المساحة			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	مدن 101			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	هندسة التشييد والبناء			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	2	2	-	4
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول			
البرنامج الأكاديمي	هندسة العمارة			
الكلية/المعهد	**المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود- الاقصر**			
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبد الناصر عمران			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	**9/28/2026**			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس اكاديمي			

26. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

أنواع الخرائط - مقاييس الرسم - المساحة بالجنزير- القياسات الطولية وتصحيحها- الورنيات - حساب المساحات وتقسيمها- البلانيميتر- البوصلة- المضلعات- الميزانية- القطاعات - خطوط الكنتور - كميات الحفر والردم - اللوحة المستوية - التيودليت - مبادي التاكيومترية.

27. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ 1	تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية المعقدة من خلال تطبيق أساسيات الهندسة والعلوم الأساسية والرياضيات.	ك1	شرح المبادئ الأساسية وأنواع المساحة المستخدمة في التطبيقات الهندسية.
		ك2	وصف طرق قياس المسافة والزاوية والارتفاع والتصحيحات اللازمة.
		س1	إجراء عمليات المسح الميداني باستخدام الأشرطة، والميزان، والمزواة، والمحطات الشاملة.
		ت1	احترام أدوار العمل الجماعي أثناء التدريبات الميدانية المساحية والتعاون بفعالية مع الزملاء.
أ 5	ممارسة تقنيات البحث وطرق التحقيق كجزء لا يتجزأ من التعلم.	ك1	فهم مفاهيم رسم الكنتور، وتسوية الشبكة، وتطوير المقاطع العرضية والمقاطع.
		س1	إنشاء الخرائط والمخططات باستخدام التقنيات التقليدية والرقمية.
		ت1	الانضباط والالتزام بالمواعيد في حضور الجلسات الميدانية وإنجاز المهام الموكلة.
أ 7	العمل بكفاءة كفرد وكعضو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات.	ك1	شرح نظرية الأخطاء، وتحليل الدقة، والاحتمالية في قياسات المساحة.
		س1	تطوير خرائط الكنتور، والمقاطع العرضية، والمقاطع العرضية للتصميم الهندسي.
أ10	اكتساب وتطبيق المعرفة الجديدة وممارسة استراتيجيات التعلم الذاتي مدى الحياة وغيرها.	ك1	التعرف على إجراءات تحديد المنحنيات الأفقية والرأسية والهياكل الهندسية.
		س1	اختيار طرق المسح المناسبة لمختلف المشاريع الهندسية.
ب3	إنشاء تصميمات مسؤولة إيكولوجياً والحفاظ على البيئة وإعادة تأهيلها ؛ من خلال فهم: التصميم الإنشائي والبناء والتكنولوجيا والمشاكل الهندسية المرتبطة بتصميمات المباني.	ك1	تحليل وتفسير بيانات المسح الميداني.
		س1	حساب المساحات، والأحجام، والإحداثيات، وتعديلات المسارات.

28. طرق التعليم والتعلم

16. **المحاضرة**
17. **المناقشات**
18. **المشاريع**
19. **العصف الذهني**
20. **زيارات ميدانية**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيك ي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	أنواع الخرائط	8	2	1	4	1
2	مقاييس الرسم	9	2	1	5	1
3	المساحة بالجنزير	8	2	1	4	1
4	القياسات الطولية وتصحيحها	10	2	1	6	1
5	الورنيات	8	2	1	4	1
6	حساب المساحات وتقسيمها	8	2	1	4	1
7	البوصلة- المضلعات	9	2	1	5	1
8	الميزانية القطاعات	9	2	1	5	1
9	خطوط الكنتور	10	2	1	6	1
10	اللوحة المستوية	7	2	1	3	1
11	التيودليت	10	2	1	6	1
12	مبادي التاكيومترية	11	2	1	7	1
13	-كميات الحفر والردم	9	2	1	5	1
14	البلانيميتر	9	2	1	5	1
15	الامتحان النهائى	3				

29. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	7	10	٪ 10
2	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)			
3	امتحان نهائي تحريري	15	70	٪ 70
	امتحان نهائي عملي	15	10	٪10
	امتحان نهائي شفهي			
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة		10	٪10
	تدريب ميداني			
	أخرى (تذكر)			

30. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	**المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)**	سلسلة محاضرات في علم المساحة. دكتور سعيد مغربي
	المراجع الأخرى	عروض المحاضر
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	**الأجهزة**	**اجهزة العرض الضوئي**
	المستلزمات	**اجهزة القياسات المساحية**
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
أ.د/ عبد الناصر عمران التوقيع:	د/ منة الله صلاح رفاعي التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

2027-2026

31. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	لغة انجليزية				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	لغة 101				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم هندسة العمارة				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	-	-	2	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول				
البرنامج الأكاديمي	هندسة العمارة				
الكلية/المعهد	المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود- الاقصر				
اسم منسق المقرر	د/ سمير عبد الله عليوة				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/28/2026				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس اكاديمي				

32. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

مراجعة القواعد الأساسية للنحو في اللغة الانجليزية –أسس كتابة الجمل المؤثرة صحتها اللغوية التركيب والاختصار الدقة والتماسك التنوع – التأكيد علي المعني – أسس كتابة الفقرة المؤثرة الطرق المختلفة للتعارف بين الأشخاص –استعمالات بعض الأفعال ذات المعاني المتشابه الحسابية والدبلوماسية في الطلبات – سهولة القراءة – كتابة وتنظيم هياكل الموضوع – المراجعة والتحرير.

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-7	العمل بكفاءة كفرد وكعضو في فرق متعددة التخصصات ومتعددة الثقافات.	م ع 1	معرفة المصطلحات الهندسية الأساسية باللغة الإنجليزية المستخدمة في العمل الجماعي.
		م هـ-1	استخدام اللغة الإنجليزية للتواصل مع أعضاء الفريق.
		س1	احترام آراء الزملاء أثناء الحوار.
أ-8	التواصل الفعال - بيانيا ولفظيا وخطيا - مع مجموعة من الجماهير باستخدام الأدوات المعاصرة.	م ع 1	معرفة قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية.
		م هـ-1	كتابة جمل وفقرات هندسية بسيطة باللغة الإنجليزية.
		س1	الدقة في التعبير اللغوي عند الكتابة أو التحدث.
أ-10	اكتساب و تطبيق المعرفة الجديدة, و ممارسة استراتيجيات التعلم الذاتي مدي الحياة وغيرها من استراتيجيات التعلم .	م ع 1	فهم استراتيجيات تطوير اللغة (الاستماع – القراءة – المفردات).
		م هـ-1	تحليل نصوص بسيطة في المجال الهندسي.

33. طرق التعليم والتعلم

21. **التعريف و النطاق**
22. **طرق التدريس الاساسية**
23. **مناهج تركز علي الطالب**
24. **التكامل مع نتائج التعلم**
25. **تقييم أساليب التدريس**
26. **الأدلة الداعمة**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري محاضرات	تدريب عملي	تعلم ذاتي مهام	أخرى (تحدد)
2&1	مراجعة القواعد الأساسية للنحو في اللغة الانجليزية.	4	2		2	
4&3	أسس كتابة الجمل المؤثرة صحتها اللغوية التركيب والاختصار الدقة والتماسك التنوع.	4	2		2	
5	التأكيد علي المعني.	2	1		1	
6	أسس كتابة الفقرة المؤثرة الطرق المختلفة للتعارف بين الأشخاص.	4	2		2	
7	امتحان اعمال السنة.	1	1			
9&8	استعمالات بعض الأفعال ذات المعانى المتشابه الحسابية والدبلوماسية في الطلبات.	4	2		2	
10	سهولة القراءة	4	2		2	
12&11	كتابة وتنظيم هياكل الموضوع	2	1		1	
14&13	المراجعة والتحرير	2	1		1	
15	امتحان اخر العام	2				

34. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	7	10	%20
3	امتحان نهائي تحريري	14	40	%80

35. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	**المرجع الأساسي للمقرر** **(لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)**	مذكرة اللغة الانجليزية – كلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي
	المراجع الأخرى	مذكرة تم اعدادها بمعرفة الدكتور من مواقع الانترنت المختلفة وطبقا" للائحة الخاصة بالمعهد.
	المصادر الالكترونية **(لابد من إضافة الروابط)**	موقع بنك المعرفة المصري The Egyptian Knowledge Bank (EKB) https // www.ekh.eg Web sites...etc

اسم وتوقيع منسق المقرر	**اسم وتوقيع منسق البرنامج**
د/ سمير عبد الله عليوة	د/ منة الله صلاح رفاعي
التوقيع:	التوقيع: