المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالطود - الأقصر



The High Institute of Engineering and Technology
Luxor - الأقصر

تقرير وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب

العام الجامعي

٢٠٢٦/٢٠٢٥

01001811595
www.luxorhiet.com
info@luxorhiet.com

التقرير السنوي

وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب

٢٠٢٥ /٢٠٢٦



كلمة معالي فضيلة الشيخ/ محمد الرملي حسين رئيس مجلس الإدارة ومستشار شيخ الأزهر

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدني أن أُرحب بكم في التقرير السنوي لوكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب عن العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، والذي يأتي توثيقًا لما شهده المعهد من جهود مخلصة وإنجازات متواصلة في سبيل الارتقاء بالعملية التعليمية وخدمة أبنائنا الطلاب وقد كان العام الدراسي المنقضي عامًا مميزًا في مسيرة المعهد،

حيث تضافرت جهود إدارة المعهد وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب بما أسهم في في الحصول على الاعتماد المؤسسي وهو إنجاز يُمثل ثمرة حقيقية .

إن حصول المعهد على الاعتماد المؤسسي لا يمثل نهاية المطاف، وإنما يُعد خطوة مهمة نحو مواصلة مسيرة التطوير وترسيخ ثقافة الجودة والارتقاء بمستوى الخدمات التعليمية والطلابية بما يواكب متطلبات سوق العمل ويحقق تطلعات طلابنا وطموحات مؤسستنا

وفي هذا السياق، أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى السيد عميد المعهد والسيد وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب، وإلى جميع العاملين بالمعهد، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأبنائنا الطلاب، على ما بذلوه من جهد وعطاء أسهم في تحقيق هذا الإنجاز

كما أؤكد أن مجلس إدارة المعهد سيظل داعمًا لكل الجهود الرامية إلى تطوير منظومة التعليم والطلاب، وتحقيق المزيد من الإنجازات التي تعزز مكانة المعهد وتدعم رسالته وأهدافه

وفي الختام، أتمنى أن يكون هذا التقرير شاهدًا على ما تحقق من إنجازات خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، ودافعًا لمزيد من العمل والعطاء خلال الأعوام القادمة، سائلين المولى عز وجل دوام التوفيق والنجاح لمعهدنا وأبنائنا الطلاب

والسلام عليكم وحمة الله وبركاته ،،،،،،،،

محمد الرملي حسين خليل

رئيس مجلس الإدارة

كلمة أ.د عبد الناصر عمران عميد المعهد



يسعدني أن أقدم التقرير السنوي لوكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب عن العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، والذي يأتي في إطار حرص المعهد على توثيق ما تم إنجازه من أعمال وجهود وما تحقق من أهداف في مجال تطوير العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة المقدمة لأبنائنا الطلاب

وقد شهد العام الدراسي المنقضي العديد من الجهود المتميزة في مختلف مجالات العمل الأكاديمي والإداري وكان من أبرز ما تحقق خلال هذا العام حصول المعهد على الاعتماد المؤسسي وهو إنجاز مهم يمثل ثمرةً طبيعية لجهود التطوير المستمر والعمل الجماعي ويعكس التزام المعهد بتطبيق معايير الجودة والارتقاء بمستوى الأداء.

وإن هذا الإنجاز لم يكن ليتحقق إلا بتضافر جهود إدارة المعهد وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري وأبنائنا الطلاب وفي الطليعة وحدة الجودة بالمعهد وما أبدوه جميعًا من تعاون على تحقيق أهداف المعهد

وفي هذا الإطار يأتي دور قطاع التعليم والطلاب باعتباره أحد الركائز الأساسية في منظومة العمل بالمعهد من خلال متابعة العملية التعليمية ودعم الطلاب وتوفير بيئة تعليمية مناسبة والاهتمام بالأنشطة الطلابية والخدمات المختلفة التي تسهم في بناء شخصية الطالب وتنمية مهاراته وقدراته.

وإذ نعتز بما تحقق من إنجازات خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، فإننا نؤكد أن الحصول على الاعتماد المؤسسي ليس نهاية المطاف وإنما هو بداية لمرحلة جديدة من العمل والتطوير والتحسين المستمر بما يضمن المحافظة على مستوى الجودة وتحقيق المزيد من التقدم والتميز

وفي الختام أتوجه بخالص الشكر إلى السيد وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب وإلى جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالمعهد وأبنائنا الطلاب على ما بذلوه من جهود مخلصة أسهمت في تحقيق أهداف المعهد

ونسأل الله أن يوفقنا جميعًا لمواصلة مسيرة العطاء والتطوير وأن يشهد العام الدراسي القادم مزيدًا من الإنجازات التي تعزز مكانة المعهد وتحقق رسالته وتطلعات أبنائنا الطلاب.

والله ولي التوفيق ،،،،،،،،

أ.د. عبد الناصر عمران

عميد المعهد

كلمة د. محمود الطاهر وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدني أن أضع بين أيديكم التقرير السنوي لقطاع التعليم والطلاب عن العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ والذي يستعرض أبرز ما تم إنجازه من أعمال وجهود خلال العام في إطار السعي المستمر نحو تطوير العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لأبنائنا الطلاب

وقد شهد هذا العام العديد من الإنجازات كان من أبرزها حصول المعهد على الاعتماد المؤسسي وهو إنجاز نفخر به جميعًا ويعكس ما بذلته إدارة المعهد وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب من جهود مخلصة وتعاون مثمر في سبيل تحقيق معايير الجودة والتميز.

وحرص قطاع التعليم والطلاب على مواصلة دوره في متابعة العملية التعليمية، ودعم الطلاب، وتطوير الخدمات والأنشطة الطلابية، بما يسهم في توفير بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة على التعلم والتميز.

أتقدم بخالص الامتنان لوحدة ضمان الجودة بالمعهد ولجميع العاملين بالوحدة على جهودهم المخلصة وعطائهم المتواصل في دعم مسيرة التطوير وتحقيق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي وأثمن ما بذلوه من تعاون وجهد دؤوب كان له بالغ الأثر في تحقيق هذا الإنجاز متمنيًا لهم دوام التوفيق والنجاح والعطاء.

وفي الختام أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى إدارة المعهد وجميع الزملاء والطلاب على تعاونهم وجهودهم، متطلعًا إلى مواصلة العمل والتطوير خلال المرحلة القادمة، بما يحافظ على ما تحقق من إنجازات، ويعزز مسيرة المعهد نحو المزيد من الجودة والتميز.

وعلى الله قصد السبيل ،،،،

د. محمود الطاهر

وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب



وكلاء المعهد

د محمود محمد الطاهر

وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب



أ.م.د. نهى محمد أنور

وكيل المعهد لشئون تنمية المجتمع والبيئة

رؤساء الأقسام



د. مها مصطفي مدير وحدة الجودة

ورئيس قسم العلوم الأساسية



د. محسب أحمد عبد العليم

رئيس قسم هندسة التشييد والبناء



د. أحمد عزت

رئيس قسم هندسة الاتصالات والالكترونات



د. منة الله صلاح

رئيس قسم هندسة العمارة



أ. عطا سيد توفيق

الأمين العام للمعهد

مقدمة

في ختام العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، يسعدني أن أقدم هذا التقرير الذي يستعرض جهود وإنجازات قطاع شئون التعليم والطلاب بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود – الأقصر، وما تم بذله من جهود متواصلة للارتقاء بمستوى الخدمات التعليمية والطلابية ودعم الطلاب خلال مختلف مراحل مسيرتهم الأكاديمية.

وقد حرص قطاع شئون التعليم والطلاب على أداء مهامه وفقًا للوائح والقواعد المنظمة للعمل والعمل على تحقيق الانضباط والانتظام في العملية التعليمية، ومتابعة شئون الطلاب منذ إجراءات القيد والتسجيل وحتى أداء الاختبارات وإعلان النتائج فضلًا عن الاهتمام بالأنشطة الطلابية والرعاية الاجتماعية والخدمات المختلفة المقدمة لأبنائنا الطلاب

كما شهد العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ استمرار الجهود الرامية إلى تطوير منظومة العمل الإداري والأكاديمي وتعزيز التواصل مع الطلاب وتيسير الإجراءات والخدمات المقدمة لهم بما يسهم في توفير بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة على التفوق والتميز وبما يتوافق مع رسالة المعهد وأهدافه في إعداد كوادر هندسية مؤهلة وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع

ويأتي هذا التقرير في إطار الحرص على التقييم المستمر لما تم إنجازه خلال العام الجامعي والوقوف على أهم الإيجابيات والتحديات التي واجهت العمل والاستفادة من الخبرات المتراكمة في وضع مقترحات وتوصيات تسهم في تطوير الأداء خلال العام الجامعي القادم، وتحقيق المزيد من التقدم والتميز في مجال التعليم وخدمة الطلاب

وفي الختام أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى إدارة المعهد وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والعاملين بقطاع شئون التعليم والطلاب على ما بذلوه من جهود مخلصة وتعاون مستمر كان له بالغ الأثر في إنجاح أعمال العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ وتحقيق أهدافه.

١-١ نشأة وتطور المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا :

أنشئ المعهد بقرار السيد الاستاذ الدكتور وزير التعليم العالي برقم ٩٤٧ بتاريخ ٢٠١٢/٩/٦ وتم نشر القرار بالجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) العدد ٢١٤ في ٢٠ذي القعدة سنة ١٤٣٣ هجرية الموافق ٩/١٨ /٢٠١٢ .

١-٢ نوع المؤسسة التعليمية:

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود هو احد مؤسسات التعليم الذي يتبع جمعية نشر الثقافة الدينية ورعاية الاسرة والطفولة بالأقصر المشهرة برقم ١٩ جمعية ذات صبغة عامة لها اختصاصات السلطة العامة بقرار رئيس الوزراء رقم ٣١٩١

١-٣ بداية الدراسة بالمعهد :

بدأت الدراسة بالمعهد عام ٢٠١٢م وهو يعد اول معهد خاص يتبع وزارة التعليم العالي بصعيد مصر والاقسام التي بدأت دراسة بها هي في هذا العام بالسنة الاعدادية تمهيدا لأقسام هندسة التشييد والبناء وهندسة العمارة وهندسة الالكترونيات والاتصالات ومدة الدراسة ٥ اعوام .

١-٤ طبيعة وأنواع البرامج التعليمية:

بدا المعهد الدراسة عام ٢٠١٣/٢٠١٢م بعدد ١٥١ طالب وطالبة .

ويقدم المعهد العديد من البرامج الدراسية اذ يمنح المعهد درجة البكالوريوس في احد الفروع التالية :

- هندسة العمارة
- هندسة التشييد والبناء
- هندسة الالكترونيات والاتصالات

رؤية المعهد	يسعى المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع .



رسالة المعهد	**يهدف المعهد إلى إعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال بيئة تعليمية بحثية صحية ومبدعة مع رعاية طلابية متميزة اخلاقياً وثقافيا**

يتبني المعهد عدة قيم يعمل علي غرسها في طلابه وموظفيه ورواده جميعا حيث ان المعهد هو مجتمع ملتزم تتكامل فيه قيم التنوع والابتكار والشفافية من اجل تحقيق استدامة التمييز محليا واقليميا وهذه القيم ترسخ هوية المعهد والالتزام المعرفي لتحسين المستوي الشخصي والمهارات المطلوبة وتتلخص تلك القيم فيما يلي :-

قيم المعهد	* الجودة والتميز. *العمل بروح الفريق. *الحرية الأكاديمية المسئولة. *الشفافية والمساءلة. *الأمانة العلمية. *التطوير المستمر. * أخلاقيات المهنة.

الغايات الاستراتيجية الخمس للمعهد:

- تعليم هندسي مميز.
- بحث علمي مبتكر وتطبيقي.
- خدمة المجتمع والبيئة.
- أداء إداري فاعل وحديث.
- موارد ذاتية مستدامة ومتزايدة .

الغاية الأولى : تعليم هندسي مميز

تشمل الاهداف الاستراتيجية التالية :

***استدامة اعتماد المعهد**

*** تعزيز وتطوير العملية التعليمية.**

*** تحسين التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية**

***أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة ذوي كفاءة عالية متميزة.**

***استخدام التغذية العكسية في تطوير العملية التعليمية.**

الغاية الثانية: بحث علمي مبتكر وتطبيقي

تشمل الاهداف الاستراتيجية التالية :

*** الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي**

*** تطوير الدراسات العليا**

*** تطوير وتعزيز مجالات ووسائل البحث العلمي**

*** تقديم بحوث علمية متميزة.**

*** تشجيع الابتكار العلمي.**

الغاية الثالثة: خدمة المجتمع والبيئة :

تشمل الاهداف الاستراتيجية التالية :

- **الارتقاء بدور المراكز والوحدات الخدمية.**
- **تسويق الخدمات المجتمعية.**

- **تفعيل التواصل مع المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع المدني الداخلي والخارجي.**
- **نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.**

الغاية الرابعة : أداء إداري فاعل وحديث:

تشمل الاهداف الاستراتيجية التالية :

- **ا لارتقاء بمستوى الأطقم الإدارية والفنية بالمعهد.**
- **تحسين بيئة العمل بالمعهد .**
- **استكمال الإصلاح الإداري والهيكلي.**

الغاية الخامسة : موارد ذاتية مستدامة ومتزايدة.

- **تشمل الاهداف الاستراتيجية التالية :**
- **الحفاظ علي الموارد الذاتية للمعهد.**
- **تنمية الموارد الذاتية للمعهد.**
- **الاستفادة المثلى من الإمكانيات المتاحة.**

ولهذه الأهداف الاستراتيجية مجموعة من المهام والأنشطة التي تكفل تحقيق تلك الأهداف الإستراتيجية والغايات

ويقوم المعهد بنشرغاياته وأهدافه الاستراتيجية عبر العديد من الوسائل، مثل إعداد اللافتات التي تتضمن هذه الأهداف ونشرها في مواقع ظاهرة بالمعهد ، وعرضها على الموقع الإلكتروني للمعهد، وإدراج الغايات في معظم منشورات المعهد ومطبوعاته .



الخطة الزمنية الدراسية للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا – الطود-الأقصر

الفصل الدراسي الأول:

بدء الدراسة : السبت ٢٠٢٥/٩/٢٠ مدة الدراسة : ١٤ أسبوعاً

نهاية الدراسة : الخميس ١يناير ٢٠٢٦

امتحانات منتصف الفصل (الميد تيرم) : خلال الأسبوع السادس والثامن من كل فصل دراسي

الامتحانات العملية والشفوية : ٢٠٢٥/١٢/٣٧ حتى ٣١/ ١٢/ ٢٠٢٥

امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول : تبدأ السبت ٣ يناير ٢٠٢٦ وتنتهي الخميس ٢٢ يناير ٢٠٢٦

أجازة منتصف العام : من السبت ٢٤ يناير وتنتهي الخميس ٥ فبراير ٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الثاني :

بدء الدراسة : السبت ٢٠٢٦/٢/٧ مدة الدراسة : ١٦ أسبوعاً

نهاية الدراسة : الخميس ٢١ مايو ٢٠٢٦

امتحانات منتصف الفصل (الميد تيرم) : خلال الأسبوع السادس والثامن من كل فصل دراسي

الامتحانات العملية والشفوية : خلال الفترة من ٢٠٢٦/٥/١٠ حتى ١٢ /٥ /٢٠٢٦

امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني : خلال الفترة من ٢٠٢٦/٥/١٥ حتى ٤ /٢٠٢٦/٦

مناقشة مشاريع التخرج خلال الفترة من ٢٠٢٦/٧/٤ حتى ٢٠٢٦/٧/٥

الهدف العام من مشروع التخرج للطلاب:

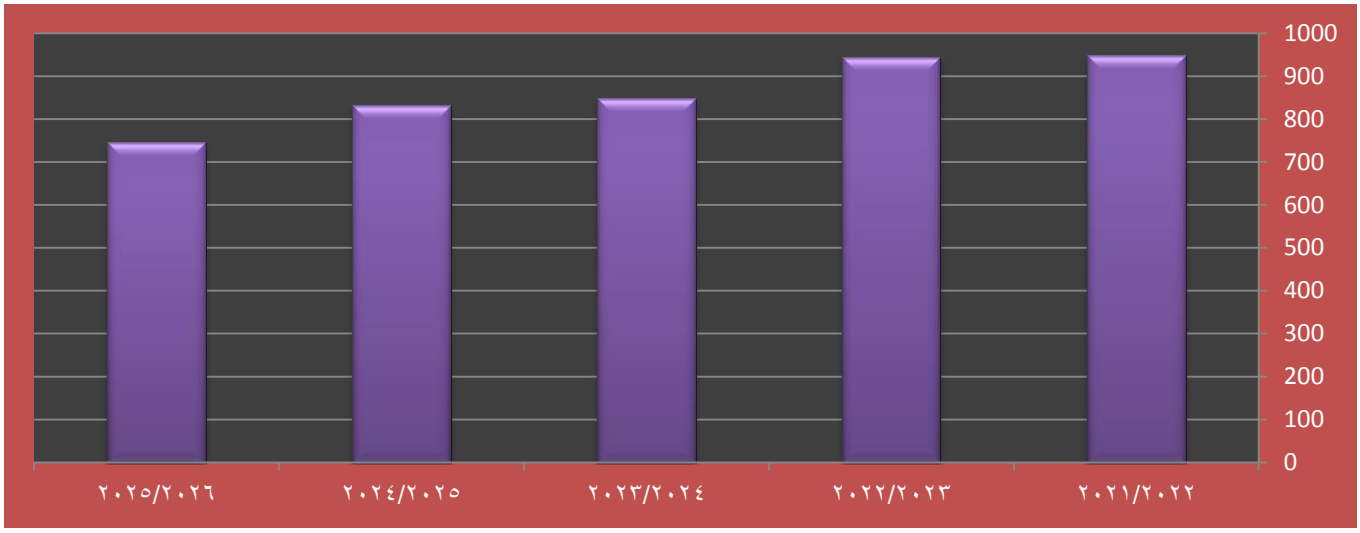
١- تطبيق المعرفة النظرية والمهارات العملية التي اكتسبها الطالب خلال سنوات الدراسة في مشروع عملي يُظهر قدرته على حل مشكلة أو تطوير منتج أو دراسة موضوع معين.
٢- تنمية القدرة على البحث والتحليل واتخاذ القرارات الهندسية أو العلمية بطريقة منهجية.
٣- إعداد الطالب لمواجهة التحديات الواقعية في مجال تخصصه من خلال تجربة عملية تحاكي بيئة العمل الفعلية.
٤- تشجيع الابتكار والإبداع من خلال تقديم حلول جديدة أو تحسين طرق وتقنيات موجودة.
٥- تطوير مهارات العرض والتوثيق العلمي من خلال إعداد تقرير نهائي وعرض المشروع أمام لجنة تقييم.

والجداول التالية توضح بيان بأعداد الطلاب خلال الفترة ٢٠٢٢/٢٠٢١ الي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦ وذلك لتوضيح المقارنة بين أعداد الطلاب عام ٢٠٢٥/٢٠٢٥ بالسنوات السابقة وكذلتك توضح أيضا نتيجة الطلاب لدور مايو للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ وأعداد الطلاب الخريجين لكل برنامج من برامج المعهد (هندسة العمارة وهندسة التشييد والبناء و هندسة الالكترونيات والاتصالات) وكذلك كل ما يتعلق بالأنشطة التعليمية

أما باقي الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية فنظراً لكثرتها فرأينا أن تكون بتقرير منفصل يرفق مع هذا التقرير .

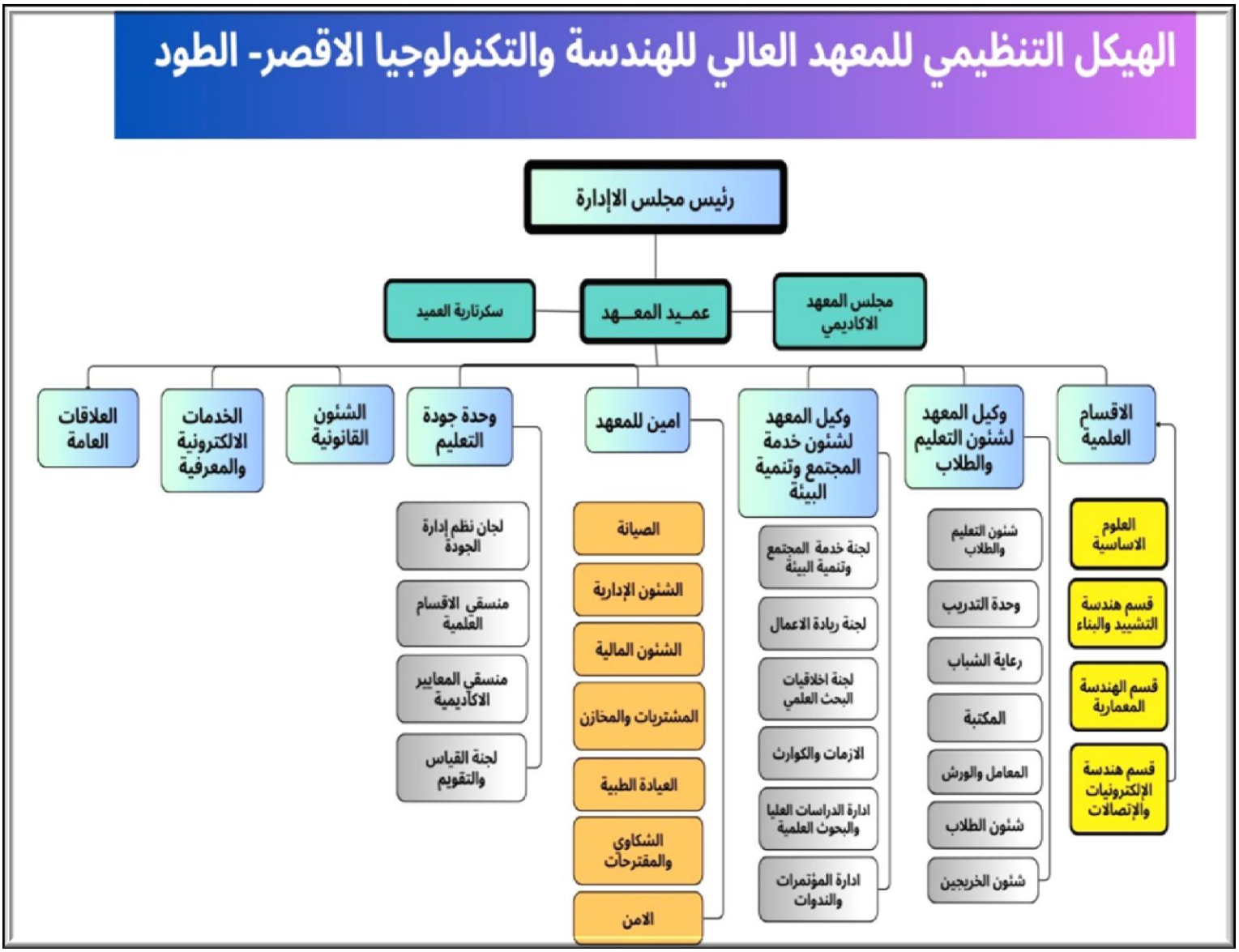
يوضح الجدول الآتى بيان بأعداد الطلاب خلال الفترة ٢٠٢١/٢٠٢٢ الى ٢٠٢٥/٢٠٢٦

القسم/ العام	٢٠٢١/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٤	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٥/٢٠٢٦
السنة الاعدادية	٤٣١	١٤٥	٨٧	٦١	٦٦
هندسة التشييد والبناء	٢٦٤	٣٩٤	٣٥٩	٣٥٣	٢٩٤
هندسة العمارة	١٠٠	١٢٥	١١٧	١٠٩	٩٨
هندسة الالكترونيات والاتصالات	١٥٣	٢٨٠	٢٨٦	٣١٠	٢٨٧
الاجمالي	٩٤٨	٩٤٤	٨٤٩	٨٣٣	٧٤٥



الشكل يوضح أعداد الطلاب خلال الفترة ٢٠٢١/٢٠٢٢ الي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع



أعضاء ومعاونو هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس هندسة التشييد والبناء

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزارى	معين / معار
محمود محمد الطاهر موسى	مدرس	انشاءات	تشييد وبناء	01/12/1958	٢٩٨٣	02/09/2013	معين
عمر زكريا محمد حسين	مدرس	تربة اساسات	تشييد وبناء	23/03/1969	٣٥٤١	18/08/2016	معين
اسماء يس حامد يس	أستاذ مساعد	مدنى عام	تشييد وبناء	01/10/1977	٥٠٥٤	07/10/2017	معين
الشيماء عرفات فتحى أمين	مدرس	مدنى عام	تشييد وبناء	07/04/1990	٣٨٥٤	25/09/2022	معين
محسب احمد عبد العليم	مدرس	هندسة انشائية	تشييد وبناء	07/03/1993	٢٣٥	26/1/2025	معين
ممدوح سيد عبد الباقى	مدرس	هندسة انشائية	تشييد وبناء	30/09/1992	٢٣٥	26/1/2025	معين

أعضاء هيئة التدريس هندسة الاتصالات

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزارى	معين / معار
سمير عبد الغفار محمد	مدرس	اتصالات كهربية	هندسة الاتصالات	1/1/1954	٢٩٨٣	2/09/2013	معين
نهى محمد انور قناوي	مدرس	كهرباء	هندسة الاتصالات	06/09/1990	٣٠٣٢	29/07/2021	معين
احمد عبد العزيز طه	مدرس	هوائيات	هندسة الاتصالات	03/02/1992	٣٨٥٢	25/09/2022	معين
هدى عبد الستار حميد	مدرس	قوى والآت	هندسة الاتصالات	24/07/1989	١٩٠٩	11/07/2023	معين
ايمان احمد بدرى احمد	مدرس	هندسة كهربية	هندسة الاتصالات	01/07/1986	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ 14/7/2024		معين
أحمد عزت رفاعي	مدرس	هندسة كهربية	هندسة الاتصالات	29/4/1991	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ 12/11/2024		معين
أيمان شرقاوي عبد الله	مدرس	هندسة كهربية	هندسة الاتصالات	16/6/1991	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ 9/9/2024		معين
منى محمد أحمد زيدان	مدرس	هندسة كهربية	هندسة الاتصالات	12/5/1988	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ 10/5/ 2025		معين

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

أعضاء هيئة التدريس هندسة العمارة

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزارى	معين / معار
عبد الناصر محمد عمران	أستاذ	التعدين والبترول	العمارة	15/5/1965	2195	3/11//2024	معار
منة الله صلاح رفاعى محمود	مدرس	تصميم حضرى	هندسة معمارية	02/03/1991	1909	11/07/2023	معين
محمد عبد الهادى احمد رضوان	مدرس	الفلسفة فى هندسة العمارة	هندسة معمارية	10/01/1976	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ17/10/2025		معين
داليا طارق محمد حسن	مدرس	هندسة معمارية	هندسة معمارية	16/11/1985	3073	14/12/2025	معين

أعضاء هيئة التدريس العلوم الأساسية

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزارى	معين / معار
حسن سعدي عبد العال	أستاذ مساعد	رياضيات	علوم اساسية	17/1/1971	٣٠١٢	4/12/2023	معين
ممدوح احمد محمد السيد	أستاذ مساعد	كيمياء فيزيائية	علوم اساسية	30/08/1975	٢٩٨٣	مدرس 02/09/2013 جاري اصدار قرار أ.م	معين
سهام محمد عبد الرحيم	مدرس	كيمياء	علوم اساسية	9/12/1951	٥٢٧٠	18/12/2014	معين
سمير عبدالله عليوه سيد	مدرس	جيولوجيا	علوم اساسية	10/08/1962	١٩٠٤	23/05/2018	معين
عائشة عمر حسين	مدرس	كيمياء	علوم اساسية	22/09/1985	١٧٠٨	جاري اصدار قرار	معين
مها مصطفى رضا احمد	مدرس	فيزياء	علوم اساسية	01/09/1983	٣٨٥٣	25/09/2022	معين
سمر عنترحنفي	مدرس	رياضيات (علوم حاسب)	علوم اساسية	22/9/1990	١٠٤٧	2/06/2025	معين

الهيئة المعاونة

التخصص / هندسة التشييد والبناء

الاســـــم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزارى
اسماء محمود امين	مدرس مساعد	هندسة مدنية	تشييد وبناء	05/06/1993	٨٦٥	18/5/2025
الحسين محمد جابر	مدرس مساعد	هندسة مدنية	تشييد وبناء	24/08/ 994	١٥٠١	4/8/2025
فاطمة عبد الناصر محمد	مدرس مساعد	هندسة مدنية	تشييد وبناء	01/01/1994	جارى لاستصدار القرار	تم ارسال الاوراق بتاريخ ٢٠٢٦/٥/١٠
الشيماء جمال فتحى حسن	معيدة	هندسة مدنية	تشييد وبناء	20/04/1994	١٣٤٦	14/4/2025
محمود احمد عبد الحافظ	مدرس مساعد	هندسة مدنية	تشييد وبناء	21/11/1990	٢٣١٧	15/04/2018
رانيا يحيى محمد	معيدة	هندسة مدنية	تشييد وبناء	26/09/1998	٨٦٤	10/06/2017

التخصص / هندسة الاتصالات

الاســـــم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزارى
محمد زكريا محمد	مدرس مساعد	هندسة كهربية	الاتصالات	18/8/1990	١٧٩٨	2/5/2017
اسراء محمد صلاح ابوزيد	مدرس مساعد	هندسة كهربية	الاتصالات	11/12/1993	١٩٠٩	11/07/2023
سمر هاشم على حسن	مدرس مساعد	هندسة كهربية	الاتصالات	18/02/1989	٦٧١	3/4/2024
سارة خالد عبد النذير	مدرس مساعد	هندسة كهربية	الاتصالات	25/09/1993	١٠٥١	5/6/2025
صفا عصام محمد طه	معيد	هندسة كهربية	الاتصالات	14/9/1989	٧٩١	6/3/2016
آلاء أيمن محمد حسين	معيد	اتصالات والكترونيات	الاتصالات	11/11/2000	جارى اصدار القراروتم ارسال الاوراق بتاريخ 10/5/2026	
سياده محمد السيد عبد القادر	معيد	اتصالات والكترونيات	الاتصالات	16/9/2000	جارى اصدار القراروتم ارسال الاوراق بتاريخ 10/5/2026	

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

التخصص/ العلوم الاساسية

الاســـــم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزارى
ايمان أحمد عبد الباسط طايع	مدرس مساعد	الميكاترونيك	علوم اساسية	15/8/1992	٢٤٧٩	1/8/2018
انوار فراج على	مدرس مساعد	فيزياء	علوم اساسية	01/01/1992	١٠٤٤	21/03/2020
دينا عبد الناصر انور محمد	مدرس مساعد	فيزياء	علوم اساسية	13/01/1998	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ 15/3/2025	
جهاد سيد محمود	مدرس مساعد	رياضيات	علوم اساسية	15/12/1988	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ 15/7/2025	
ابتسام عبد القادر عبد الحافظ	معيدة	كيمياء	علوم اساسية	19/08/1993	١٥١٨	11/04/2017

التخصص / هندسة العمارة

لاســـــم	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	القسم المعين عليه	تاريخ الميلاد	رقم القرار الوزارى	تاريخ القرار الوزاري
محمد عبد العزيز عبد الباسط	مدرس مساعد	تخطيط عمراني	العمارة	1/10/1991	١٦٣٩	15/4/2017
زينب محمد على	مدرس مساعد	تخطيط عمراني	العمارة	15/09/1989	٥٠٢٢	02/09/2021
زينب عبدالله عبد الراضى	مدرس مساعد	هندسة معمارية	العمارة	17/03/1994	تم ارسال الاوراق بتاريخ 20/3/2023	
امل نور الدين حافظ	مدرس مساعد	هندسة معمارية	العمارة	15/02/1994	٣٠٤١	14/12/2025
سارة صلاح محمد ابو العلا	معيدة	هندسة معمارية	العمارة	15/09/1989	٢٩٨	2/09/2013
مادونا زكريا عزمي	معيدة	هندسة معمارية	العمارة	1/09/1990	٢٩٨	2/09/2013
خديجة عبد الرحيم ابو العلا	معيدة	هندسة معمارية	العمارة	20/09/1991	١٥١٨	11/04/2017
اسراء عثمان حسن	معيدة	هندسة معمارية	العمارة	01/09/1992	١٧٩٦	02/05/2017
بسمة مصطفى علي	معيدة	هندسة معمارية	العمارة	20/11/1995	٨٦٧	12/3/2022
الاء عوض حافظ	معيدة	هندسة معمارية	العمارة	01/07/1998	٨٦٥	12/03/2022

قائمة بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين جزئياً بالمعهد موضحا حالتهم ٢٠٢٥/٢٠٢٦

م	الاســـم	القسم العلمى	الدرجة		الجهة المنتدب منها وتاريخ قرار الجامعة
			الدرجة العلمية	التخصص	
١	أ.د/ محمد حسن الساعي	هندسة الاتصالات	استاذ	هندسة كهربية	كلية هندسة الازهر – جامعة قنا ٢٠٢٥/٩/٢٧
٢	د/ مصطفى محمد أحمد	هندسة مدنية	مدرس	هندسة مدنية	كلية هندسة الازهر – جامعة قنا ٢٠٢٥/٩/٢٧
٣	د/ محمد سعد عبد الغني	هندسة مدنية	مدرس	هندسة مدنية	كلية الهندسة – جامعة اسوان ٢٠٢٥/٩/٢٧
٤	أ.م د/ شاذلي عبده محمد	هندسة الاتصالات	استاذ مساعد	هندسة كهربية	كلية الهندسة – جامعة قنا ٢٠٢٥/٩/٢٧
٥	د/محمد أحمد محمد أحمد صالح	هندسة العمارة	مدرس	هندسة معمارية	كلية الهندسة –جامعة قنا ٢٠٢٥/٩/٢٧



قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة الذين حصلوا على درجات علمية أعلى منذ سبتمبر ٢٠٢٤ حتى الآن

	الاسم	القسم العلمي	الدرجة الحالية			رقم و تاريخ القرار الوزاري	تاريخ بدء العمل بالمعهد	الدرجة العلمية الحاصل عليها			
			الدرجة العلمية	تاريخ الحصول	التخصص العام والدقيق			الدرجة	تاريخ الحصول	التخصص العام والدقيق	الجامعة و الكلية المانحة
١	ممدوح سيد عبد الباقى خليل	هندسة مدنية	مدرس	١/٢٦ ٢٠٢٥	هندسة مدنية	قرار وزارى رقم (٢٣٥) بتاريخ ٢٠٢٥/١/٢٦	٥/١ ٢٠١٧	دكتوراه	٦/٢١ ٢٠٢٣	هندسة مدنية	كلية الهندسة (جامعة اسوان)
٢	محسب احمد عبد العليم احمد	هندسة مدنية	مدرس	١/٢٦ ٢٠٢٥	هندسة مدنية	قرار وزارى رقم (٢٣٥) بتاريخ ٢٠٢٥/١/٢٦	٥/١ ٢٠١٧	دكتوراه	٧/٢٦ ٢٠٢٣	هندسة مدنية	كلية الهندسة (جامعة اسوان)
٣	ايمان احمد بدرى احمد	هندسة اتصالات	مدرس	٦/٢ ٢٠٢٥	هندسة كهربية	قرار وزاربرقم (١٠٤٧) بتاريخ ٢٠٢٥/٦/٢	١٢/٢٨ ٢٠١٤	دكتوراه	١٢/٢٧ ٢٠٢٣	هندسة كهربية	كلية الهندسة (جامعة جنوب الوادى)
٤	ايمان شرقاوى عبد الله	هندسة اتصالات	مدرس	١٢/١٤ ٢٠٢٥	هندسة كهربية	قرار وزارى رقم (٣٠٦٣) بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/١٤	١/١٥ ٢٠١٥	دكتوراه	٦/٢٥ ٢٠٢٤	هندسة كهربية	كلية الهندسة (جامعة جنوب الوادى)
٥	احمد عزت رفاعى حفنى	هندسة اتصالات	مدرس	١٢/١٤ ٢٠٢٥	هندسة كهربية	قرار وزارى رقم (٣٠٦٣) بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/١٤	١٢/٢٨ ٢٠١٤	دكتوراه	٣/٢٥ ٢٠٢٤	هندسة كهربية	كلية الهندسة (جامعة اسوان)
٦	سمر عنتر حنفى	علوم أساسية	مدرس	٦/٢ ٢٠٢٥	رياضيات	قرار وزارى رقم (١٠٤٧)بتاريخ ٢٠٢٥/٦/٢	٥/١٥ ٢٠١٧	دكتوراه	١/٣٠ ٢٠٢٤	رياضيات	جامعة عين شمس
٧	أسماء محمود امين	تشييد وبناء	مدرس مساعد	٥/١٨ ٢٠٢٥	هندسة مدنية	قرار وزارى رقم (٨٦٥) بتاريخ ٢٠٢٥/٥/١٨	٢٠١٨/٥/١	ماجستير	٨/٢٨ ٢٠٢٣	هندسة مدنية	جامعة جنوب الوادى
٨	الحسين محمد جابر	تشييد وبناء	مدرس مساعد	٨/٤ ٢٠٢٥	هندسة مدنية	قرار وزارى رقم (١٥٠١)بتاريخ ٢٠٢٥/٨/٤	١١/٤ ٢٠١٧	ماجستير	٢/٢٨ ٢٠٢٤	هندسة مدنية	جامعة جنوب الوادى



تابع قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين حصلوا على درجات علمية أعلى

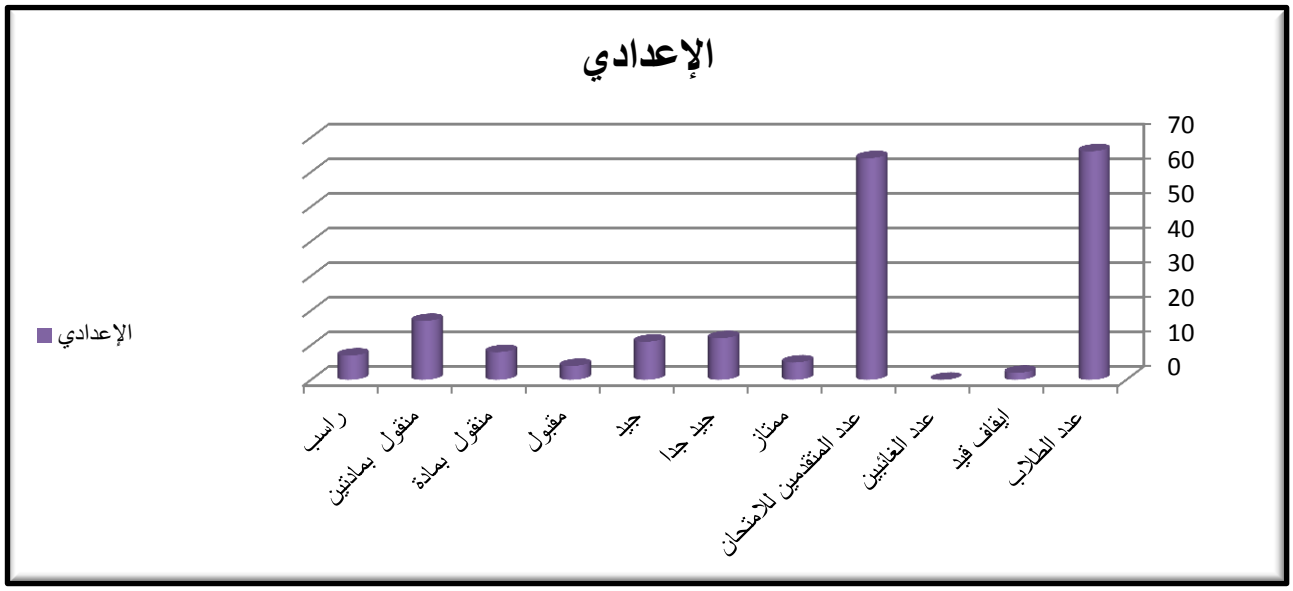
م	الاسم	القسم العلمي	الدرجة الحالية			رقم و تاريخ القرار الوزاري	تاريخ بدء العمل بالمعهد	الدرجة العلمية الحاصل عليها			
			الدرجة العلمية	تاريخ الحصول	التخصص العام والدقيق			الدرجة	تاريخ الحصول	التخصص العام والدقيق	الجامعة و الكلية المانحة
٩	فاطمة عبد الناصر محمد	تشييد وبناء	مدرس مساعد	—	هندسة مدنية	جارى اصدار القرار وتم ارسال بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/١٧	٢٠١٨/٥/١	ماجستير	٩/٢٩ ٢٠٢٥	هندسة مدنية	جامعة المنيا
١٠	سارة خالد عبد النذير محمود	هندسة اتصالات	مدرس مساعد	٢٠٢٥/٦/٥	هندسة كهربية	قرار وزارى رقم (١٠٥١) بتاريخ ٢٠٢٥/٦/٥	٢٠١٨/٥/١	ماجستير	٨/٢٨ ٢٠٢٣	هندسة كهربية	جامعة أسوان
١١	أمل نور الدين حافظ	هندسة معمارية	مدرس مساعد	١٢/١٤ ٢٠٢٥	هندسة معمارية	قرار وزارى رقم (٣٠٤١) بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/١٤	١٠/١ ٢٠١٧	ماجستير	٨/٢٩ ٢٠٢٢	هندسة معمارية	جامعة أسوان
١٢	دينا عبد الناصر انور محمد	علوم أساسية	مدرس مساعد	—	فيزياء	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ ٢٠٢٥/٣/١٥	٢٠٢٢/٩/١	ماجستير	١/٢٩ ٢٠٢٥	فيزياء	جامعة جنوب الوادى
١٣	جهاد سيد محمود سيد	علوم أساسية	مدرس مساعد	—	رياضيات	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ ٢٠٢٥/٧/١٥	١٠/١ ٢٠٢٣	ماجستير	٦/٢٣ ٢٠٢٥	رياضيات	جامعة أسوان
١٤	منى محمد احمد زيدان	هندسة اتصالات	مدرس	–	هندسة كهربية	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ ٢٠٢٦/٥/١٠	٩/٢٨ ٢٠٢٤	دكتوراه	١/٢١ ٢٠٢٦	هندسة كهربية	جامعة أسوان
١٥	محمود احمد عبد الحافظ احمد	تشييد وبناء	مدرس مساعد	–	هندسة مدنية	جارى اصدار القرار	٢٠١٧/٧/١	ماجستير	١/٢١ ٢٠٢٦	هندسة مدنية	جامعة أسوان

م	الاسم	القسم العلمي	الدرجة الحالية			رقم و تاريخ القرار الوزاري	تاريخ بدء العمل بالمعهد	الدرجة العلمية الحاصل عليها			
			الدرجة العلمية	تاريخ الحصول	التخصص العام والدقيق			الدرجة	تاريخ الحصول	التخصص العام والدقيق	
١٦	د/ ممدوح احمد محمد السيد	علوم اساسية	استاذ مساعد	—	الكيمياء الفيزيائية	جارى اصدار القرار وتم ارسال الاوراق بتاريخ ٢٠٢٦/٥/٥	٩/٣٠ ٢٠١٣	استاذ مساعد	١١/١١ ٢٠٢٥	الكيمياء غير العضوية والتحليلية	
١٧	د/ اسماء يس حامد يس	هندسو تشييد وبناء	استاذ مساعد	—	هندسة مدنية	جارى استصدار القرار	٩/١٠ ٢٠١٣	استاذ مساعد			
١٨	د/ نهى محمد انور قناوى	هندسة اتصالات	استاذ مساعد	—	هندسة كهربية	جارى استصدار القرار	٩/١٥ ٢٠١٣	استاذ مساعد			

نتيجة الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦

الجدول التالي يوضح بيان نتيجة الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ (الفرقة الاعدادية)

الفرقة	الإعدادي
عدد الطلاب	٦٦
ايقاف قيد	٢
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٦٤
ممتاز	٥
جيد جدا	١٢
جيد	١١
مقبول	٤
منقول بمادة	٨
منقول بمادتين	١٧
راسب	٧
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	٨٩.٠٦ %



الشكل يوضح نتيجة الطلاب للعام الدراسي الفرقة الاعدادية ٢٠٢٥ /٢٠٢٦

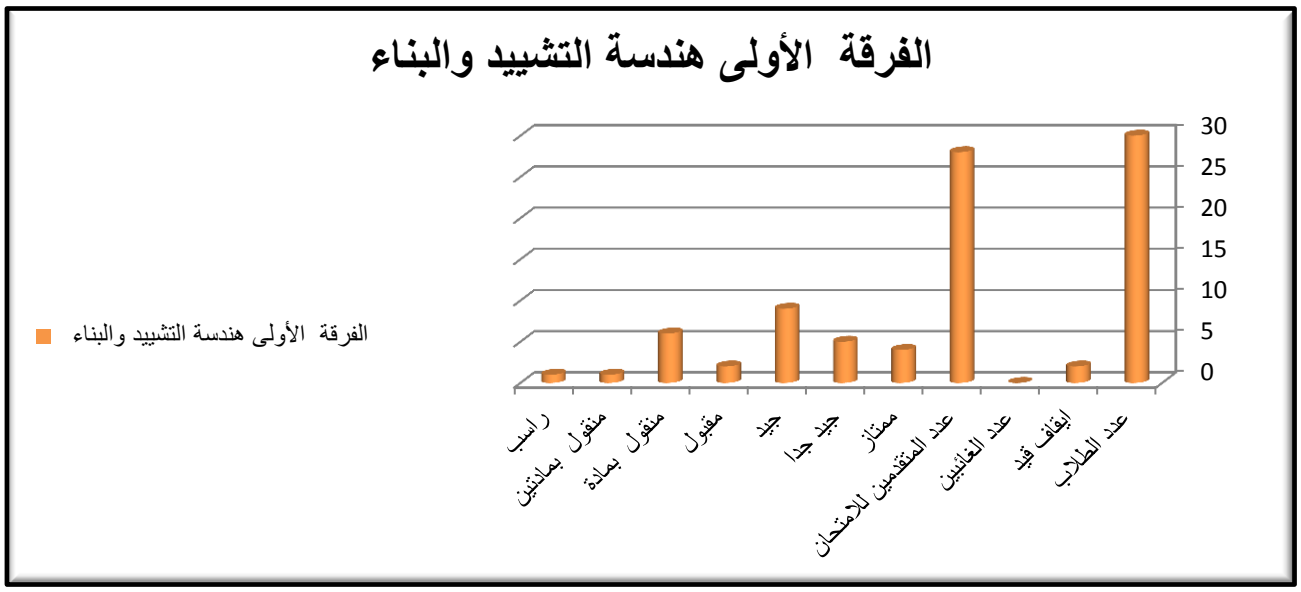
أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الاعدادية

دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع	النسبة المئوية (%)	التقدير	الترتيب
٧٠٣٤	علي سيد خليل احمد	١٣٣٧	89.13 %	ممتاز	الاول
٧٠٢٢	زياد سعد إبراهيم محمود	١٣١٩	87.93 %	ممتاز	الثاني
٧٠٣٥	عمر محمد عبد الفتاح نجار	١٢٩٠	86.00 %	ممتاز	الثالث
٧٠٠١	الاء حسن سيد احمد مكي	١٢٧٥	85.00 %	ممتاز	الرابع
٧٠٢٠	راما محمد عبد الوهاب عبد الرحيم	١٢٧٥	85.00 %	ممتاز	الخامس
٧٠٣٦	عمر محمد منصور عثمان	١٢٣٣	82.20 %	جيد جدا	السادس
٧٠٥٢	منه الله طارق ضرار امين	١٢٢٠	81.33 %	جيد جدا	السابع
٧٠٢٦	سيلفيا شنوده نبيل بولس	١٢١٤	80.93 %	جيد جدا	الثامن
٧٠٠٤	احمد حسن محمد محمود	١٢٠٩	80.60 %	جيد جدا	التاسع
٧٠٢٧	شهد سيد محمد احمد	١١٩٦	79.73 %	جيد جدا	العاشر

نتيجة قسم هندسة التشييد والبناء (الفرقة الأولى هندسة التشييد والبناء) ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

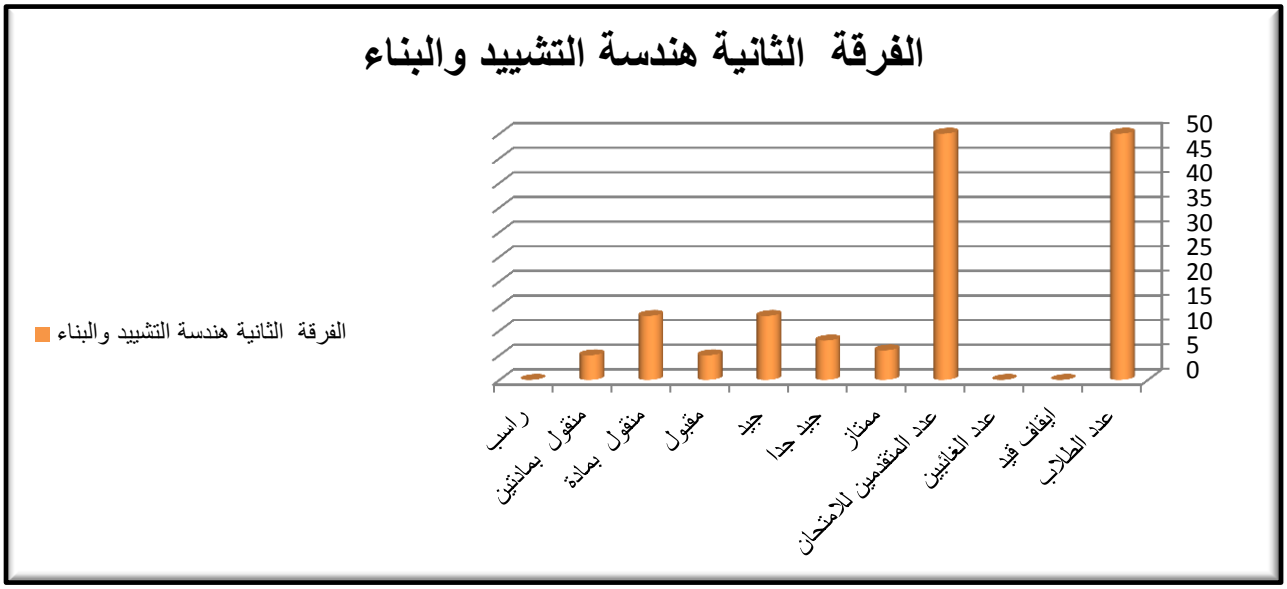
الفرقة	الفرقة الأولى هندسة التشييد والبناء
عدد الطلاب	٣٠
ايقاف قيد	٢
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٢٨
ممتاز	٤
جيد جدا	٥
جيد	٩
مقبول	٢
منقول بمادة	٦
منقول بمادتين	١
راسب	١
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	% ٩٦.٤٢



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الأولى تشييد وبناء للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نتيجة الفرقة الثانية هندسة التشييد والبناء ٢٠٢٥/٢٠٢٦

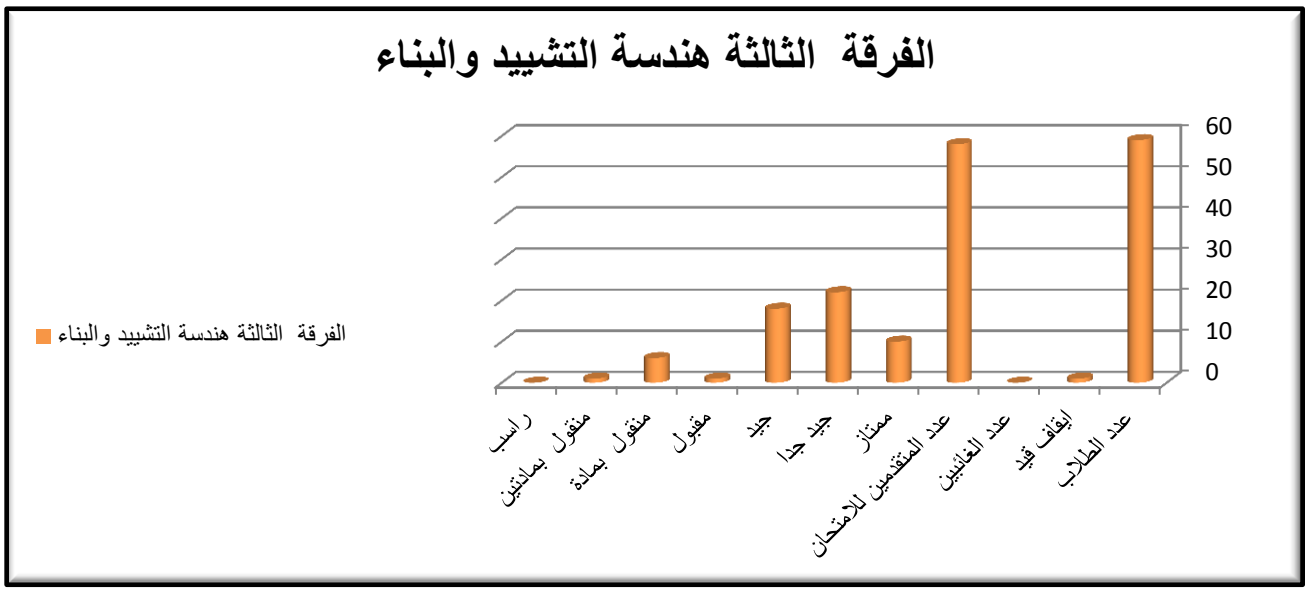
الفرقة	الفرقة الثانية هندسة التشييد والبناء
عدد الطلاب	٥٠
ايقاف قيد	٠
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٥٠
ممتاز	٦
جيد جدا	٨
جيد	١٣
مقبول	٥
منقول بمادة	١٣
منقول بمادتين	٥
راسب	٠
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	١٠٠ %



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الثانية تشييد وبناء للعام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦

نتيجة الفرقة الثالثة هندسة التشييد والبناء ٢٠٢٥/٢٠٢٦

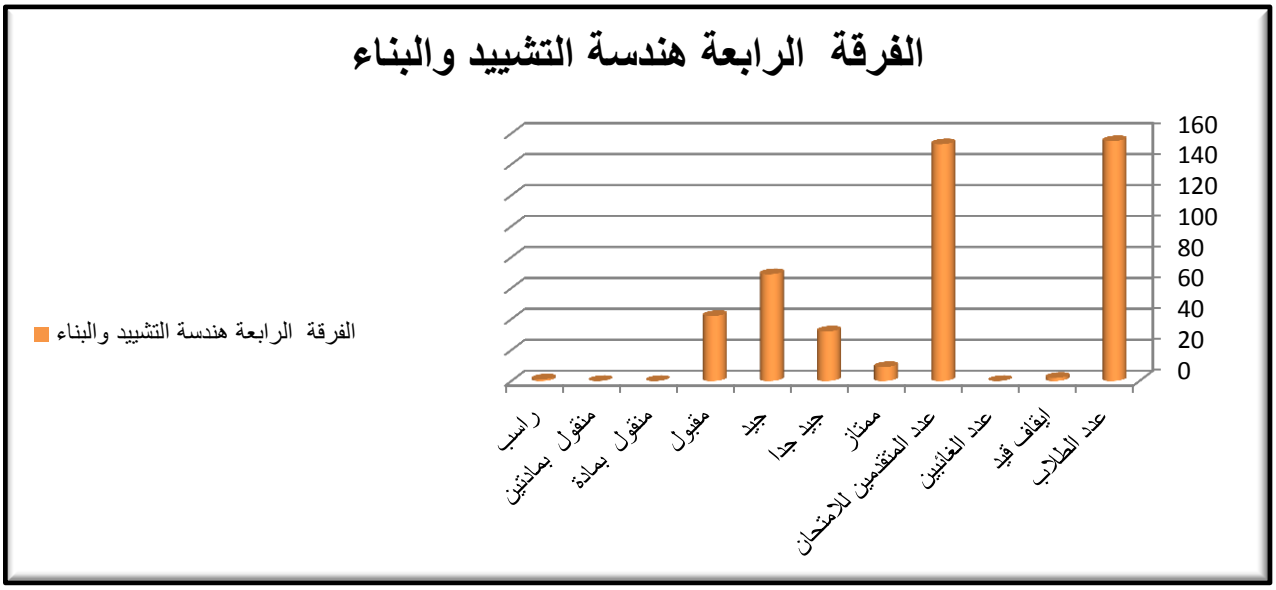
الفرقة	الفرقة الثالثة هندسة التشييد والبناء
عدد الطلاب	٥٩
ايقاف قيد	١
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٥٨
ممتاز	١٠
جيد جدا	٢٢
جيد	١٨
مقبول	١
منقول بمادة	٦
منقول بمادتين	١
راسب	٠
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	٩٩.٣٥ %



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الثالثة تشييد وبناء للعام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥

نتيجة الفرقة الرابعة هندسة التشييد والبناء ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفرقة	الفرقة الرابعة هندسة التشييد والبناء
عدد الطلاب	١٥٥
ايقاف قيد	٢
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	١٥٣
ممتاز	٩
جيد جدا	٣٢
جيد	٦٩
مقبول	٤٢
منقول بمادة	٠
منقول بمادتين	٠
راسب	١
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	٩٩.٣٤ %



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الرابعة تشييد وبناء للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

جدول يوضح موضوعات مشاريع التخرج لطلاب الفرقة الرابعة (بكالوريوس)

تشييد وبناء للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

م	المادة	عدد الطلاب	وحدات وعناصر المشروع	المشرف	المحكم	تاريخ المناقشة
١	الخرسانة المسلحة	٧	تصميم مول تجاري مكون من ٢ بدروم وأرضي وعدد ٢ دور متكرر وسطح (من الخرسانة سابقة الاجهاد)	د. شيماء عرفات	د. زكريا حميد	٢٠٢٦/٧/٤
٣	الخرسانة المسلحة	٣٣	تصميم أبراج سكني مكون من ١٤-١٥ دور- مول تجاري تصميم وحدة سكنية مكونة من ٤ أدوار وخدمات- فيلا سكنية تغطية لقاعات وصالات رياضية بنظام الاطارات خزان مياه مدفون جزئيا . خزانات علوية	د. ممدوح سيد	د. زكريا حميد د محسب أحمد	٢٠٢٦/٧/٤
٤	خواص ومقاومة المواد	٥٩	إعادة تدوير المخلفات في انتاج خرسانة خفيفة مستدامه تم التقسيم لعدد ٥ مجموعات(المرجعية-اطار السيارات-علب الكانز الألومنيوم - - مخلفات الخرسانة – غبار الأسمنت) بنسب استبدال ٥ ، ١٠ ، ١٥% بالحجم بدلا من الركام الكبير	أ.د / الناصر عمران د. محمود الطاهر د.محسب أحمد	أ.د. عمر فرغل	٢٠٢٦/٧/٥
٦	التربة والأساسات	٥	الوحدة الأولى: تصميم الأساسات لمنشأة سكنية مقامة على تربة طينية ضعيفة ذات مشكلات جيولوجية، مع دراسة خواص التربة وتحديد نظام التأسيس الأنسب وفق نتائج تقرير التربة ومتطلبات الأمان. الوحدة الثانية :تصميم الأساسات لبرج سكني مرتفع مقام على تربة ضعيفة، حيث تم تصميم نظام التأسيس باستخدام الخوازيق، مع إجراء التحليلات والحسابات الإنشائية اللازمة بما يحقق متطلبات السلامة والاستقرار. الوحدة الثالثة : تنفيذ برنامج متكامل للاختبارات المعملية على التربة الضعيفة، ودراسة إمكانية تحسين خواصها باستخدام إضافات ومحسنات مختلفة، ثم تقييم تأثير هذه الإضافات على الخصائص الهندسية للتربة وقدرتها على التحمل، وصولاً إلى اختيار أفضل البدائل الفنية.	د.محسب أحمد	د زكريا حميد د. ممدوح سيد	٢٠٢٦/٧/٤
٧	ادارة مشروعات	٥	ادارة المخاطر (محطة الطاقة الشمسية بأسوان)	د. شيماء عرفات	أ.د / الناصر عمران د. عمر زكريا د محمود الطاهر	٢٠٢٦/٧/٤
٨	طرق	٣٤	صيانة جزء من الطريق الرئيسي أسوان قنا الزراعي وتصميم طريق سريع باستخدام برنامج سيفل (ثري دي)	د. محمد سعد	د مصطفى محمد	٢٠٢٥/٧/٤
٩	هندسة صحية	١٢	تصميم شبكة صرف ومحطة معالجة لمدينة طيبة الجديدة	د. محمد سعد	د مصطفى محمد	٢٠٢٥/٧/٤



























بعض الصور التي توثق مناقشة مشروع التخرج لطلبة البكالوريوس قسم التشييد والبناء ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

الجداول التالية توضح أسماء العشرة الأوائل بشعبة هندسة التشييد والبناء

أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الأولى بشعبة هندسة التشييد والبناء دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع الكلي	النسبة المئوية (%)	التقدير العام	الترتيب
١١١١	محمد محمود السعدى الطيري	١٤٠٤	%٩٣.٦٠	ممتاز	الأول
١١٠٩	محمد حجاج محمد الطاهر	١٣٢٧	%٨٨.٤٧	ممتاز	الثاني
١١١٩	يوسف اسامة عمر عباده	١٣٠٨	%٨٧.٢٠	ممتاز	الثالث
١١١٢	محمد محمود فاروق محمود	١٢٨٥	%٨٥.٦٧	ممتاز	الرابع
١١٠٢	ابراهيم محمد احمد علي	١٢٢٧	%٨١.٨٠	جيد جدا	الخامس
١١٠١	ابراهيم سيد عبادي حسن	١٢٠٧	%٨٠.٤٧	جيد جدا	السادس
١١٠٥	رقية احمد سيد احمد محمد	١١٨٠	%٧٨.٦٧	جيد جدا	السابع
١١٢٠	يوسف محمد عبد الراضي فهمى	١١٧٠	%٧٨.٠٠	جيد جدا	الثامن
١١٠٧	عامر ابو الفضل محمود ابوالسعود	١١٢٦	%٧٥.٠٧	جيد جدا	التاسع

أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الثانية بشعبة هندسة التشييد والبناء دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع الكلي	النسبة المئوية (%)	التقدير العام	الترتيب
١٢١٤	خلود القط محمد عابدين حسين	١٣٨٧	%٩٢.٤٧	ممتاز	الأول
١٢١٧	ساره مختار بحر ابازيد	١٣٨٤	%٩٢.٢٧	ممتاز	الثاني
١٢٦٦	محمد رجب محمد الصغير	١٣٢١	%٨٨.٠٧	ممتاز	الثالث
١٢٢٧	محمد عبد الغفار محمود صغير	١٢٨٤	%٨٥.٦٠	ممتاز	الرابع
١٢٢٠	عبد الرحيم سيد احمد محمد	١٢٨٢	%٨٥.٤٧	ممتاز	الخامس
١٢١١	حسين مصطفى محمد قلعى	١٢٧٥	%٨٥	ممتاز	السادس
١٢٠١	احمد عبدالرحمن رمضان احمد	١٢٤٦	%٨٣.٠٧	جيد جدا	السابع
١٢٠٩	حسام مجدى سعد احمد	١٢٠٩	%٨٠.٦٠	جيد جدا	الثامن
١٢٠٢	احمد عز الدين ابو المجد سيد	١٢٠٣	%٨٠.٢٠	جيد جدا	التاسع
١٢١٥	دعاء مصطفي عبد العليم علي	١١٦٧	%٧٧.٨٠	جيد جدا	العاشر



أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الثالثة بشعبة هندسة التشييد والبناء دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

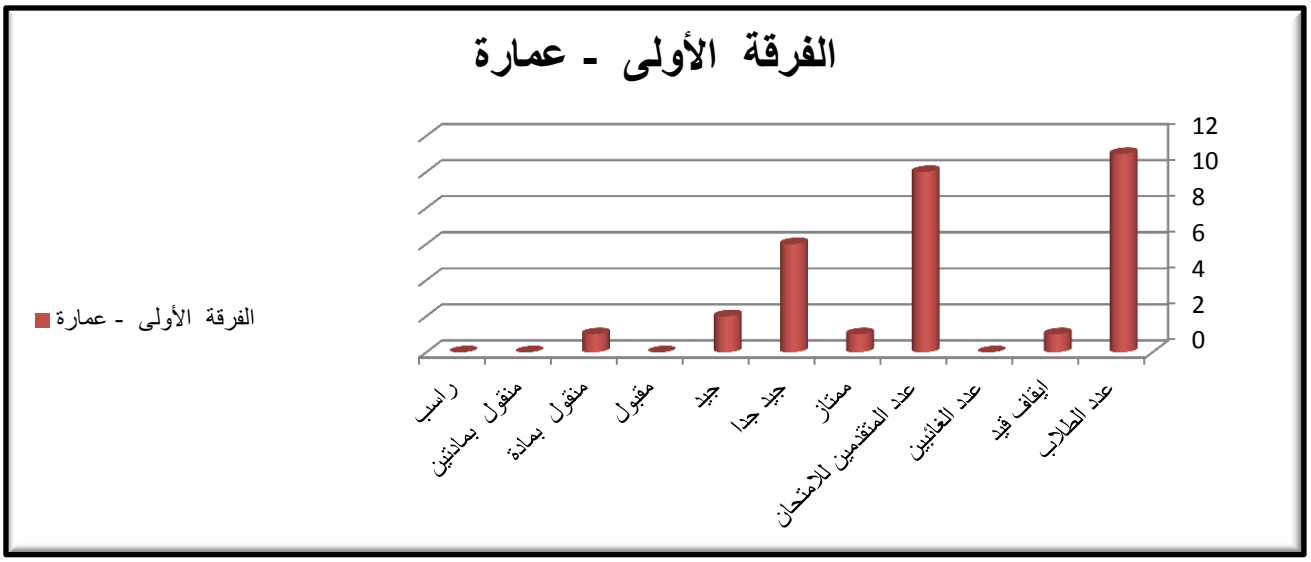
رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع الكلي	النسبة المئوية (%)	التقدير العام	الترتيب
١٣٠٤	احمد رمضان عبد الباقي سليمان	١٣٨٥	%٩٢.٣٣	ممتاز	الأول
١٣٥٢	مؤمن طارئ حامد احمد	١٣٧٥	%٩١.٦٧	ممتاز	الثانى
١٣٣٥	محمد ايهاب عطية فهمى	١٣٣١	%٨٨.٧٣	ممتاز	الثالث
١٣١٩	عبد الرحمن مصطفى مبارك نور الدين	١٣٣٠	%٨٨.٦٧	ممتاز	الرابع
١٣٥١	منى عبد الغنى حامد وزيري عبد الباري	١٣١٤	%٨٧.٦٠	ممتاز	الخامس
١٣٥٠	منه الله على صلاح الدين صديق	١٣١٣	%٨٧.٥٣	ممتاز	السادس
١٣١٢	حسين سيد حسين محمد	١٣٠٨	%٨٧.٢٠	ممتاز	السابع
١٣٢٠	عبد الوهاب وافى محمود ابراهيم	١٢٩٢	%٨٦.١٣	ممتاز	الثامن
١٣٣٦	محمد حماده ابو المجد حسن	١٢٨٨	%٨٥.٨٧	ممتاز	التاسع
١٣٤٣	محمد كمال عبد العال على	١٢٧٥	%٨٥	ممتاز	العاشر

أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الرابعة بشعبة هندسة التشييد والبناء دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع التراكمي	النسبة المئوية (%)	التقدير التراكمي	الترتيب
١٤٠٨٠	علاء عبد الناصر محمد حفني	٦٨٠١	%٩٠.٦٨	ممتاز مع مرتبة الشرف	الاول
١٤٠١٧	احمد محمد عبد الوهاب احمد	٦٧٢١	%٨٩.٦١	ممتاز مع مرتبة الشرف	الثاني
١٤٠٢٦	اسلام شوقي كامل ابو الوفا	٦٦٩٣	%٨٩.٢٤	ممتاز مع مرتبة الشرف	الثالث
١٤١٥٣	يوسف عبد الكريم احمد حسين	٦٤٦٠	%٨٦.١٣	ممتاز	الرابع
١٤٠٢٧	اسلام محمد الصغير احمد علي	٦٤١٥	%٨٥.٥٣	ممتاز	الخامس
١٤٠٦٩	عبد الرحمن محمد احمد محمد	٦٤٠٩	%٨٥.٤٥	ممتاز	السادس
١٤٠٠٨	احمد سيد احمد ابو المجد عارف	٦٣٧٥	%٨٥	ممتاز	السابع
١٤٠٩٤	محمد احمد عبد الفتاح شمس الدين	٦٣٧٥	%٨٥	ممتاز	السابع مكرر
١٤١٤٢	مؤمن محمود عبيد الله يوسف	٦٣٧٥	%٨٥	ممتاز	السابع مكرر
١٤٠١٨	احمد مسعد عبد اللطيف سعيد	٦٢٢٩	٨٣.٠٥	جيد جدا مع مرتبة الشرف	الثامن
١٤٠٢٢	ارميا ايمن وديع كامل	٦١١٠	%٨١.٤٧	جيد جدا مع مرتبة الشرف	التاسع
١٤٠٤٩	رحاب علي عبد الوهاب علي	٦٠٥٠	%٨٠.٦٧	جيد جدا	العاشر

نتيجة قسم هندسة العمارة (الفرقة الأولى - عمارة) ٢٠٢٥/٢٠٢٦

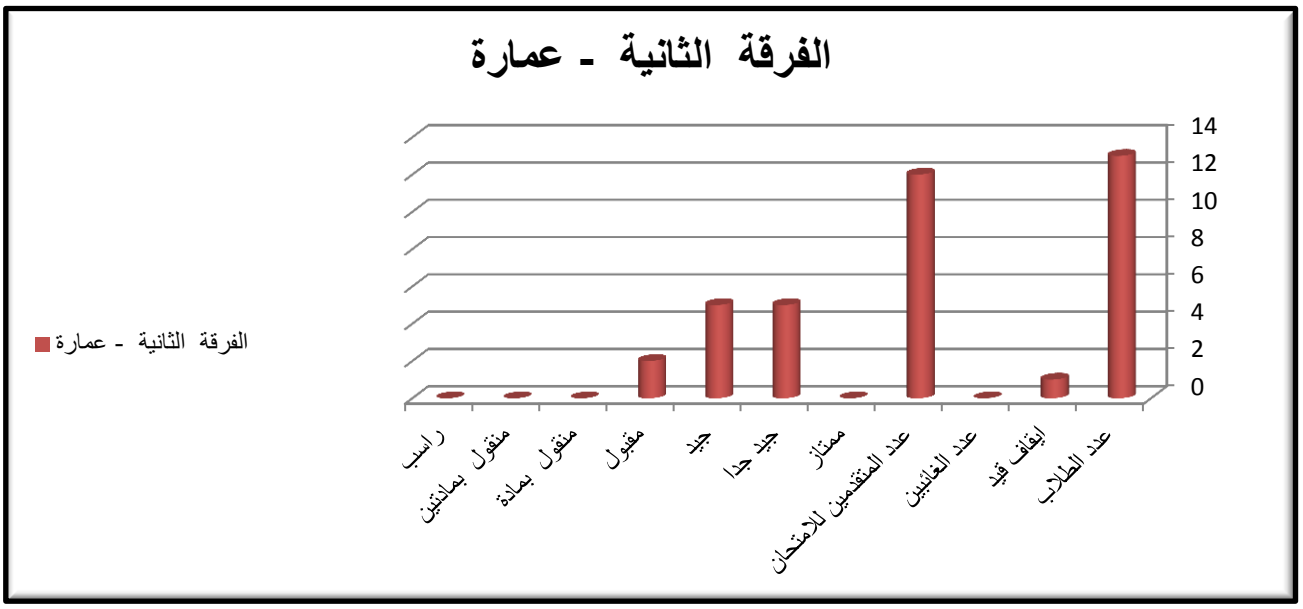
الفرقة	الفرقة الأولى - عمارة
عدد الطلاب	١١
ايقاف قيد	١
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	١٠
ممتاز	١
جيد جدا	٦
جيد	٢
مقبول	٠
منقول بمادة	١
منقول بمادتين	٠
راسب	٠
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	١٠٠.٠٠ %



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الأولى - قسم العمارة- للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نتيجة الفرقة الثانية - عمارة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفرقة	الفرقة الثانية - عمارة
عدد الطلاب	١٣
ايقاف قيد	١
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	١٢
ممتاز	٠
جيد جدا	٥
جيد	٥
مقبول	٢
منقول بمادة	٠
منقول بمادتين	٠
راسب	٠
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	١٠٠.٠٠ %

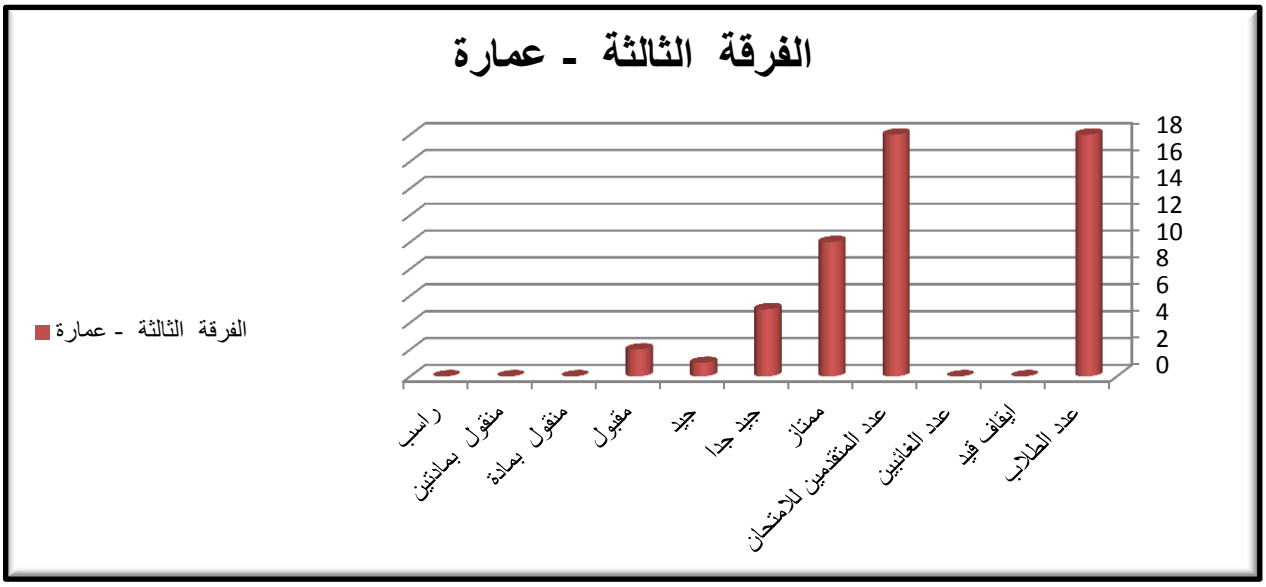


الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الثانية - قسم العمارة- للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

نتيجة الفرقة الثالثة - عمارة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

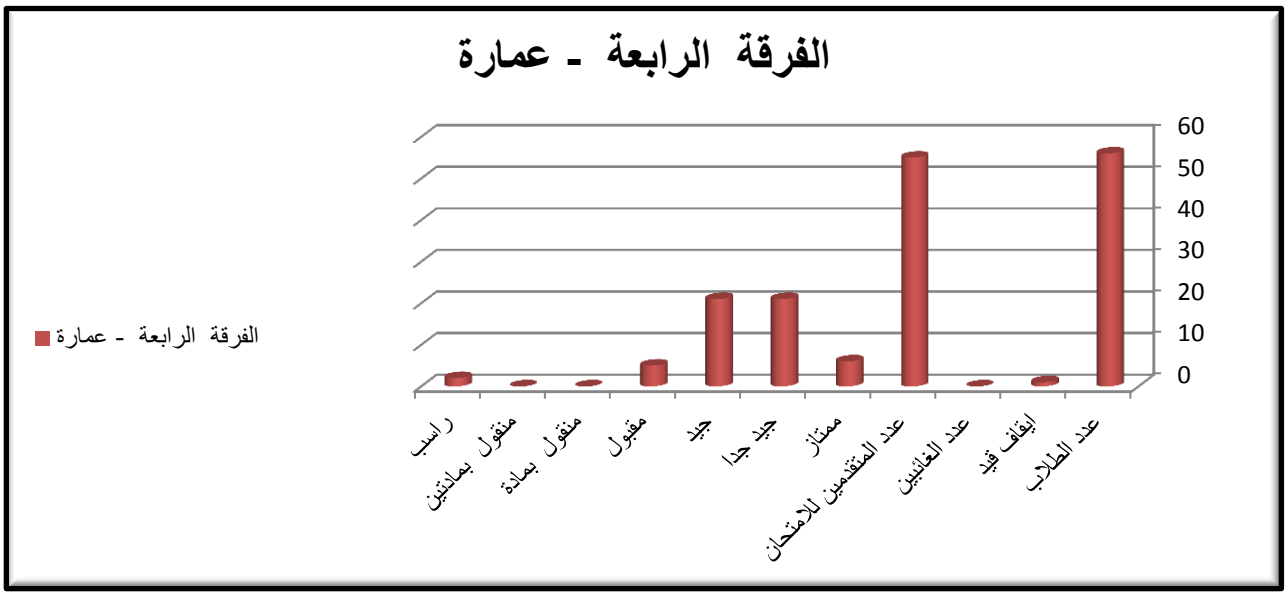
الفرقة	الفرقة الثالثة - عمارة
عدد الطلاب	١٨
ايقاف قيد	٠
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	١٨
ممتاز	١٠
جيد جدا	٥
جيد	١
مقبول	٢
منقول بمادة	٠
منقول بمادتين	٠
راسب	٠
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	١٠٠.٠٠ %



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الثالثة - قسم العمارة- للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نتيجة الفرقة الرابعة - عمارة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفرقة	الفرقة الرابعة - عمارة
عدد الطلاب	٥٦
ايقاف قيد	١
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٥٥
ممتاز	٦
جيد جدا	٢١
جيد	٢١
مقبول	٥
منقول بمادة	٠
منقول بمادتين	٠
راسب	٢
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	% ٩٦.٣٦



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الرابعة - قسم العمارة- للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

جدول يوضح موضوعات مشاريع التخرج لطلاب الفرقة الرابعة

عمارة للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

م	المادة	عدد الطلاب	وحدات وعناصر المشروع	المشرف	المحكم	تاريخ المناقشة
١	تصميم	٥٥	١- (مشروع مركز خدمات سياحية بمحافظة الأقصر)،	د. محمد عبد الهادي د. محمد صالح	د. أحمد عبده د. منة الله صلاح	٢٠٢٦/٧/٤
			٢- (مركز ثقافي ترفيهي سياحي بمحافظة الأقصر)،			
			٣- (مركز مؤتمرات دولي ومسرح أوبرالي بمحافظة الأقصر)،			
			٤- (أرض المعارض والمؤتمرات الدولية بمحافظة الأقصر) .			













بعض الصور التى توثق مناقشة مشروع التخرج لطلبة البكالوريوس قسم العمارة



الجداول التالية توضح أسماء العشرة الأوائل بشعبة هندسة العمارة

دور مايو للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الاولى بشعبة هندسة العمارة دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

رقم الجلوس	الاسم	المجموع الكلي	النسبة المئوية	التقدير العام	الترتيب
٢١٠٤	سلمى علاء عويس رمضان	١١٨٦	٧٩.٠٣	جيد جدا	الاول
٢١٠٦	عبد الرحمن سيف الدين ابراهيم حامد	١٠٩٧	٧٣.١٠	جيد	الثاني
٢١١٠	نادية وليد فتح الله محمد	١٠٩٠	٧٢.٦٣	جيد	الثالث
٢١٠٩	مصطفي عبد الحكم محمد محمد بدران	١٠٨٩	٧٢.٦٠	جيد	الرابع
٢١٠١	احمد حسن محمد النوبي	١٠٧٨	٧١.٨٧	جيد	الخامس
٢١٠٧	مارولا ملاك عياد عبد الملاك	١٠٧٣	٧١.٥٣	جيد	السادس
٢١٠٨	محمد احمد امام محمود	١٠٠٧	٦٧.١٣	جيد	السابع
٢١٠٥	شريف جمال مبارك مصري	١٠٠٥	٦٦.٩٧	جيد	الثامن
٢١٠٢	جرجس صديق رشدي صديق	٩٣٠	٦٢.٠٠	مقبول	التاسع
٢١١١	يوسف منصور ابراهيم احمد	٨٦١	٥٧.٤٠	مقبول	العاشر

أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الثانية بشعبة هندسة العمارة دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

رقم الجلوس	الاسم	المجموع الكلي	النسبة المئوية	التقدير العام	الترتيب
٢٢٠٤	رانيا عبد الرحيم محمد دسوقي	١٣٥٦	٩٠.٤٠	ممتاز	الاول
٢٢١٨	ميرنا كمال رياض جراسة	١٢٩٣	٨٦.٢٠	ممتاز	الثاني
٢٢١٦	منه صلاح الدين سايح عرابى	١٢٠٥	٨٠.٣٠	جيد جدا	الثالث
٢٢١٤	ملك يسري النادي رسلان	١١٩٩	٧٩.٩٠	جيد جدا	الرابع
٢٢٠٩	مارينا مراد ماهر سعيد بساده	١١٦٨	٧٧.٨٧	جيد جدا	الخامس
٢٢٠٥	الزهراء عبد الشافي عبد العاطي اسماعيل	١١٦٣	٧٧.٥٣	جيد جدا	السادس
٢٢١٩	ندى محسوب عبد القادر الضوي	١١٤٧	٧٦.٤٣	جيد جدا	السابع
٢٢١٣	مريم عازر روماني غابيوس	١١٢٨	٧٥.٢٠	جيد جدا	الثامن
٢٢٠٢	اسراء رمضان ابراهيم ابوعايد	١١٢٦	٧٥.٠٧	جيد جدا	التاسع
٢٢١٥	منه الله محمود احمد محمد	١١٢٥	٧٥.٠٠	جيد جدا	العاشر



أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الثالثة بشعبة هندسة العمارة دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

رقم الجلوس	الاسم	المجموع الكلي	النسبة المئوية	التقدير العام	الترتيب
٢٣٥١	نوران محمد ثروت محمد	١٣٨٦	٩٢.٤٠	ممتاز	الاول
٢٣٥٠	نهال محمد محمود يوسف	١٣٢٨	٨٨.٥٣	ممتاز	الثاني
٢٣٤٩	منى محمد عبد الكريم حسين	١٢٨٧	٨٥.٨٠	ممتاز	الثالث
٢٣٣٠	عبد الفتاح امبارك ابو زيد مبارك	١٢٨٦	٨٥.٧٣	ممتاز	الرابع
٢٣٠٨	اروى جمال كامل حسن	١٢٧٨	٨٥.٢٠	ممتاز	الخامس
٢٣٣٣	عمر سيد احمد ابراهيم رمضان	١٢٧٧	٨٥.١٣	ممتاز	السادس
٢٣٢٥	شمس علاء فتحى مكى بغدادى	١٢٧٥	٨٥.٠٠	ممتاز	السابع
٢٣٠٣	احمد علي ابو القاسم فراج	١٢٥٣	٨٣.٥٣	جيد جدا	الثامن
٢٣٢٠	ريهام محمد عوض حامد	١٢٣٨	٨٢.٥٣	جيد جدا	التاسع
٢٣٣٢	عبد الله عبد الناصر محمد علي	١٢٣٢	٨٢.١٣	جيد جدا	العاشر

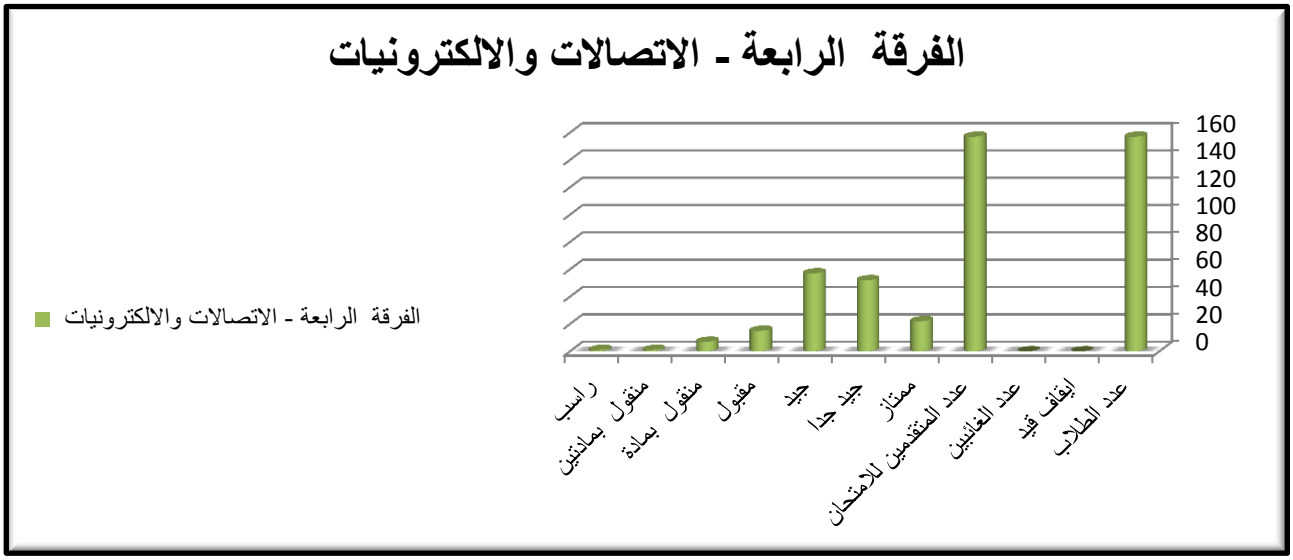
أسماء الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الرابعة بشعبة هندسة العمارة دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

رقم الجلوس	الاسم	المجموع الكلي	النسبة المئوية	التقدير العام	الترتيب
٢٤١٥	مريم محمد عبد الله احمد	٦٧٣٥	٨٩.٨٠	ممتاز	الاول
٢٤١٨	ندى محمود سيد مصطفى	٦٤٣٢	٨٥.٧٦	ممتاز	الثاني
٢٤٠٤	رحاب محمد شرقاوى بصرى	٦٣٧٥	٨٥.٠٠	ممتاز	الثالث
٢٤٠٧	شاهنده ثروت ابراهيم عبد المجيد	٦١١١	٨١.٤٨	جيد جدا	الرابع
٢٤٠٢	ازهار حسان رضا مكى	٦٠٣٧	٨٠.٤٩	جيد جدا	الخامس
٢٤٠٨	شمس احمد صبرى محمد	٥٩٠٦	٧٨.٧٥	جيد جدا	السادس
٢٤٠٣	أية محمد ابراهيم محمد	٥٧٩٥	٧٧.٢٧	جيد جدا	السابع
٢٤٠١	الاء ابراهيم عبد الدايم على	٥٧٠٣	٧٦.٠٤	جيد جدا	الثامن
٢٤١٠	عبد الجواد ابو بكر حسين	٥٦٢٥	٧٥.٠٠	جيد جدا	التاسع
٢٤١٦	مريم منتصر اديب زخارى	٥٣٣٥	٧١.١٣	جيد	العاشر

نتيجة قسم هندسة الاتصالات والالكترونيات ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفرقة الأولى - الاتصالات والالكترونيات ٢٠٢٥/٢٠٢٦

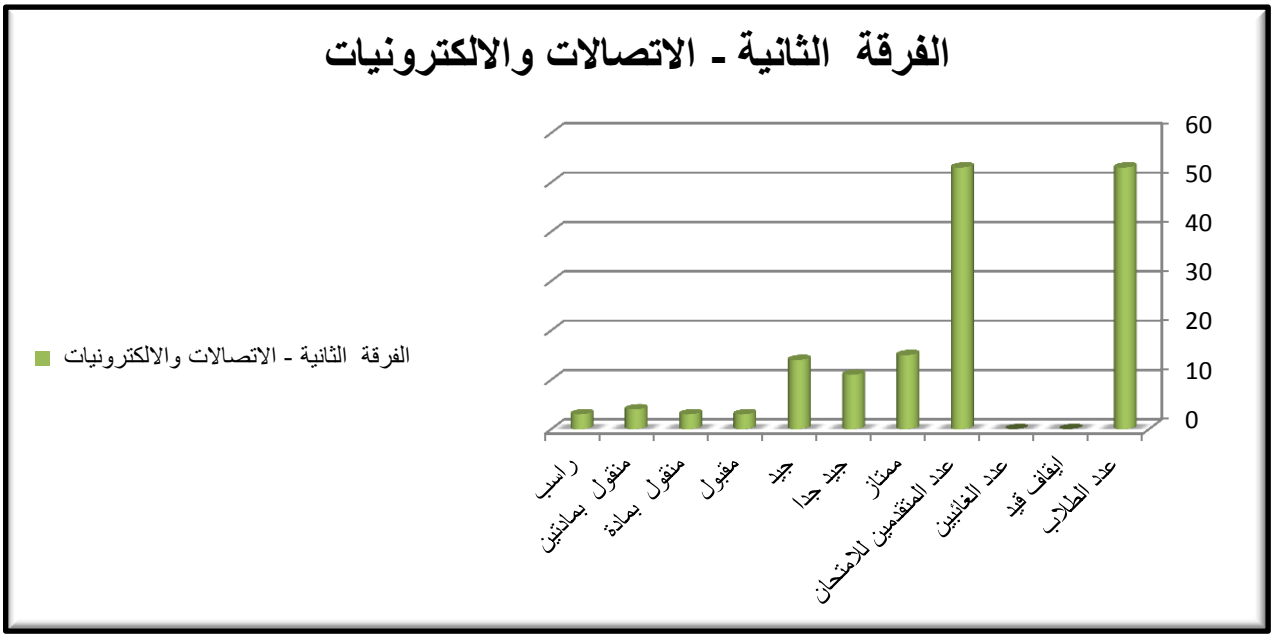
الفرقة	الفرقة الأولى - الاتصالات والالكترونيات
عدد الطلاب	٢٤
ايقاف قيد	٠
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٢٤
ممتاز	١
جيد جدا	٥
جيد	٩
مقبول	٢
منقول بمادة	٢
منقول بمادتين	٢
راسب	١
نسبة النجاح/ عدد المتقدمين للامتحان	% ٩٥.٨٣



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الاولى - قسم الاتصالات والالكترونيات - للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نتيجة الفرقة الثانية - الاتصالات والالكترونيات ٢٠٢٥/٢٠٢٦

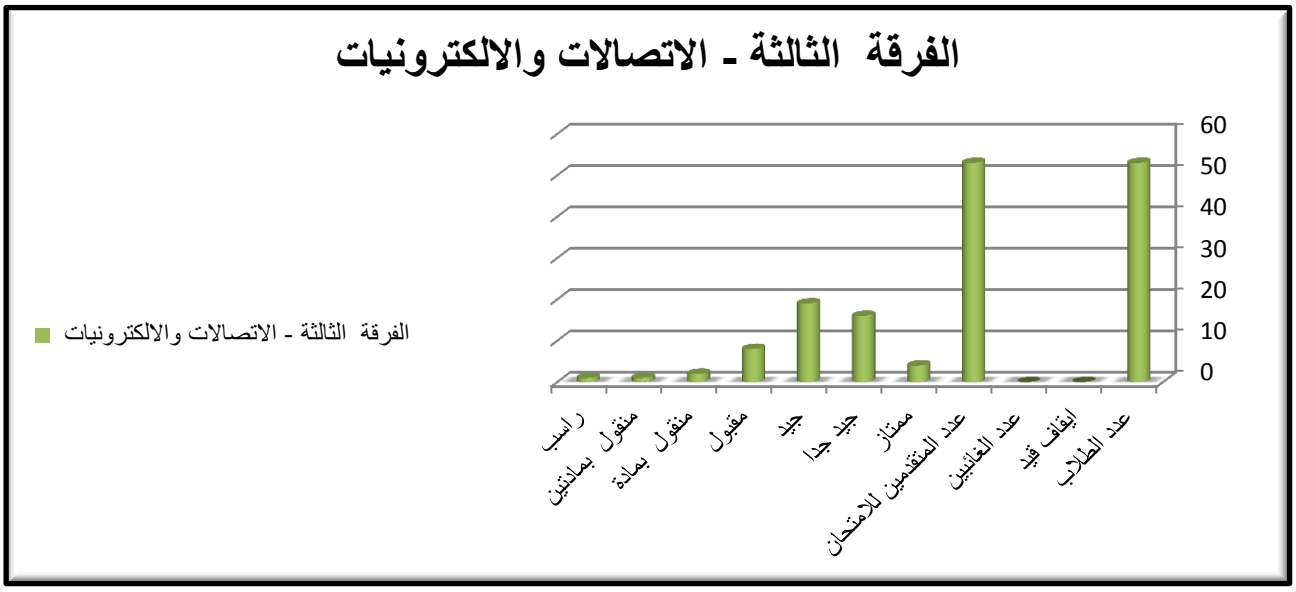
الفرقة	الفرقة الثانية - الاتصالات والالكترونيات
عدد الطلاب	٥٣
ايقاف قيد	٠
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٥٣
ممتاز	١٥
جيد جدا	١١
جيد	١٤
مقبول	٣
منقول بمادة	٣
منقول بمادتين	٤
راسب	٣
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	% ٩٤.٣٣



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الثانية - قسم الاتصالات والالكترونيات - للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الفرقة الثالثة - الاتصالات والالكترونيات ٢٠٢٥/٢٠٢٦

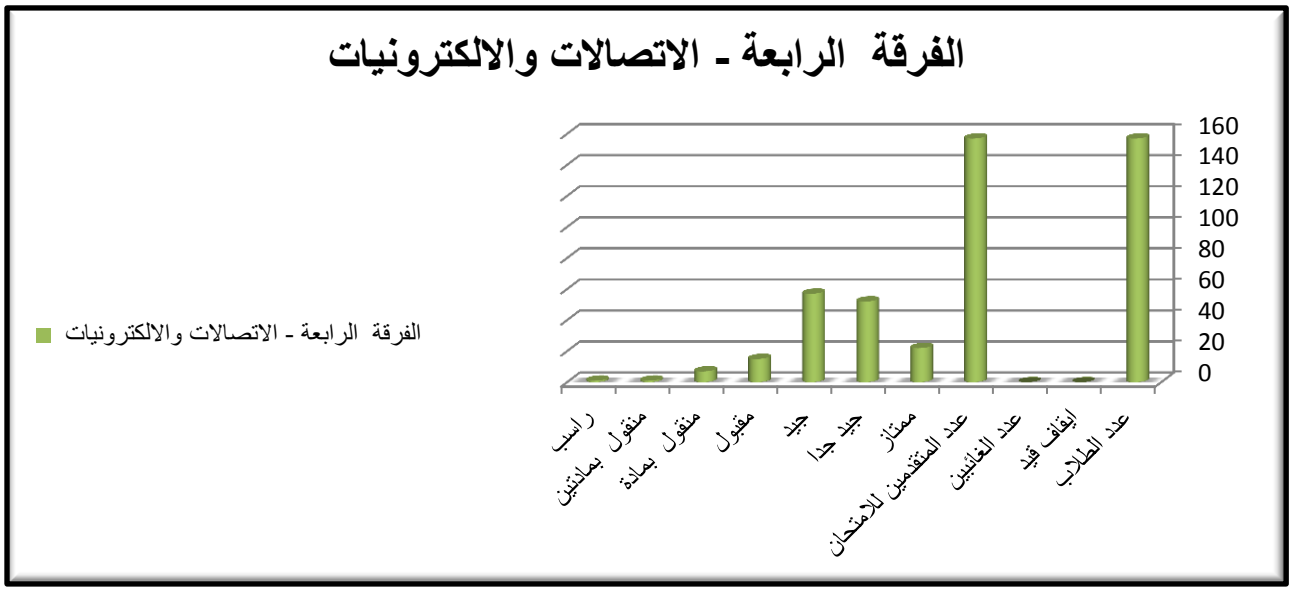
الفرقة	الفرقة الثالثة - الاتصالات والالكترونيات
عدد الطلاب	٥٣
ايقاف قيد	٠
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	٥٣
ممتاز	٤
جيد جدا	١٦
جيد	١٩
مقبول	٨
منقول بمادة	٢
منقول بمادتين	١
راسب	١
نسبة النجاح/ عدد المتقدمين للامتحان	% ٩٨.١١



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الثالثة - قسم الاتصالات والالكترونيات - للعام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦

الفرقة الرابعة - الاتصالات والالكترونيات ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الفرقة	الفرقة الرابعة - الاتصالات والالكترونيات
عدد الطلاب	١٥٧
ايقاف قيد	٠
عدد الغائبين	٠
عدد المتقدمين للامتحان	١٥٧
ممتاز	٢٢
جيد جدا	٥٢
جيد	٥٧
مقبول	١٥
منقول بمادة	٧
منقول بمادتين	١
راسب	٠
نسبة النجاح / عدد المتقدمين للامتحان	١٠٠ %



الشكل يوضح نتيجة الطلاب الفرقة الرابعة - قسم الاتصالات والالكترونيات - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

جدول يوضح موضوعات مشاريع التخرج لطلاب الفرقة الرابعة

الاتصالات والالكترونيات للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

م	عدد الطلاب	وحدات وعناصر المشروع	المشرف	المحكم	تاريخ المناقشة
1	16	Design and Development of an Intelligent Bluetooth Signal Suppression System for Preventing Wireless Earphone-Based Cheating in Examination Environments	د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	أ.د محمد حسن د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	٢٠٢٦/٧/٥
2	16	Design and Implementation of an Autonomous Campus Network Security and Automation Platform	د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	أ.د محمد حسن د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	٢٠٢٦/٧/٥
3	10	Breast cancer early detection device	د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	أ.د محمد حسن د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	٢٠٢٦/٧/٥
4	10	Design And Implementation Of A 4G Iot Gateway With Antenna Optimaization	د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	أ.د محمد حسن د. احمد عزت د. هدي عبدالستار	٢٠٢٦/٧/٥
5	18	Design of Electrical Distribution System for High Rise Building (Hospital Building)	. نهى محمد أنور - د. إيمان أحمد	د. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد البدري د. مها مصطفى رضا	٢٠٢٦/٧/٥
6	10	Solar Light Tracking System	. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد	د. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد البدري د. مها مصطفى رضا	٢٠٢٦/٧/٥
7	16	Construction project; Management Applied on Air-Node: Emergency Communication Drone	. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد	د. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد البدري د. مها مصطفى رضا	٢٠٢٦/٧/٥
8	13	PowerStep Tile: Electricity Generation Through Footstep Pressure	. نهى محمد أنور - د. إيمان أحمد	د. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد البدري - د. مها مصطفى رضا	٢٠٢٦/٧/٥
9	4	Solar Smart Irrigation System	. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد	د. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد البدري د. مها مصطفى رضا	٢٠٢٦/٧/٥
10	17	Phototherapy Device with Bacterial Filter Lifespan Monitoring Using a Magnetic Sensor for Premature Infant Incubators	. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد	د. نهى محمد أنور د. إيمان أحمد البدري - د. مها مصطفى رضا	٢٠٢٦/٧/٥
11	12	Design and Implementation of a Secure Enterprise Network for: The Higher Institute of Engineering and Technology in Al-Tod	د/ ايمان شرقاوى د. احمد عزت رفاعي	أ.د محمد حسن الساعي د. ايمان شرقاوي د. هدي عبدالستار	٢٠٢٦/٧/٥

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع





















بعض الصور التي توثق مناقشة مشروع التخرج لطلبة البكالوريوس قسم الاتصالات والإلكترونيات

٢٠٢٦/٢٠٢٥

الجداول التالية توضح أسماء العشرة الأوائل بشعبة الاتصالات والالكترونيات

دور مايو للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الأولى بشعبة هندسه الالكترونيات والاتصالات دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع التراكمى	النسبة المئوية (%)	التقدير التراكمى	الترتيب
٣١١٤	محمد احمد فهمي حساني	١٣٣٠	%٨٨.٦٧	ممتاز	الاول
٣١٠٦	اماني عبد الحميد محمود ابو قليل	١٢٤٤	%٨٢.٩٣	جيد جدا	الثاني
٣١١٠	علا عبدالخالق يحيى فرغل خليل	١١٥٩	%٧٧.٢٧	جيد جدا	الثالث
٣١١٣	كريم احمد محمد شوقي محمود	١١٤٥	%٧٦.٣٣	جيد جدا	الرابع
٣١٠٨	دينا انور ضاحي عبدالمجيد محمد	١١٣١	%٧٥.٤٠	جيد جدا	الخامس

الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الثانية بشعبة هندسه الالكترونيات والاتصالات دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع التراكمى	النسبة المئوية (%)	التقدير التراكمى	الترتيب
٣٢٠٦	اسامة فوزى محمد احمد	١٣٨٨	% ٩٢.٥٣	ممتاز	الاول
٣٢٠٩	امينة محمود حسين سيد	١٣٨٨	% ٩٢.٥٣	ممتاز	الاول مكرر
٣٢٤٧	ندي احمد حسن عبد العاطى	١٣٨١	% ٩٢.٠٧	ممتاز	الثاني
٣٢٤٥	مريم سمير احمد مصطفي	١٣٧٣	% ٩١.٥٣	ممتاز	الثالث
٣٢٢٤	عبد الرحمن محمد علي قاسم	١٣٦٣	% ٩٠.٨٧	ممتاز	الرابع
٣٢٠٧	اسراء جابر نجدى عبد المعبو	١٣٤٨	%٨٩.٨٧	ممتاز	الخامس
٣٢٥٠	هناء على محمود عبدالله	١٣٤٦	%٨٩.٧٣	ممتاز	السادس
٣٢٣٤	محمد اسماعيل احمد زارع	١٣٢٨	%٨٨.٥٣	ممتاز	السابع
٣٢١٩	رودين خالد على خليفة	١٣٠٧	%٨٧.١٣	ممتاز	الثامن
٣٢٢٠	سارة حسن عبد الجابر محم	١٣٠٤	%٨٦.٩٣	ممتاز	التاسع
٣٢٤٢	محمود ممدوح سالم احمد	١٢٩٣	%٨٦.٢٠	ممتاز	العاشر

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الثالثة بشعبة هندسه الالكترونيات والاتصالات دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع التراكمى	النسبة المئوية (%)	التقدير التراكمى	الترتيب
٣٣١٨	سندس أشرف عبد الهادى ابراهيم	١٣٤٤	%٨٩.٦٠	ممتاز	الاول
٣٣١٤	حسين عادل محمد حسين	١٢٩٣	%٨٦.٢٠	ممتاز	الثاني
٣٣٠١	ابانوب نصحى تقى توفيق	١٢٨٨	%٨٥.٨٧	ممتاز	الثالث
٣٣٠٢	احمد حسين ضاحي حسين	١٢٨٨	%٨٥.٨٧	ممتاز	الثالث مكرر
٣٣٤٧	مؤمن احمد عبد العظيم محمد	١٢٧٥	%٨٥.٠٠	ممتاز	الرابع
٣٣٥١	يوحنا جورج وديع مسعد	١٢٤١	%٨٢.٧٣	جيد جدا	الخامس
٣٣٠٧	احمد محمد فتحى حسان	١٢٣٨	%٨٢.٥٣	جيد جدا	السادس
٣٣٢٥	على عبد الناصر احمد محمود	١٢٣١	%٨٢.٠٧	جيد جدا	السابع
٣٣٤٥	منة اسلام ابراهيم محمد	١٢٣٠	%٨٢.٠٠	جيد جدا	الثامن
٣٣٣٠	لبنى عبد النبى احمد اسماعيل	١٢١٨	%٨١.٢٠	جيد جدا	التاسع
٣٣٢٣	عبد الله بكري عبد الراضى عبد الوهاب	١٢١٣	%٨٠.٨٧	جيد جدا	العاشر

الطلاب الاوائل بنتيجة الفرقة الرابعة بشعبة هندسه الالكترونيات والاتصالات دور مايو للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

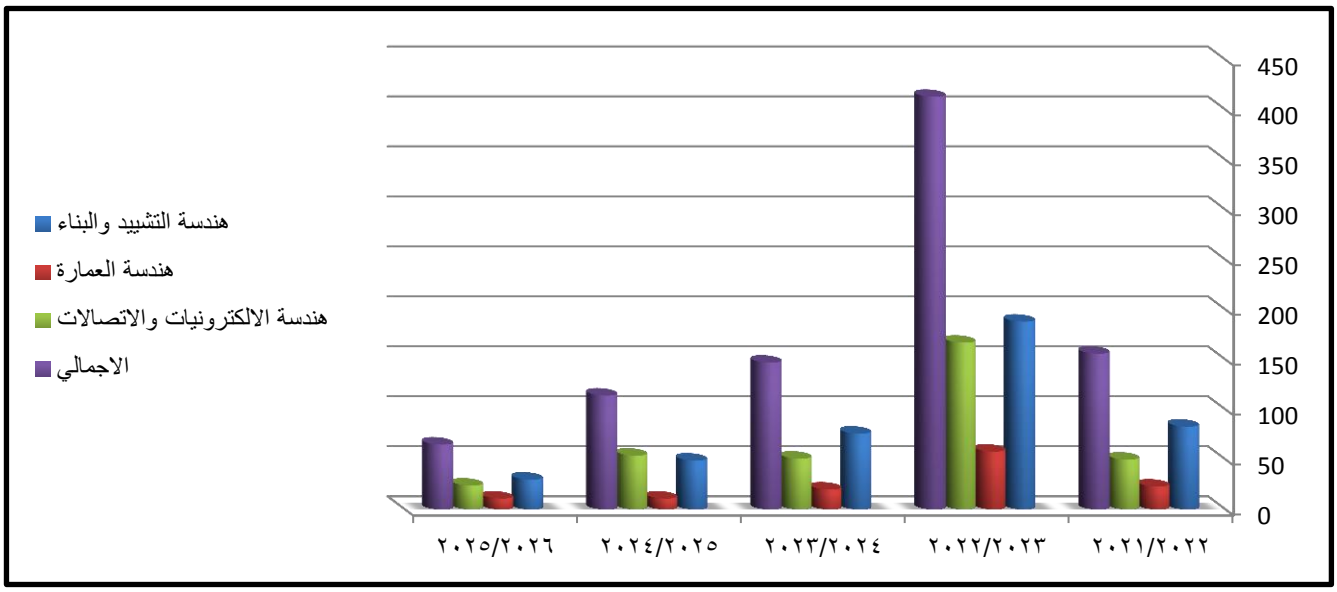
رقم الجلوس	اسم الطالب	المجموع التراكمي	النسبة المئوية (%)	التقدير التراكمي	الترتيب
٣٤٠٣٦	انتصار رفعت عامر جاد	٦٧٨٧	%٩٠.٥٠	ممتاز	الاول
٣٤٠٧٣	عبدالرحمن محمد سيد محمد	٦٧٥٤	%٩٠.٠٥	ممتاز	الثاني
٣٤٠٤٠	ايه عبد الهادى محمد بخيت	٦٦٤٧	%٨٨.٦٢	ممتاز	الثالث
٣٤٠٠٢	ابراهيم شاطر ابراهيم عبد العظيم	٦٥٧٤	%٨٧.٦٥	ممتاز	الرابع
٣٤٠١٥	احمد علاء الدين احمد عبد الله	٦٥٦٦	%٨٧.٥٥	ممتاز	الخامس
٣٤١٣٣	منه الله سيد حسان حسن	٦٥٦٢	%٨٧.٥٠	ممتاز	السادس
٣٤١٠٦	محمد خالد جابر حسانين	٦٥٥٧	%٨٧.٤٣	ممتاز	السابع
٣٤٠٣٠	الاء عبد الحكيم عبادى بغدادى	٦٥٣٨	%٨٧.١٧	ممتاز	الثامن
٣٤٠٩٣	عمر نبيل عبد القادر احمد محمد	٦٥١٨	%٨٦.٩٠	ممتاز	التاسع
٣٤٠٤١	ايه عدلى عبد العاطى عبد المجيد	٦٣٩٢	%٨٥.٢٣	ممتاز	العاشر

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

والجدول التالى يوضح بيان بأعداد الطلاب الخريجين لكل برنامج فى الخمس سنوات

فى الفترة من ٢٠٢١/٢٠٢٢ حتى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

القسم	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٥/٢٠٢٤	دور مايو ٢٠٢٦/٢٠٢٥
تشييد وبناء	٦٩	٨٤	٣٨	٧٧	١٥٢
العمارة	٣٢	٢٦	١٨	٢٢	٥٢
نصالات والالكترونات	٢٥	٤٣	٣٠	٤٤	١٤٩
الجملة	١٢٦	١٥٣	٨٦	١٤٣	٣٥٣



الشكل يوضح بأعداد الطلاب الخريجين لكل برنامج في الفترة من ٢٠٢١/٢٠٢٢ حتى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

تقرير تحليل نتيجة العام الجامعى (٢٠٢٥/٢٠٢٦)

لشعبة(تشييد وبناء) مقارنة بنتيجة (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

الفرقة الدراسية	الاعداد	العام الماضي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	العام الحالي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	نسبة التغير
الفرقة الاولى	عدد الطلاب المقيدين	٤٨	٢٨	
	عدد الطلاب الغائبين	٣	ــــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٤٥	٢٨	
	عدد الطلاب الناجحين	٣٦	٢٧	
	عدد الطلاب الراسبين	٩	١	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٨٠	%٩٦	%١٦+
الفرقة الثانية	عدد الطلاب المقيدين	٧٠	٥٠	
	عدد الطلاب الغائبين	ــــــــــــ	ــــــــــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٧٠	٥٠	
	عدد الطلاب الناجحين	٥٧	٥٠	
	عدد الطلاب الراسبين	١٣	ــــــــــــ	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٨١	%١٠٠	%١٩+
الفرقة الثالثة	عدد الطلاب المقيدين	١٥٤	٥٨	
	عدد الطلاب الغائبين	ــــــــــــ	ــــــــــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	١٥٤	٥٨	
	عدد الطلاب الناجحين	١٥٣	٥٨	
	عدد الطلاب الراسبين	١	ــــــ	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٩٩	%١٠٠	%١+
الفرقة الرابعة	عدد الطلاب المقيدين	٧٨	١٥٣	
	عدد الطلاب الغائبين	ــــــ	ــــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٧٨	١٥٣	
	عدد الطلاب الناجحين	٧٧	١٥٢	
	عدد الطلاب الراسبين	١	١	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٩٩	%٩٩	%٠

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

تقرير تحليل نتيجة العام الجامعى (٢٠٢٦/٢٠٢٥) لشعبة (عمارة) مقارنة بنتيجة (٢٠٢٥/٢٠٢٤)

الفرقة الدراسية	الاعداد	العام الماضي ٢٠٢٥/٢٠٢٤	العام الحالي ٢٠٢٦/٢٠٢٥	نسبة التغير
الفرقة الاولى	عدد الطلاب المقيدين	١١	١١	
	عدد الطلاب الغائبين	ــــــ	١	
	عدد الطلاب الحاضرين	١١	١٠	
	عدد الطلاب الناجحين	١١	١٠	
	عدد الطلاب الراسبين	ــــــ	ــــــ	
	نسبة النجاح الاجمالية	%١٠٠	%١٠٠	%٠
الفرقة الثانية	عدد الطلاب المقيدين	٢٠	١٢	
	عدد الطلاب الغائبين	ــــــ	ــــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٢٠	١٢	
	عدد الطلاب الناجحين	١٨	١٢	
	عدد الطلاب الراسبين	٢	ــــــ	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٩٠	%١٠٠	%١٠+
الفرقة الثالثة	عدد الطلاب المقيدين	٥٥	١٨	
	عدد الطلاب الغائبين	ــــــ	ــــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٥٥	١٨	
	عدد الطلاب الناجحين	٥٥	١٨	
	عدد الطلاب الراسبين	ــــــ	ــــــ	
	نسبة النجاح الاجمالية	%١٠٠	%١٠٠	%٠
الفرقة الرابعة	عدد الطلاب المقيدين	٢٢	٥٥	
	عدد الطلاب الغائبين	ــــــ	ــــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٢٢	٥٥	
	عدد الطلاب الناجحين	٢٢	٥٣	
	عدد الطلاب الراسبين	ــــــ	٢	
	نسبة النجاح الاجمالية	%١٠٠	%٩٦	%٤-



رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

تقرير تحليل نتيجة العام الجامعى (٢٠٢٥/٢٠٢٦) لشعبة (اتصالات والكترونيات)

الفرقة الدراسية	الاعداد	العام الماضي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	العام الحالي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	نسبة التغير
الفرقة الاولى	عدد الطلاب المقيدين	٥٤	٢٤	
	عدد الطلاب الغائبين	١	ـــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٥٣	٢٤	
	عدد الطلاب الناجحين	٥٢	٢٣	
	عدد الطلاب الراسبين	١	١	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٩٨	%٩٦	%٢+
الفرقة الثانية	عدد الطلاب المقيدين	٥٣	٥٣	
	عدد الطلاب الغائبين	ـــــ	ـــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٥٣	٥٣	
	عدد الطلاب الناجحين	٥٢	٥٠	
	عدد الطلاب الراسبين	١	٣	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٩٨	%٩٤	%٤-
الفرقة الثالثة	عدد الطلاب المقيدين	١٥٨	٥٣	
	عدد الطلاب الغائبين	ـــــ	ـــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	١٥٨	٥٣	
	عدد الطلاب الناجحين	١٥٦	٥٢	
	عدد الطلاب الراسبين	٢	١	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٩٨	%٩٨	%٠
الفرقة الرابعة	عدد الطلاب المقيدين	٤٥	١٥٧	
	عدد الطلاب الغائبين	ـــــ	ـــــ	
	عدد الطلاب الحاضرين	٤٥	١٥٧	
	عدد الطلاب الناجحين	٤٤	١٥٧	
	عدد الطلاب الراسبين	١	ـــــ	
	نسبة النجاح الاجمالية	%٩٨	%١٠٠	%٢+

تقرير انجازات قطاع شئون التعليم والطلاب ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

في اطار الدور الهام الذي يقوم به قطاع شئون التعليم والطلاب للارتقاء بمستوى التعليم بالمعهد فقد حقق المعهد عددا من الانشطة والانجازات نوجزها فيما يلي:

أولا: انتظام الدراسة :

الخطة الزمنية للعام الدراسي الجامعي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦

أقر المجلس الأعلى للجامعات الخريطة الزمنية للعام الجامعي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦ حيث تبدأ الدراسة بالفصل الدراسي الأول يوم السبت ٢٠٢٥/٩/٢٠ وتستمر الدراسة لمدة أربعة عشر أسبوعا تنتهي يوم الخميس ٢٠٢٦/١/٢

تجرى امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول بدءاً من يوم السبت ٢٠٢٦/١/١ وتنتهي يوم الخميس ٢٠٢٥/٥/٢٢

تبدأ أجازه نصف العام يوم السبت ٢٤ /٢٠٢٦/١ حتى يوم الخميس ٢٠٢٦/٢/٥

تستأنف الدراسة بالفصل الدراسي الثاني يوم السبت ٢٠٢٦/٢/٧ وتستمر لمدة ١٦ أسبوع تنتهي يوم الخميس ٢٠٢٦/٥/٢١

تجرى امتحانات نهاية الفصل الدراسي خلال شهري مايو ويونيو طبقا لطبيعة الدراسة والامتحانات بكل كلية

آليات وسير العملية التعليمية طبقا للخط الدراسية لكل فصل دراسي :

اعداد الجداول الدراسية واعلانها للطلاب على موقع المعهد ومواقع التواصل قبل بدء الدراسة

تجهيز المعامل والفصول والمدرجات الدراسية عن طريق :

صيانة جميع أجهزة الحاسب بالمعامل

صيانة جميع المباني والمرافق

صيانة المعامل ومعايرة الأجهزة سنويا

- استقبال الطلاب الجدد عمل لقاء تعريفي للطلاب الجدد تحت مظلة اتحاد الطلاب

والجدول التالي يوضح برنامج استقبال الطلاب الجدد -

اليوم / الوقت	٩-١٠	١٠-١١	١٢.٣٠:.١٢	١.٣٠ : ١٢.٣٠
الأحد	لقاء مع رعاية الطلاب	لقاءمفتوح مع السادة أعضاء هيئة التدريس (المرشدين الأكاديميين)	لقاء مع موظفي شئون الطلاب ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	لقاء مفتوح
الاثنين		اليوم التعريفي بحضور أ.د عميد المعهد والسدة الوكلاء واعضاء هيئة التدريس		لقاء مفتوح

بتاريخ ١١ /١٠/ ٢٠٢٥

تحت رعاية رئيس مجلس ادارة المعهد وعميد المعهد حيث تم الترحيب واستقبال الطلبة الجدد والقدامى بالمعهد كما استقبل اتحاد الطلاب زملائهم بالرسائل المحفزة وكتابة الكلمات التذكارية مع السادة أعضاء هيئة التدريس.

كما القى كل من رئيس مجلس الادارة وعميد المعهد ووكيل المعهد كلمات ترحيبية عبروا خلالها عن سعادتهم بانضمام الطلاب الجدد الى اسرة المعهد مؤكدين أهمية المرحلة الجامعية في بناء الشخصية العلمية والعملية وضرورة الالتزام بالقيم الجامعية والاجتهاد في التحصيل العلمي والمشاركة الفعالة في الأنشطة التعليمية والطلابية

كما تم التأكيد على حرص ادارة المعهد وأعضاء هيئة التدريس على تقديم الدعم والرعاية للطلاب وتهيئة بيئة تعليمية مناسبة تساعدهم على التفوق والتميز متمنين لهم عاما دراسيا موفقاً ومستقبلاً مشرقاً

ثانيا : اجتماع المجلس اكاديمى بالمعهد خلال العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٦

م	التاريخ	الوصف
1	29/9/2025	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ١٦
2	26/10/2025	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ١٧
3	23/12/2025	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ١٨
4	19/1/2026	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ١٩
5	23/2/2026	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ٢٠
6	30/3/2026	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ٢١
7	20/4/2026	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ٢٢
8	11/5/2026	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ٢٣
9	19/7/2026	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ٢٥
10	24/8/2026	اجتماع المجلس الأكاديمي رقم ٢٦

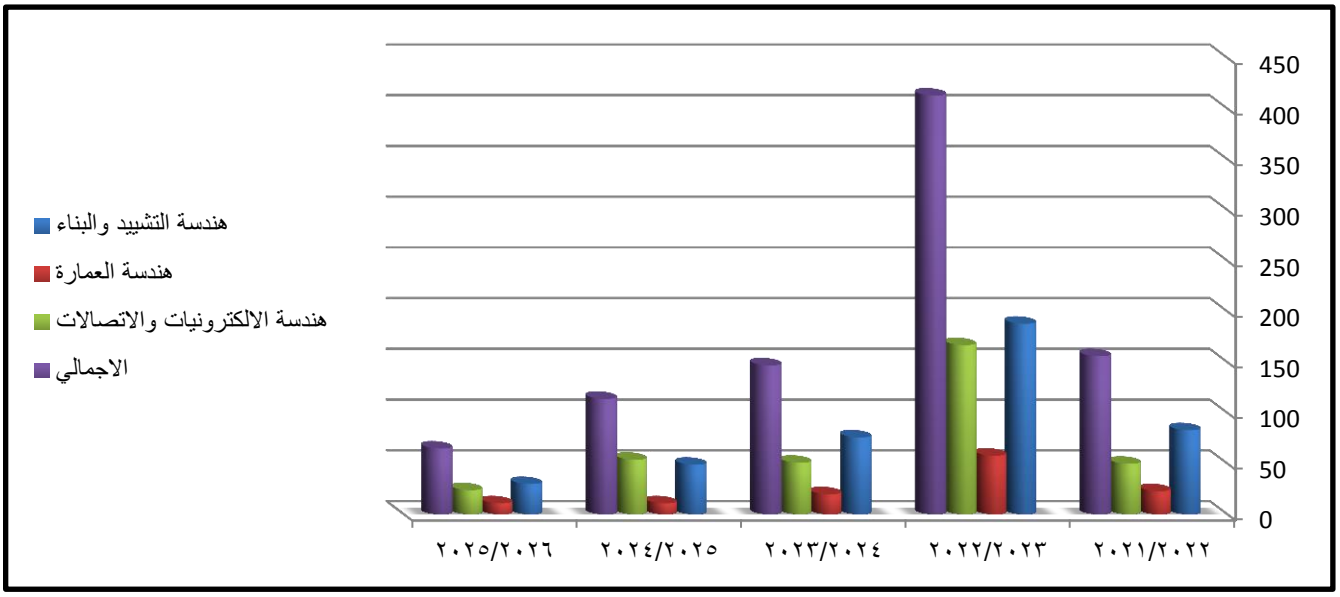
سياسات توزيع الطلاب على الأقسام:

يعلن المعهد عن سياسات توزيع الطلاب على الأقسام من خلال دليل الطالب ومن خلال الإعلان لدى إدارة شئون الطلاب بالمعهد والموقع الإلكتروني للمعهد، إذ تقوم إدارة المعهد ممثلة في عميد المعهد والوكلاء ورؤساء الأقسام بالتعريف بالمعهد وأقسامه وبرامجه المختلفة وطبيعة الدراسة في كل قسم وبرنامج؛ والفرص المتاحة بسوق العمل للخريجين وكذلك التعريف بسياسات وقواعد القبول في الأقسام المختلفة. كما يقدم دليل الطالب والموقع الإلكتروني للمعهد معلومات عن البرامج التعليمية والتخصصات المختلفة بالمعهد وإجراءات القبول بتلك البرامج والتخصصات وقواعد التحويل. كما يتم عمل كشف رغبات لطلاب الفرقة الاعدادية مع انتهاء الدراسة بالفصل الدراسي الثاني لتحديد رغباتهم وبناءا على الرغبات وتقدير الدرجات وسعة القسم يتم تسكين الطلاب في التخصصات المختلفة .

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

الجدول التالى يوضح أعداد الطلاب الملتحقين بالفرقة الاولى على الاقسام المختلفة فى السنوات الخمس الأخيرة

القسم/ العام	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
هندسة التشييد والبناء	83	188	76	49	30
هندسة العمارة	23	58	20	11	11
هندسة الالكترونيات والاتصالات	50	167	51	54	24
الاجمالي	156	413	147	114	65



يوضح الشكل توزيع طلاب الفرقة الاولي علي الاقسام المختلفة في السنوات الخمس الأخيرة

برامج الدعم المادي

* يطبق الدعم المالي / المادي على الفئات التالية:

* الطلاب المتفوقين أكاديميا يقوم المعهد بدعمهم طبقا للقواعد المعلنة من إدارة شئون الطلاب بالمعهد ، على سبيل المثال بلغت قيمة إجمالي الدعم المالى المقدم للطلاب المتفوقين كما بالجدول التالي

* الطلاب المتعثرين ماليا يقوم المعهد بدعمهم بناء على الظروف الخاصة بهم، ويشمل هذا حالات وفاة أولياء الأمور وتقوم بدراسة هذه الحالات لجنة مختصة من إدارة شئون الطلاب لرفعها إلى إدارة المعهد لاتخاذ القرار

* السادة أعضاء ومعاونو هيئة التدريس (مكافأة البحث العلمي):

الجدول التالي يوضح بيان بقيمة الدعم المادى لأعضاء هيئة التدريس وللطلاب :

م	البيان	المبلغ بالجنيه
١	مكافآت الكونترول والتصحيح	٨٩٣٧٦
٢	مكافاة الامتحانات	١٤٢٧٥٠
٣	الانتقالات	٤١٤٦٤٨
٤	مكافاة الحصول علي درجة علمية	١١٠٠٠
٥	المساهمة في الابحاث العلمية	٢٣٧٧٥
٦	منح رمضان والاعياد والمولد النبوي الشريف	٨٠٩٠٠
٧	منح للطلبة	١١٣٩٥
٨	رعاية شباب	٦٤١١٢
	الاجمالـــــــــي	٨٣٧٩٥٦



بيان بأسماء طلاب التكافل الاجتماعي

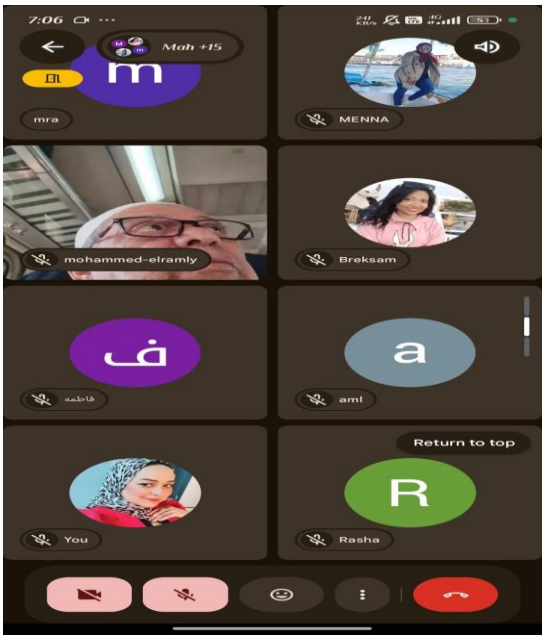
م	الاسم	الفرقة	الرقم القومي	رقم الموبايل	المبلغ
١	تم حجب الاسم	الاولى	٣٠٤٠٧١٧٢٧٠٠٣٨٩	٠١١٥٠٨٩٤٥٠٢	٢٥٠٠
٢	تم حجب الاسم	الرابعة	٢٩٩١١٢٧٢٧٠١٤٤١	٠١٠١٦٧٢٥٥٨٣	٣٠٠٠
٣	تم حجب الاسم	الثالثة	٣٠١٠١٠١٢٧٥٣٤٩٢	٠١٠١٦٦٥٧٢٣٣	٢٥٠٠
٤	تم حجب الاسم	الرابعة	٣٠١٠٥٢٨٢٧٠١٧١٦	٠١٠٦٩٩٣٥٥٣١	٣٠٠٠
٥	تم حجب الاسم	الرابعة	٢٩٨١٠٠١٢٧٠٧٥٥١	٠١٠٠٨٧٧٩١٣٧	٢٥٠٠
٦	تم حجب الاسم	الرابعة	٣٠٠٠٤٠٦٢٧٠٠٥٧٢	٠١٠٩٣٢٢٠٦٧١	٦٠٠٠
٧	تم حجب الاسم	الرابعة	٣٠١٠٩١٥٢٨٠٠٤٣٢	٠١١٥٧٩١٨٢٥٠	٢٥٠٠
٨	تم حجب الاسم	الثانية	٣٠٥٠٦٠٦٢٧٠٣٢٣٢	٠١١٢٦٩٠٤٦٤٨	٢٥٠٠
٩	تم حجب الاسم	الاولى	٣٠٤٠٤٠١٢٧٠٥٣٤٢	٠١٢٧٦٩٠٤٣٨	٢٥٠٠
١٠	تم حجب الاسم	الاولى	٣٠٣٠٨٠٦٢٧٠١٨٠٢	٠١٢٧٦٩٠٤٣٨	٢٥٠٠

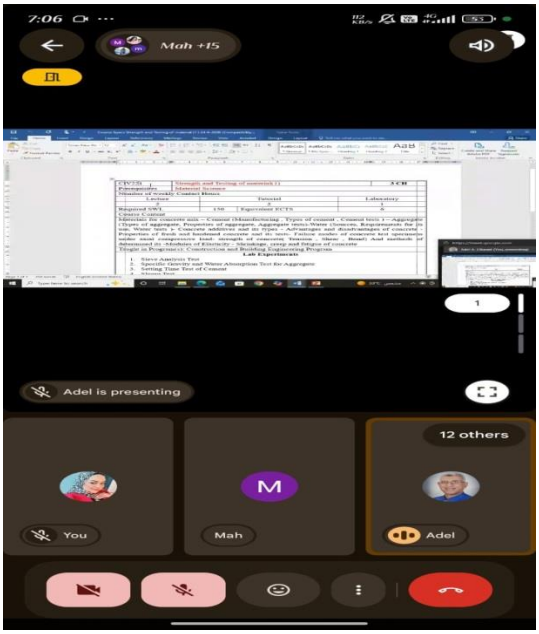
ثانيا: تحسين ونوعية التعليم والتعلم :

في إطار خطة المعهد للارتقاء بجودة العملية التعليمية وتحسين مخرجات التعلم، تم خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ العمل على مجموعة من الإجراءات التطويرية، من أهمها:

- **إعداد لائحة دراسية جديدة بنظام الساعات المعتمدة، بما يحقق مرونة أكبر في العملية التعليمية، ويتيح للطالب اختيار المقررات والمسارات التعليمية وفقًا لقدراته واهتماماته، وبما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.**
- **مراجعة وتحديث التوصيفات العلمية للمقررات الدراسية، بما يضمن وضوح أهداف المقرر ومخرجات التعلم المستهدفة، ومحتوى المقرر، واستراتيجيات التعليم والتعلم، وأساليب التقويم بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية.**
- **تحديث محتويات المقررات الدراسية وإعادة النظر في توصيفها بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة واحتياجات سوق العمل، مع التأكيد على التكامل والترابط بين المقررات المختلفة.**
- **تطوير مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج والمقررات وربطها بالمعارف والمهارات والجدارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند التخرج، بما يدعم تحقيق متطلبات المعايير الأكاديمية المرجعية.**
- **مراجعة المقررات وربطها باحتياجات سوق العمل، مع العمل على استحداث أو تطوير بعض المقررات التي تدعم المهارات الحديثة، خاصة في مجالات التكنولوجيا الرقمية، والذكاء الاصطناعي، ونظم المعلومات الهندسية، وإدارة المشروعات والاستدامة.**
- **تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتوسع في استخدام أساليب التعليم التي تركز على الطالب، وتشجع على التعلم النشط، وحل المشكلات، والتعلم القائم على المشروعات والتطبيقات العملية.**
- **مراجعة وتطوير أساليب ووسائل تقويم الطلاب بما يحقق التنوع والموضوعية، ويقيس مختلف مستويات مخرجات التعلم، ولا يقتصر على قياس التحصيل المعرفي فقط.**
- **تعزيز الجانب التطبيقي والعملي للمقررات من خلال زيادة التكامل بين الجانب النظري والتطبيقات العملية والمعملية، وربط العملية التعليمية بالمشكلات والتطبيقات الهندسية الواقعية.**

- **تحقيق التكامل بين المقررات الدراسية والحد من التكرار أو التداخل غير الضروري في المحتوى العلمي، مع ضمان التدرج في اكتساب المعارف والمهارات عبر المستويات الدراسية المختلفة.**
- **مراجعة مصفوفات ربط المقررات بمخرجات البرنامج والمعايير الأكاديمية للتأكد من شمول جميع مخرجات التعلم وتحديد مدى مساهمة كل مقرر في تحقيقها وقياسها.**
- **الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب والمقررات وآراء أعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية وسوق العمل في تحديد جوانب القوة وفرص التحسين، وإدراجها ضمن خطط التطوير المستمر.**
- **دعم التحول الرقمي في العملية التعليمية من خلال تعزيز استخدام المنصات والوسائط التعليمية الرقمية والمصادر الإلكترونية، بما يرفع من كفاءة وفاعلية عملية التعليم والتعلم.**
- **تعزيز مفهوم التحسين المستمر من خلال المتابعة الدورية للمقررات والبرامج التعليمية، وتحديد فرص التطوير ووضع الإجراءات التصحيحية والتحسينية ومتابعة تنفيذها وقياس أثرها.**
- **وتأتي هذه الإجراءات في إطار توجه المعهد نحو بناء منظومة تعليمية أكثر مرونة وجودة، ترتكز على مخرجات التعلم، وتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية، وتلبي احتياجات سوق العمل، وتدعم متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي**





******تطبيق استراتيجية التعليم والتعلم وتشمل:** -

- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة)
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات
- استراتيجية التعليم التعاوني
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعليم بالاكتشاف
- استراتيجيات التعليم الإلكتروني

*****تقويم التعلم والتحصيل وتشمل:

هناك عدة استراتيجيات وطرق للتقويم، تتنوع ما بين استراتيجيات للتقويم المعتمد على الأداء Performance Based التي تتطلب إظهار المتعلم لتعلمه من خلال عمل يقدم يوضح اكتسابها وتوظيفها للمهارات في مواقف الحياة اليومية واستراتيجيات الورقة والقلم (Paper and Pencil) التي تركز على مدى امتلاك المتعلمين للمعارف والمهارات الفكرية باستخدام أدوات تعتمد على الإجابة على أسئلة تقدم في أوراق واستراتيجيات الملاحظة (Observation) وتهدف إلى جمع المعلومات عن سلوك المتعلم ووصفه وصفا لفظيا واستراتيجيات التواصل (Communications) وتركز على جمع المعلومات من خلال فعاليات التواصل عن مدى التقدم الذي حققته المتعلم ومعرفة طبيعة ومدى تفكيره وأسلوبه في حل المشكلات واستراتيجيات مراجعة الذات (Self-Reflection) التي تظهر مدى النمو المعرفي للمتعلم وتعطي المتعلم فرصة لتطوير المهارات فوق المعرفية والتفكير الناقد .

ويمكن تلخيص ما سبق طرق تقويم الطلاب من حيث التعلم والتحصيل في النقاط الأتية

Written Exam	الامتحانات التحريرية
Oral Exam	الامتحانات الشفوية
Lab Test	الاختبارات المعملية
Tutorials	التمارين (السكاشن)
Reports	التقارير
Quiz	الامتحانات المصغرة الدورية
Project	المشاريع
Oral Presentation	العرض المرئي

وذلك طبقاً لطبيعة كل مادة من المواد المقررة في البرامج الثلاثة ويتم الرجوع للائحة في توزيع الدرجات على هذه الطرق لكل فصل دراسي وتكون النتيجة النهائية في نهاية العام الدراسي ، ومن ثم يتم احتساب الدرجات التراكمية على الخمس السنوات الدراسية .

كما يتم عمل نظام التقديرات كالتالي :

Grading system		
Grade	From	To
Excellent ممتاز	85%	100%
Very Good جيد جدا	75%	85%
Good جيد	65%	75%
Pass مقبول	50%	65%
Poor ضعيف	30%	50%
Very Poor ضعيف جدا	< 30%	

المكتبة / بيان بأعداد الكتب والمراجع للأقسام المختلفة بالمكتبة

م	القسم	العدد حتى عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣	الكتب والمراجع المشتراه ٢٠٢٥/٢٠٢٤	الإجمالي
١	إعدادي	٣٣٦	-	٣٣٦
٢	هندسة الاتصالات	٤٤٤	٢٥	٤٦٩
٣	الهندسة المعمارية	٣٥٦	١٢	٣٦٨
٤	هندسة التشييد والبناء	٦٨٢	٤	٦٨٦
٥	العلوم البحته	٢٤٨	-	٢٤٨
٦	أقسام المعرفة الأخرى	١٨٠٣	-	١٨٠٣
	الإجمالي			٣٩١٠

المعامل

المعمل / المساحة (مساحة المعمل ٥٢.٥ م٢)

م	الجهاز	العدد	المقرر	التجربة
١	ميزان قامة	٨	مساحة ١	عمل الميزانيات وايجاد المناسيب - الميزانية الشبكية
٢	التيودوليت	٢	مساحة ٢	رصد الزوايا الأفقية والرأسية وأعمال المضلعات وحساب المساحات
٣	محطة الرصد	١	مساحة ٢	إيجاد المناسيب وقياس الزوايا والأطوال وعملة الرفع المساحي
٤	حامل ميزان	١٣	مساحة ١ ، ٢	تستخدم لحمل الميزان
٥	قامة	١٠	مساحة ١ ، ٢	تستخدم لقياس فرق الارتفاعات بواسط الميزان
٦	شواخص	١٥	مساحة ١ ، ٢	الحفاظ على اتجاه الخطوط على استقامة واحدة أثناء القياس
٧	شريط قياس	٦	مساحة ١ ، ٢	قياس الأطوال والمسافات – عملية الرفع
٨	أوتاد خشبية	١٥	مساحة ١ ، ٢	تحديد مواقع النقاط



المعمل / الحاسب الآلى عدد ٢ معمل (مساحة كل معمل ٥١.٠٠ م٢)

م	الجهاز	العدد
١	كومبيوتر بمشتملاته	٣٢
٢	وحدة المعالجة المركزية	٣٢
٣	شاشة	٣٢
٤	لوحة مفاتيح	٣٢
٥	ماوس	٣٢
٦	LCD	٢
٧	راوتر	١

برامج المعمل / الحاسب الآلى

م	اسم البرنامج	المقرر	التخصص
١	CST	اختبارات كهربية	اتصالات
٢	Code block	حاسبات	اعدادي
٣	Auto cad	تطبيقات الحاسب	تشييد وبناء - عمارة
٤	Matlab	لغة برمجة الحاسب	اتصالات – تشييد وبناء
٥	Sap	تطبيقات الحاسب	تشييد وبناء
٦	Multisim	اختبارات كهربية	اتصالات



المعمل / الفيزياء (مساحة المعمل ٦٨.٢ م٢)

م	الجهاز	العدد	المقرر	التجربة
١	بندل بسيط	٤	فيزياء اعدادي	تعيين عجلة الجاذبية الأرضية
٢	معامل اللزوجة	١		تحديد لزوجة السائل
٣	التوتر السطحي	٥		تعيين التوتر السطحي للماء
٤	سرعة الصوت	٢		تعيين سرعة الصوت في الأعهدة الهوائية
٥	قانون اوم	١		دراسة العلاقة بين التيار والجهد والمقاومة والتحقق من قانون التوصيل
٦	المقاومات	٤		تعيين المقاومة المكافئة لعدة مقاومات على التوالي والتوازي
٧	المكثفات	٤		تعيين السعة المكافئة لعدة مقاومات على التوالي والتوازي
٨	المكافئ الميكانيكي	٤		تعيين المكافئ الميكانيكي للنحاس
٩	الخلط	١		تحديد السعة الحرارية النوعية للمادة الصلبة بالخلط
١٠	مكافئ جول	١		دراسة المعنى الفيزيائي للمكافئ الكهربائي للحرارة
١١	قانون نيوتن	٩		تحقيق قانون نيوتن للتبريد
١٢	عدسة مقعرة	٥		تعيين قوة عدسة مقعرة
١٣	عدسة محدبة	٥		تعيين قوة عدسة محدبة
١٤	مرآة محدبة	٥		تعيين قوة المرآة المحدبة
١٥	مرآة مقعرة	٥		تعيين قوة المرآة المقعرة

تابع المعمل / الفيزياء (مساحة المعمل ٦٨.٢ م٢)

م	الجهاز	العدد	المقرر	التجربة
١٦	معامل ينج بسلك معدني	١	فيزياء الأولى تشييد وبناء	تعيين معامل ينج بسلك معدني
١٧	معامل ينج من طرف واحد	٢		تعيين معامل ينج من طرف واحد
١٨	معامل ينج من طرفين	٢		تعيين معامل ينج من طرفين
١٩	الشق المزدوج	٢		تعيين الطول الموجي لضوء أحادي اللون



المعمل / ميكانيكا التربة (مساحة المعمل ٦٥ م٢)

م	الجهاز	العدد	المقرر	التجربة
١	جهاز كزاجراند	١	ميكانيكا التربة تشييد وبناء	تعيين حد السيولة
٢	ميزان حساس	٢		وزن العينات
٣	ميزان حساس دقة ٠.١٠	٢		وزن العينات
٤	ايدوميتر	١		تعيين طاقة الانتفاش
٥	المخروط الرملي	١		تعيين نسبة الدمك
٦	الهيدوميتر	١		تعيين قطر التربة الناعمة
٧	المناخل القياسية	٩		تعيين قطر التربة الخشنة
٨	بروكتور المعدل	١		تعيين أقصى كثافة جافة معملية
٩	لوح زجاجي	١		تعيين حد اللدونة
١٠	فرن تجفيف	١		تجفيف العينات
١١	TDS METER	١		تعيين نسبة الأملاح الكلية
١٢	PH- METER	١		تعيين درجة القلوية والحمضية
١٣	علب تجفيف العينات	٣٠		تجفيف العينات
١٤	متعلقات وأدوات			



المعمل / خواص المواد (مساحة المعمل ٨٠ م٢)

م	الجهاز	العدد	المقرر	التجربة
١	ماكينة تكسير مكعبات	١	خواص المواد واختباراتها / تشييد وبناء	تعيين مقاومة الخرسانة
٢	ميزان حساس	٢		وزن العينات
٣	ميزان ديجتال	٢		وزن العينات
٤	مطرقة شميدت	١		تعيين مقاومة الخرسانة
٥	جهاز الوزن النوعي	١		تعيين الوزن النوعي
٦	جهاز عامل الدمك	١		تعيين عامل الدمك للخرسانة
٧	المناخل القياسية	٩		تعيين قطر الركام الخشن والناعم
٨	فرن تجفيف	١		تجفيف العينات
٩	جهاز فيكات	١		تعيين زمن الشك الابتدائي والنهائي والماء القياسي
١٠	جهاز بلين	١		تعيين المساحة السطحية
١١	مخروط الهبوط	١		تعيين مقدار الهبوط للخرسانة الطازجة
١٢	هزاز المناخل	١		لفصل الأقطار للركام
١٣	جهاز القلب الخرساني	١		اختبار الكور لتحديد مقاومة الخرسانة المتصلدة بالموقع
١٤	خلاط معمل للأسمنت	١		لخلط وعمل العجينة الأسمنتية
١٥	جهاز لوشاتيلية	٦		تعيين التمدد الحجمي للأسمنت
١٦	مكعبات ١٥ × ١٥ × ١٥ سم	١٥		لعمل مكعبات خرسانية قياسية
١٧	مكعبات ١٠ × ١٠ × ١٠ سم	٦		لعمل مكعبات خرسانية
١٨	مكعبات ٧.٠٥ × ٧.٠٥ × ٧.٠٥ سم	٦		لعمل مكعبات قياسية للعجينة الأسمنتية
١٩	اسطوانة قياسية	٦		لعمل اسطوانات خرسانية قياسية
١٣	علب تجفيف العينات	٣٠		تجفيف العينات
١٤	أجهزة وأدوات أخري			

معامل قسم الاتصالات والالكترونيات

Communication lab

Communication lab 1 contents

item	Description	NO	QTY
1	computer		1
2	LCD		1
3	60 MHZ Digital storage oscilloscope	UTD -2062C	2
4	50 MHZ Digital storage oscilloscope	DQ-6052	3
5	100 MHZ Digital storage oscilloscope	UTD-2062C	1
6	20MHZ Function generator	UTG-9020A	1
7	10MHZ Function generator	UTG-9020A	2
8	5MHZ Function generator	SG-1005	1
9	DC power supply(0-32v/5A(1channel)	UTP-3705S	4
10	DC power supply(0-30v/3A(2channel)	RXN-305D	4
11	Breadboards		15
12	Digital multimeters		15
13	Connection cables		Consumed
14	Capacitors /resistor /ICs		Consumed

Communication lab 2 contents

Item	**Description**	NO	QTY
1	Computer		1
2	Analog and digital communication lab		
	Comprising the following:		
	EMONA ETT 101 BISKIT	ETT-101	2
3	Electronics and digital circuits lab		
	Comprising the following:		
	Course Elo train3 :semiconductor	S04206-1C	1
	Course Elo train4 :basic electronic circuits	S04206-1D	1
	Course Elo train6: introduction to digital technology	S04206-1F	1
	Course Elo train7 :sequential circuits	S04205-1G	1
	MAIN UNIT:		
	Uni train interface with virtual instruments	C04203-2A	1
	Elo train experimenter	C04203-3B	1
	Elotrain set of connection cables and plugs for 2mm system	SO5146-1N	1
	MAX 10 digital multimeter	LM2332	1
4	**Transmission line trainer**		
	Comprising the following:		
	Course telecommunication 2 :coaxial cable	SO4203-G9	1
	MAIN UNIT:		
	Uni train interface with virtual instruments	CO4203-2A	1
	Uni train experimenter	CO4203-2B	1
	Uni train . measurements ,accessories,shunts and connection cables	SO4203-2J	1
5	**8086 trainer**	MDA-8086	2
6	**DSP trainer**	MDA-DSP	1

List of experiments of First year

NO	Experiment Name
	Devices used in experiments
	Bread board
	DC power supply
	Function generator
	Oscilloscope
	Experiments
1	Series and parallel equivalent circuits
2	Ohm's low
3	circuit solutions
4	Kirchhoff's voltage low
5	Power DC circuits
6	Resonance in RLC circuits
7	The semi-conductor Diode test
8	Diode characteristics curve
9	Have and full wave rectification
10	Clipping and clamping
11	Zenner Diode

List of experiments of Second year

NO	EXP Name
	First term
	Devices used in experiments
	Bread board
	DC power supply
	Function generator
	Oscilloscope
	Experiments
1	Characteristics of Bipolar transistor
2	Voltage gain of the common –emitter amplifier
3	Voltage gain of the common –base amplifier
4	Voltage gain of the common –collector amplifier
5	Voltage gain of the common –source N channel JFET amplifier
6	Class A Audio power amplifier
7	Darlington circuit (touch sensor)
8	Constant current circuit
9	Delay light circuit

List of experiments of Second year

NO	EXP Name
	second term
	Devices used in experiments
	Bread board
	DC power supply
	Function generator
	Oscilloscope
	Experiments
1	Basic logic gates investigation
2	Using karanough maps to simplify circuits
3	HALF /FULL Adder
4	HALF/FULL Subtractor
5	Comparator
6	Decoder
7	BCD-TO 7-segment decoder
8	Encoder
9	Multiplexer and Demultiplexer
10	Flip-Flop
11	Shift register
12	Synchronous counter design

List of experiments of Third year

	First term
	Experiments
1	Low frequency response
2	High frequency response
3	Passive low pass filter
4	Inverting amplifier
5	Non – inverting amplifier
6	Summing amplifier
7	Integrator amplifier
8	Differentiator amplifier

	second term
1	Fundamental parameters of antennas
2	Introduction to CST program
3	Design and simulation square microstrip patch Antennas
4	Design and simulation rectangular microstrip patch Antennas
5	Design and simulation Dipole Antennas
6	Design and simulation Conical horn Antennas
7	Extracting results from CST program

List of experiments of Fourth year

	First term
	Devices used in experiments
	EMONA ETT 101 BISKIT telecom's trainer
	Oscilloscope
	Experiments
1	MATLAB basics
2	Amplitude Modulation(AM)
3	Double sideband modulation(DSB)
4	Amplitude Demodulation(AM)
5	Double sideband demodulation
6	single sideband modulation and demodulation
7	Frequency Modulation(FM)

List of experiments of Fourth year

	second term
	Devices used in experiments
	EMONA ETT 101 BISKIT telecom's trainer
	Oscilloscope
	Experiments
1	Amplitude Shift Keying(ASK)
2	Frequency Shift Keying(FSK)
3	Phase Shift Keying(PSK)
4	Binary Phase Shift Keying(BPSK)
5	Quadrature Amplitude Modulation(QAM)
6	16 Quadrature Amplitude Modulation(16QAM)
7	PCM Encoding
8	PCM Decoding

معامل قسم العمارة

يعتمد المهندس المعماري فى تقديم وإخراج عمله على الرسومات والأشكال والصور كوسائل للشرح والتبسيط حتى يمكن استيعاب الأفكار المقدمة – لذلك فإنه يجرى تباعاً تحسين تجهيزات صالات الرسم المعماري ومعمل (ورشة) تصنيع المجسمات الخشبية والبلاستيكية والمعدنية والجبسية.

ويتبع القسم العلمي ثلاثة مختبرات معملية طلابية وبحثية بيانها كما هو موضح بالجدول التالي:

م	اســـم المعمـل	السـعة الطلابية للمعمل	الملاحظات
1	معمل حاسب آلى (1) المكان: مبنى المعامل (D) – الدور الارضى كود: D101*	15	
2	معمل*حاسب آلى (2) المكان: مبنى المعامل (D)– الدور الارضى كود: D106*	16	
3	معمل الدراسات البيئية H103	4 اجهزة حاسب آلي	دراسات ميدانية – للخدمة البحثية لأعضاء هيئة التدريس (برامج محاكاة)
4	معمل الصوتيات والاضاءة كود: H103	4اجهزة حاسب آلى	لتدوين نتائج الدرسات الميدانية

١- معامل الحاسب الآلى :

يضم المعمل عدد من أجهزة الحاسب الآلي، لتسهيل العملية التعليمية، واكتساب الطالب عدد من المهارات التقنيّة التي تؤهله مستقبلًا في المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية، وذلك وفقا للخطّة الدراسية المعتمدة في هذا القسم، والتي تتطلب إنجاز تمارين متنوعة باستخدام الأجهزة لتشغيل عدة تطبيقات حاسوبيّة (برامج) مختلفة في مجال العمارة والتخطيط.

أبرز البرامج الحاسوبيّة المستخدمة في المعمل:

AutoCAD – Revit-Architecture- Design builder– Sketch up– Dialux Evo.– Adobe Photoshop

٢- معمل الدراسات البيئية

أحد أبرز وأهم الدراسات في العملية التصميميّة التي يقوم بها الطالب هي الدراسات البيئية، وبذلك وجدت أهمية إنشاء معمل يكمّل المقرر الخاصّ بهذا الجانب ويوسّع مدارك فهم ما يتعلّق بالبيئية لدى الطالب. ويشمل المعمل العديد من الأجهزة المستحدثة والمعدات الخاصة بالدراسات البيئية وبتحليل عناصر المناخ، والتي تمكّن من معرفة السلوك الحراري ونسبة الرطوبة داخل المباني وخارجه، ولأهمية الأبحاث المتعلقة بالبيئة كونها متصلة مباشرة براحة الإنسان داخل الفراغ الذي يعيش فيه، فقد تم تجهيز معمل البيئة بأجهزة عديدة تهتم بما يلي:

* قياس درجات الحرارة والرطوبة بصورة مستمرة على فترات طويلة خلال اليوم والشهر والسنة.
* قياس قوة الإشعاع الشمسي ودرجات سقوط الأشعة على مواقع مختلفة من الأرض.
* قياس سرعة الهواء واتجاهه وعلاقته بالسلوك الحراري.
* قياس سرعة الهواء وسلوكه بين المباني في البيئة العمرانية وذلك باستخدام نفق الرياح (wind tunnel)، والتعرف على عملية ضغط الرياح على أجزاء مختلفة من المباني؛ والتي قد تهدد الهيكل الإنشائي للمباني.

٣- معمل الصوتيات والإضاءة

كمتطلّب للتخرج من القسم، يجب أن يدرس الطالب مقرر الصوتيات والإضاءة، ولتحقيق الفهم الشامل والاستيعاب للمنهج الدراسي، لا بد من وجود ما يعزز الجوانب النظرية للمقرر، وبذلك تم إنشاء معمل الصوتيات والإضاءة. يحتوي المعمل على العديد من الأجهزة التي تمكن الطالب من التعرف على ظاهرة الضوء وخصائصها وسلوكها في الظروف البيئية المختلفة. ويتم إجراء اختبارات متنوعة على التصميمات المعمارية في مجال الإضاءة الطبيعية والإنارة الاصطناعية للفراغات المعمارية والعمرانية داخل المعمل. إضافةً إلى تعريف الطالب بالخصائص الفيزيائية للصوت، من خلال التجارب العملية المتعلّقة بالصوتيات ومعرفة مدى تأثيرها على الفراغات المعمارية، مع التوعية بنوعية مواد التشطيب المستخدمة في الفراغات المعمارية (القاعات، الغرف، المساجد، المسارح، وغيرها)، وتأثير تلك المواد بمدى سلوك وانتقالية الصوت، حجمه ونوعيّته.

ويهدف المعمل إلى:

* قياس شدة الإضاءة في أماكن مختلفة بداخل المبنى وخارجه.

* تعرف الطالب على خصائص الإضاءة الطبيعية والإضاءة الصناعية في الأوساط المختلفة.
* التعرف على نوعية وكمية الإضاءة اللازمة للفراغات المختلفة حسب نوعية الاستخدام.
* تعليم الطالب على قياس الصوت على مسافات مختلفة من المصدر.
* التعرف على السلوك الفيزيائي للصوت في الأواسط المختلفة

التخصص	م	الجهاز	التجارب المعملية	اسم المقرر	ملاحظات
معمل لصوتيات والاضاءة	1	Digital light Meter User Manual (UT383S).	- قياس شدة الاضاءة في الغرف.	فيزيائيات المباني (عمر223)	تجارب ميدانية
	2	Mini Sound Level Meters (UT353/UT353BT)	- قياس معامل امتصاص الصوت لمادة في حجرة. - قياس زمن الترديد عمليا (في ابسط صوره).	فيزيائيات المباني (عمر223) / تصميم صوتي للمباني (عمر 416)	تجارب ميدانية
معمل الدراسات البيئية	3	Carbon Dioxide Monitor User Manual (A37)	تقييم الاعتبارات التصميمية الايكولوجية للمباني داخليا وخارجيا (دراسة ميدانية) من خلال الاتي: - قياس نسب الرطوبة ودرجات الحرارة. - دراسة مستويات التلوث بالهواء ومعدلات ثاني اكسيد الكربون. - قياس معدلات الهواء المحيط وسرعتها.	دراسة بيئة ومناخ (عمر315)	تجارب ميدانية
	4	Temperature Humidity Meter (A13T)		دراسة بيئة ومناخ (عمر315)	تجارب ميدانية
	5	Mini Anemometers Operating Instruction (UT363)		دراسة بيئة ومناخ (عمر315)	تجارب ميدانية

الأبحاث المنشورة للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦

أ. د. عبد الناصر عمران

Materials Advances

ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY

PAPER

Published on 11 June 2025
Licensed under CC-BY-NC 4.0

Check for updates

Cite this: *Mater. Adv.*, 2025, 6, 4705

Optimizing the processing parameters of producing Al–Si alloys using sodium fluosilicate *via* artificial neural network

Gamal M. A. Mahran, ★[a] Abdel-Nasser M. Omran,[bc] Hassan E. M. Gomaa[d] and Mahamed Abd-El-Hakeem Mahamed[e]

This study investigates the optimal conditions for producing Al–Si cast alloys by reacting sodium fluorosilicate (Na_2SiF_6) with molten aluminium, employing artificial neural network *via* the Levenberg–Marquardt algorithm (LMA-ANN). The goal is to identify the lowest reaction times that yield the highest silicon recovery percentages at minimal stirring speeds and reaction temperatures, optimizing processing parameters and economic outcomes. Characterization techniques such as XRD and LOM confirmed the presence of α Al, and a uniform fine fibrous eutectic silicon. Differential thermal analysis (DTA) showed an exothermic peak at approximately 871 °C, indicating a multi-step reaction involving Al and Na_2SiF_6. The efficiency of silicon recovery was directly proportional to the stirring speed and temperature within the reaction time range of 15 to 30 minutes. The cascade-forward back-propagation ANN was trained to optimize silicon recovery, considering reaction time, temperature, and stirring speed. Analysis revealed that higher temperatures led to increased silicon recoveries, with significant gains at higher temperatures for all stirring speeds. The maximum silicon recovery efficiency of 92.14% was obtained with a reaction time of 25.86 minutes, a temperature of 950 °C, and a stirring speed of 600 rpm. This study highlights the effectiveness of the ANN-LMA approach in deriving optimal processing conditions for high-efficiency silicon recovery in Al–Si alloys.

Received 15th February 2025,
Accepted 27th May 2025

DOI: 10.1039/d5ma00142k

rsc.li/materials-advances

1. Introduction

Aluminium–silicon (Al–Si) alloys are a significant category of casting alloys, representing over 80% of all cast aluminium alloys. These alloys are highly valued for their excellent physical, mechanical, and tribological properties, including good casting characteristics, corrosion resistance, fluidity, low specific gravity, minimal shrinkage, and superior weldability. The corrosion and erosion resistance of Al–Si alloys further enhance their desirability across various industrial applications.[1–5] Despite their widespread use, the needle-shaped silicon present in these alloys can negatively impact their mechanical and tribological properties. Therefore, modifying the shape and size of silicon is crucial to enhance these properties. Strontium (Sr) and sodium (Na) are commonly employed to alter the silicon morphology in Al–Si alloys. Traditional methods of producing Al–Si alloys are expensive and require additional modifiers. Consequently, researchers are exploring more cost-effective alternatives, such as reducing the silicon from sodium fluosilicate (Na_2SiF_6). This study investigates sodium fluorosilicate, a by-product of superphosphate fertilizer plants, as a silicon source for Al–Si alloy production. Na_2SiF_6 offers economic advantages and contains sodium, providing self-modification properties to the alloy. Various factors, including temperature, reaction time, stirring speed, and the amount and size of additive particles, influence the production of Al–Si alloys.[6–8] Optimizing these variables is essential to achieve maximum silicon recovery efficiency, minimize additive material usage, and reducing operational costs. Artificial intelligence (AI) neural network algorithms are increasingly utilized to optimize complex processes by identifying primary relationships in data sets and adapting to changing inputs. These algorithms can predict the properties of materials, analyze the impact of varying factors, and determine optimal parameters for chemical and metallurgical reactions.[9,10] Recent advancements in neural network methodologies, including multi-layer perceptrons, recurrent neural networks, radial basis functions, and trainable cascade-forward back-propagation networks, have proven

[a] Mining Engineering Department, Faculty of Engineering, King Abdulaziz University, Jeddah 21589, Saudi Arabia. E-mail: gmahran@kau.edu.sa
[b] High Institute of Engineering and Technology Tod – Luxor, Luxor, Egypt
[c] Mining and Metallurgical Dept., Faculty of Engineering, Al-Azhar University, Qena 83513, Egypt
[d] Department of Nuclear Safety Engineering, Atomic Energy Authority, Cairo 11765, Egypt
[e] Eelectrical Engineering Dept., Faculty of Engineering, Al-Azhar University, Qena 83513, Egypt

© 2025 The Author(s). Published by the Royal Society of Chemistry

أ. د. عبد الناصر عمران



ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

Characterization of Al–Cr and Al–Cr–Ni Alloys Produced *via* Cr- and Ni-Bearing Oxides

MOHAMMED FARAG, E.S. MOSA, MOHAMED H. ESSAI ALI, A.A. OMAR, and ABDEL-NASSER OMRAN

Al–Cr and Al–Cr–Ni alloys were synthesized *via in-situ* aluminothermic reduction of CrO_3 and NiO in molten aluminum at 1000 °C using cryolite as a flux. XRD and SEM/EDX analyses confirmed the formation of Al–Cr intermetallics (Al_7Cr, Al_4Cr, Al_8Cr_5) in the binary alloys, while the ternary alloys additionally contained (Al_3Ni) and complex Al–Cr–Ni phases ($AlCrNi_2$, $Al_{0.983}Cr_{0.017}$, and Cr_7Ni_3). Differential thermal analysis (DTA) revealed sequential events corresponding to CrO_3 decomposition, aluminum melting, and rapid aluminothermic reduction accompanied by intermetallic formation. Chromium recovery increased steadily with CrO_3 content in the absence of NiO but was markedly reduced in its presence due to competitive reduction. Nickel recovery in the Al–Cr–Ni alloys was relatively consistent, ranging from 0.83 to 0.99 wt pct Ni, corresponding to 30 to 33 pct of the added NiO. Although NiO reduction is thermodynamically more favorable than Cr_2O_3 reduction, actual recoveries were influenced by kinetic factors including mixing efficiency, temperature, fluxing, and slag entrapment. Cryolite fluxing and mechanical stirring were identified as critical parameters governing both the rate and extent of metal recovery.

MOHAMMED FARAG is with the Mining and Metallurgical Department, Faculty of Engineering, Al-Azhar University, Qena 83513, Egypt. E. S. MOSA and A. A. OMAR are with the Mining and Metallurgical Department, Faculty of Engineering, Al-Azhar University, Cairo, Egypt. MOHAMED HASSAN ESSAI ALI is with the Eelectrical Engineering Department, Faculty of Engineering, Al-Azhar University, Qena 83513, Egypt. ABDEL-NASSER OMRAN is with the High Institute of Engineering and Technology Tod- Luxor, Luxor, Egypt. Contact e-mail: mranasser@azhar.edu.eg.

Manuscript submitted August 13, 2025; accepted September 30, 2025.
Article published online November 7, 2025.

د/ مها رضا (علوم أساسية)



٩٨ 4G+ ١١:٥٣

s41598-026-39918-1...

Scientific Reports
Article in Press
https://doi.org/10.1038/s41598-026-39918-1

Thermal, vibrational, and electrical properties of high-purity Ag_2Te for advanced applications

Received: 11 October 2025
Accepted: 9 February 2026
Published online: 18 March 2026
Cite this article as: Fangary M.M., Taha A.G., Reda M.M. *et al.* Thermal, vibrational, and electrical properties of high-purity Ag_2Te for advanced applications. *Sci Rep* (2026). https://doi.org/10.1038/s41598-026-39918-1

Mohamed M. Fangary, Ahmed G. Taha, M. M. Reda & Fatma Gami

We are providing an unedited version of this manuscript to give early access to its findings. Before final publication, the manuscript will undergo further editing. Please note there may be errors present which affect the content, and all legal disclaimers apply.

If this paper is publishing under a Transparent Peer Review model then Peer Review reports will publish with the final article.

ARTICLE IN PRESS

© The Author(s) 2026. **Open Access** This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons licence and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this licence, visit http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/.

أ.م .د / نهى أنور (اتصالات)

Journal of Robotics and Control (JRC)
Volume 6, Issue 5, 2025
ISSN: 2715-5072, DOI: 10.18196/jrc.v6i5.27539

Advanced Modeling and Comparative Error Analysis of Photovoltaic Cells Using Multi-Diode Models and EQE Characterization

Azem Hysa [1], Stela Sefa [2], I. M. Elzein [3*], Alfian Ma'arif [4], Mohamed Metwally Mahmoud [5*], Ezzeddine Touti [6*], Ali M. El-Rifaie [7], Noha Anwer [8]
[1] Department of Applied and Natural Sciences, "Aleksander Moisiu" University, Neighborhood 1, Currilave Street, Durres, 2001, Albania
[2] Department of Engineering and Marine Sciences, "Aleksander Moisiu" University, Neighborhood 1, Currilave Street, Durres, 2001, Albania
[3] Department of Electrical Engineering, College of Engineering and Technology, University of Doha for Science and Technology, Doha P.O Box. 2449, Qatar
[4] Department of Electrical Engineering, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
[5] Electrical Engineering Department, Faculty of Energy Engineering, Aswan University, Aswan 81528, Egypt
[5] Applied Science Research Center, Applied Science Private University, Amman, 11931, Jordan
[6] Center for Scientific Research and Entrepreneurship, Northern Border University, Arar 73213, Saudi Arabia
[7] College of Engineering and Technology, American University of the Middle East, Egaila 54200, Kuwait
[8] Electrical Power and Machines Eng. Dept., The High Institute of Engineering and Technology, Luxor, Egypt
Email: [1] azemhysa@gmail.com, [2] stelasefa@gmail.com, [3] 60101973@udst.edu.qa, [4] alfian.maarif@te.uad.ac.id, [5] Metwally_M@aswu.edu.eg, [6] esseddine.touti@nbu.edu.sa, [7] ali.el-rifaie@aum.edu.kw, [8] nohaanwer69@yahoo.com
*Corresponding Author

***Abstract*—The consumption of electricity is substantially increasing as the striving of finding low carbon source of energy like solar energy. Through this research a consideration of three models to be addressed, SDM, DDM, and TDM, to extensively studying the functioning of PV cells. The objectives of the study are set to include plotting I-V and P-V characteristics, power output analysis over time, the calculation of energy accumulation and errors, as well as relative and absolute errors in I-V. The paper also determines the RMSE and analysis of the EQE of silicon, organic, perovskite and quantum dot PV cells. Mathematical analyses are used to solve nonlinear equations and applied simulation is adopted using MATLAB. The result provided an insight towards the electrical behavior of the PV cell at different conditions, demonstrating how external and model variables impact them. This class of information is vital for understanding physics, renewable energy and aid towards creating the precise analysis of PV cell function through the optimization of PV technology. The research also addresses critical issues such as energy conversion in PV systems, and error analysis.**

***Keywords*—Efficient Energy; Error Analysis; External Quantum Efficiency; PV Cells; Sustainability.**

List of abbreviations

PV: Photovoltaic
PVCs: Photovoltaic cells
SDM: Single-diode model
DDM: Double-diode model
TDM: Three-diode model
I-V: Current-voltage
P-V: Power-voltage
RMSE: Root means square error
EQE: External quantum efficiency
RESs: Renewable energy sources
MPP: Maximum power point
EVs: Electric vehicles
V2G: Vehicle-to-grid
PSO: Particle Swarm Optimization
GA: Genetic Algorithms
ABC: Artificial Bee Colony
NRM: Newton-Raphson method
NRMC: NRM convergence
SMC: Secant method convergence
FPIC: Fixed-point iteration convergence
IQE: Internal quantum efficiency
SM: Secant Method
FPI: Fixed-Point Iteration
Rs: Series resistance
Rsh: Shunt resistance
FG: First generation
SG: Second generation
TG: Third generation
SR: Solar irradiance
Voc: Open circuit voltage
Isc: Short circuit current

أ.م .د / نهى أنور (اتصالات)

International Journal of Robotics and Control Systems
Vol. 5, No. 2, 2025, pp. 1441-1457
ISSN 2775-2658
http://pubs2.ascee.org/index.php/ijrcs

Utilizing Short-Time Fourier Transform for the Diagnosis of Rotor Bar Faults in Induction Motors Under Direct Torque Control

Radouane Bousseksou [a,1], Noureddine Bessous [a,2], I. M. Elzein [b,3], Mohamed Metwally Mahmoud [c,4], Alfian Ma'arif [d,5], Ezzeddine Touti [e,6,*], Ayman Al-Quraan [f,7], Noha Anwer [g,8]

[a] Electrical Engineering and Renewable Energy Laboratory (LGEERE), University of El-Oued, El-Oued 39000, Algeria
[b] Department of Electrical Engineering, College of Engineering and Technology, University of Doha for Science and Technology, Doha P.O. Box 24449, Qatar
[c] Electrical Engineering Department, Faculty of Energy Engineering, Aswan University, Aswan 81528, Egypt
[d] Department of Electrical Engineering, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia
[e] Center for Scientific Research and Entrepreneurship, Northern Border University, Arar 73213, Saudi Arabia
[f] Electrical Power Engineering Department, Hijjawi Faculty for Engineering Technology, Yarmouk University, Irbid 21163, Jordan
[g] Electrical Power and Machines Eng. Dept., The High Institute of Engineering and Technology, Luxor, Egypt
[1] bousseksouradouane@gmail.com; [2] bessous-noureddine@univ-eloued.dz; [3] 60101973@udst.edu.qa;
[4] metwally_m@aswu.edu.eg; [5] alfian.maarif@te.uad.ac.id; [6] esseddine.touti@nbu.edu.sa; [7] aymanqran@yu.edu.jo;
[8] nohaanwer69@yahoo.com
*Corresponding Author

ARTICLE INFO

Article history
Received April 22, 2025
Revised May 20, 2025
Accepted June 04, 2025

Keywords
Induction Motors;
Signal Processing;
Fault Diagnosis;
Fault Severity Assessment;
Direct Torque Control;
Short-Time Fourier Transform (STFT)

ABSTRACT

Industrial applications rely heavily on induction motors (IMs). Even though any IM problem can seriously impair operation, rotor bar failures (RBFs) are among the toughest to identify because of their detection challenges. RBFs in IMs can significantly impact performance, leading to reduced efficiency, increased vibrations, and potential IM failure. This research provides a thorough analysis of diagnosing these issues by detecting RBFs and evaluating their severity using three sophisticated signal processing techniques (Fast Fourier Transform (FFT), Short-Time Fourier Transform (STFT), and Discrete Wavelet Transform (DWT)). The three techniques (FFT, DWT, and STFT) are used in this work to assess the stator currents. An accurate mathematical model of the IM under RBFs serves as the basis for the simulation. The robustness of Direct Torque Control (DTC) is assessed by examining the IM's behavior in both normal and malfunctioning situations. Although the results show that DTC successfully preserves motor stability even when there are flaws, the current analysis offers some significant variation. The findings show that when it comes to identifying RBFs in IMs and determining their severity, the STFT performs better than FFT and DWT. The suggested method maintains low estimation errors and strong performance under various operating situations while providing high failure detection accuracy and the ability to discriminate between RBFs.

This is an open-access article under the CC–BY-SA license.

أ.م.د/ ممدوح أحمد (العلوم الأساسية)

Journal of Molecular Liquids 425 (2025) 127269

Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Molecular Liquids

journal homepage: www.elsevier.com/locate/molliq

Cobalt(II) complexes of tri-dentate *S,N,S*-thiophenyl Schiff base ligand for prospective biological studies and ct-DNA interaction. Catalytic benzyl alcohol oxidative performance

Zakaria S. Bakhuraisa [a], Ahmed Khalil [a], Mustafa J. Abdelmageed Abualreish [b], Ahmed Desoky M. Mohamad [c], Mamdouh A. Mohamed [d], Mohamed Shaker S. Adam [a,*]

[a] Department of Chemistry, College of Science, King Faisal University, P.O. Box 400, Al-Ahsa 31982, Saudi Arabia
[b] Department of Chemistry, College of Science, Northern Border University, Arar, Saudi Arabia
[c] Department of Chemistry, Faculty of Science, Sohag University, Sohag 82534, Egypt
[d] Chemistry Department, High Institute of Engineering and Technology in Luxor, Egypt

أ.م.د/ ممدوح أحمد (العلوم الأساسية)

Polyhedron 270 (2025) 117441

Contents lists available at ScienceDirect

Polyhedron

journal homepage: www.elsevier.com/locate/poly

Manganese(II) complexes of thiophenyl imino-ligand with synergistic behavior in biological systems, ct-DNA interactions, and catalytic oxidative performance of benzyl alcohol

Mohamed Shaker S. Adam [a,*], Zakaria S. Bakhuraisa [a], Mustafa J. Abdelmageed Abualreish [c], Ahmed Desoky M. Mohamad [b], Mamdouh A. Mohamed [d]

[a] Department of Chemistry, College of Science, King Faisal University, P.O. Box 400, Al-Ahsa 31982 Saudi Arabia
[b] Department of Chemistry, Faculty of Science, Sohag University, Sohag 82534 Egypt
[c] Department of Chemistry, College of Science, Northern Border University, Arar, Saudi Arabia
[d] Chemistry Department, High Institute of Engineering and Technology in Luxor, Egypt

أ.م.د/ ممدوح أحمد (العلوم الأساسية)

Applied Organometallic Chemistry

WILEY

Applied Organometallic Chemistry

RESEARCH ARTICLE

Biological and Catalytic Evaluation for Nickel (II) and Oxyvanadium (II) Chelates of tri-Dentate Hydrazone-Quinoxalyl Ligand

Mohamed Shaker S. Adam[1,2] | Mustafa J. Abdelmageed Abualreish[3] | Ahmed Desoky M. Mohamad[2] | Omran A. Omran[2] | Mamdouh A. Mohamed[4]

[1]Department of Chemistry, College of Science, King Faisal University, Al-Ahsa, Saudi Arabia | [2]Department of Chemistry, Faculty of Science, Sohag University, Sohag, Egypt | [3]Department of Chemistry, College of Science, Northern Border University, Arar, Saudi Arabia | [4]Chemistry Department, High Institute of Engineering and Technology in Luxor, Luxor, Egypt

Correspondence: Mohamed Shaker S. Adam (madam@kfu.edu.sa; mohamed.shaker@science.sohag.edu.eg)

Received: 20 October 2024 | **Revised**: 15 January 2025 | **Accepted**: 31 January 2025

Funding: The authors extend their appreciation to the Deanship of Scientific Research at Northern Border University, Arar, KSA, for funding this research work through the project number "NBU-FFR-2024-800-01."

Keywords: 1,2-cyclooctene | antitumor, antioxidant, and antimicrobial activities | catalytic oxidation | ct-DNA | hydrazone-quinoxaline

د/ عيشة (علوم أساسية)

scientific reports

Check for updates

OPEN

Synthesis, antimicrobial evaluation, and computational investigation of new triazine-based compounds via DFT and molecular docking

Aisha O. Hussain, Aisha Y. Hassan, Anhar Abdel-Aziem ✉ & Eman S. Abou-Amra

A green synthesis protocol produced triazine derivatives such as imidazo-triazine, pyrimido-triazine, pyrazolotriazine, and triazolotriazine, which were subsequently evaluated for their antimicrobial activity.

Nitrogen-containing heterocycles, particularly 1,2,4-triazine derivatives, play a crucial role in drug discovery because of their extensive range of pharmacological actions[1]. These include antimicrobial[2], antifungal[3], antiproliferative[4–7], antioxidant[8], antiviral[9], antiprotozoal[10], anti-inflammatory[11], analgesic[12], anticancer[13–15], anti-HIV[16], antileishmanial[17], cytotoxic[18,19], and neuroleptic[20] properties. Additional reported activities antihistaminic[21], antimalarial[22,23], cyclin-dependent kinase inhibition[24], anti-tuberculosis, estrogen receptor-modulating[25], and anti-parasite activity[26]. The structural versatility of 1,2,4-triazine derivatives and their remarkable therapeutic promise have established them as central motifs in modern medicinal chemistry[27]. Pharmaceutical agents incorporating the 1,2,4-triazine moiety exhibit diverse therapeutic effects; notable examples include lamotrigine[28], dihydromethyl furalazine[29], azaribine[30], and 2,7-disubstituted derivatives of pyrrolotriazines[31,32]. (Fig. 1).

However, significant challenges persist in the creation of eco-friendly synthesis processes for novel triazine derivatives and in elucidating their structure-activity relationships (SAR) through integrated computational and experimental approaches. Conventional strategies often rely on solvent-dependent synthesis, which contradicts green chemistry principles, and lack systematic investigation of antimicrobial mechanisms using molecular modeling techniques. To address these limitations, we developed a solvent-free fusion strategy to synthesize newly 5,6-dimethyl-substituted 1,2,4-triazine scaffolds[33] (e.g., **5**, **9**) with enhanced antimicrobial efficacy.

Our objectives are threefold: (1) to establish an environmentally sustainable synthetic route[34,35], (2) to evaluate antibacterial and antifungal activity, and (3) to elucidate binding mechanisms via density functional theory (DFT) and molecular docking simulations targeting DNA gyrase (PDB: 4KTN) and CYP51 (PDB: 4WMZ). This study combines synthetic innovation with computational insights to advance triazine-based antimicrobial agents against drug-resistant pathogens.

Results and discussion

This investigation elucidates the synthesis of novel heterocyclic compounds starting from 5,6-dimethyl-1,2,4-triazin-3-amine (**1**), as illustrated in Figs. 2, 3 and 4. A reaction involving **1** with 4,5,6,7-tetrachlorophthalic anhydride yielded compound **2**, whose structure was verified by elemental analysis (C, H, Cl) and NMR spectroscopy (see Experimental Section). Similarly, treatment of **1** with 2-chloro-*N*-(4-(*N*-(4,6-dimethylpyrimidin-2-yl)sulfamoyl)phenyl)acetamide[38] produced compound **3**, with the release of HCl. The ^{1}H NMR spectrum of **3** lacked an NH_2 signal but displayed signals corresponding to CH_3, D_2O-exchangeable NH-triazine, NH-pyrimidine, and NH-phenyl protons.

In a parallel approach, a multicomponent reaction of **1** with 3,4-dimethoxybenzaldehyde and phthalide afforded the fused heterocycles [benzofuro[3',2':4,5]pyrimido[2,1-*c*][1,2,4]triazine (**4**). The proposed mechanism involves initial nucleophilic attack by the NH_2 group of compound **1** on the carbonyl group of phthalide, followed by cycloaddition and the elimination of two molecules of H_2O. The ^{1}H NMR spectra of **4** displayed characteristic signals: a singlet at δ 1.24 ppm for the $2CH_3$-triazine protons, multiplet at δ 3.68–3.83 ppm for the

Department of Chemistry, Faculty of Science (Girl's Branch), Al-Azhar University, Yousef Abbas Street, P.O. Box 11754, Nasr City, Cairo, Egypt. ✉email: anhar@azhar.edu.eg

د/ منى (اتصالات)

electricity

MDPI

Article

Techno-Economic Analysis of Peer-to-Peer Energy Trading Considering Different Distributed Energy Resources Characteristics

Morsy Nour [1,2], Mona Zedan [3,4,*], Gaber Shabib [2], Loai Nasrat [3] and Al-Attar Ali [3]

[1] Institute for Research in Technology (IIT), ICAI School of Engineering, Comillas Pontifical University, 28015 Madrid, Spain
[2] Department of Electrical Engineering, Faculty of Energy Engineering, Aswan University, Aswan 81528, Egypt
[3] Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, Aswan University, Aswan 81542, Egypt
[4] Department of Electronics and Communications Engineering, Higher Institute of Engineering and Technology, Al-Tod, Luxor 85842, Egypt
* Correspondence: monazedan05@gmail.com

Abstract

Peer-to-peer (P2P) energy trading has emerged as a novel approach to enhancing the coordination and utilization of distributed energy resources (DERs) within modern power distribution networks. This study presents a **techno**-economic analysis of different DER characteristics, focusing on the integration of photovoltaic (PV) systems and energy storage systems (ESS) within a community-based P2P energy trading framework in Aswan, Egypt, under a time-of-use (ToU) electricity tariff. Eight distinct cases are evaluated to assess the impact of different DER characteristics on P2P energy trading performance and an unbalanced low-voltage (LV) distribution network by varying the PV capacity, ESS capacity, and ESS charging power. To the best of the authors' knowledge, this is the first study to comprehensively examine the effects of different DER characteristics on P2P energy trading and the associated impacts on an unbalanced distribution network. The findings demonstrate that integrating PV and ESS can substantially reduce operational costs—by 37.19% to 68.22% across the analyzed cases—while enabling more effective energy exchanges among peers and with the distribution system operator (DSO). Moreover, DER integration reduced grid energy imports by 30.09% to 63.21% and improved self-sufficiency, with 30.10% to 63.21% of energy demand covered by community DERs. However, the analysis also reveals that specific DER characteristics—particularly those with low PV capacity (1.5 kWp) and high ESS charging rates (e.g., ESS 13.5 kWh with 2.5 kW inverter)—can significantly increase transformer and line loading, reaching up to 19.90% and 58.91%, respectively, in Case 2. These setups also lead to voltage quality issues, such as increased voltage unbalance factors (VUFs), peaking at 1.261%, and notable phase voltage deviations, with the minimum Vb dropping to 0.972 pu and maximum Vb reaching 1.083 pu. These findings highlight the importance of optimal DER sizing and characteristics to balance economic benefits with technical constraints in P2P energy trading frameworks.

Keywords: P2P energy trading; local electricity markets; energy communities; transactive energy; distributed energy resources; impacts on distribution networks; photovoltaic systems; energy storage systems; low-voltage distribution networks; time-of-use tariffs

Academic Editors: Changgi Min and Heejin Kim

Received: 11 August 2025
Revised: 26 September 2025
Accepted: 2 October 2025
Published: 4 October 2025

Citation: Nour, M.; Zedan, M.; Shabib, G.; Nasrat, L.; Ali, A.-A. Techno-Economic Analysis of Peer-to-Peer Energy Trading Considering Different Distributed Energy Resources Characteristics. *Electricity* **2025**, *6*, 57. https://doi.org/10.3390/electricity6040057

Copyright: © 2025 by the authors. Licensee MDPI, Basel, Switzerland. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

م/ بركسام (العمارة)

JES, Vol. 54, No. 1, Jan 2026 DOI: 10.21608/JESAUN.2025.380412.1497 Part E: Architectural Engineering

Journal of Engineering Sciences Faculty of Engineering Assiut University JES مجلة العلوم الهندسية كلية الهندسة جامعة أسيوط

journal homepage: http://jesaun.journals.ekb.eg

Biophilic Design and Indoor Environmental Quality –Thermal Comfort- in Public Libraries

التصميم البيوفيلي وجودة البيئة الداخلية -الراحة الحرارية- في المكتبات العامة

Received 1 May 2025; Revised 1 July 2025; Accepted 1 July 2025

Abstract: The Impact of Biophilic Design on Enhancing Indoor Environmental Quality to Achieve Thermal Comfort Standards in Public Library Reading Halls in hot, dry regions. Despite the widespread use of heating, ventilation, and air conditioning (HVAC) systems, they often fail to strike a balance between energy efficiency and thermal comfort. Moreover. The study investigates the potential of biophilic design as a sustainable alternative or complement to these systems. It integrates biophilic design concepts with thermal comfort strategies and analyzes successful global and regional case studies. Additionally, surveys targeting users and experts were conducted to identify the most influential environmental quality factors. The results revealed that thermal comfort is the most critical factor in improving indoor environments. Using the Expert Choice program, it was found that biophilic patterns such as "thermal variability" and "natural systems" had the highest impact, while "mystery" and "risk" had lower influence. "Air temperature" was identified as the most affected parameter. The study confirms that integrating biophilic design patterns can significantly improve thermal comfort, energy efficiency, and indoor space quality.

الملخص: تبحث الدراسة في تأثير التصميم البيوفيلي على تحسين جودة البيئة الداخلية وتحقيق الراحة الحرارية في صالات القراءة بالمكتبات العامة ضمن المناخات الحارة الجافة. فعلى الرغم من انتشار أنظمة التدفئة والتهوية والتكييف، فإنها غالبًا ما تفشل في تحقيق التوازن بين كفاءة الطاقة وتحقيق الراحة الحرارية، وتستعرض إمكانية التصميم البيوفيلي كحل مستدام بديل أو مكمل. اعتمدت الدراسة على دمج مفاهيم التصميم البيوفيلي واستراتيجيات الراحة الحرارية، وتحليل تجارب عالمية وإقليمية، مع إجراء استبيانات لمستخدمين والخبراء لتحديد أهم المعايير المؤثرة. وتوصلت النتائج إلى أن الراحة الحرارية هي العامل الأهم في تحسين البيئة الداخلية، من خلال استخدام برنامج (Expert Choice) يتضح أن الأنماط مثل "التباين الحراري" و"الأنظمة الطبيعية" لها تأثير كبير، بينما كان تأثير "الغموض" و"الخطر" ضعيفا. كما تبين أن "درجة حرارة الهواء" هي الأكثر تأثرًا. تؤكد الدراسة أن دمج أنماط التصميم البيوفيلي يُحسن الراحة الحرارية ويعزز كفاءة الطاقة وجودة الفراغ الداخلي.

زينب حسن صالح الجميلي[1]
Aljamily Zainab
بركسام حافظ القس بولس[2]
Breksam H. E. Boules
حاتم محمود فتحي[3]
Hatem M. Fathy

Keywords:
Indoor Environmental Quality _ Thermal Comfort Standards_ Biophilic Design Patterns.

الكلمات الرئيسية:
جودة البيئة الداخلية، معايير الراحة الحرارية، أنماط التصميم البيوفيلي.

[1] مدرس بقسم الهندسة المعمارية – كلية الهندسة جامعة أسوان – اسوان - مصر(zainab.aljamily@aswu.edu.eg)
[2] معيد بقسم الهندسة المعمارية – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود – الأقصر - مصر(breksam.alkes@eng.aswu.edu.eg)
[3] أستاذ بقسم الهندسة المعمارية – كلية الهندسة جامعة أسوان – اسوان - مصر(hatem.mahmoud@aswu.edu.eg)

https://doi.org/10.21608/jesaun.2025.380412.1497
This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

م/ الحسين جابر (تشييد وبناء)

SVU-International Journal of Engineering Sciences and Applications (2023) 4(2): 180-186
Print ISSN 2785-9967| Online ISSN 2735-4571
DOI 10.21608/SVUSRC.2023.187467.1095

Mechanical Properties of Soft Clay Soil Reinforced by Carbon Fibers

Elhussein M. Jaber[1,*], Mahmoud M.Abu zeid[2], M.A. Kenawi[3]
(https://orcid.org/0000-0002-6108-6034)

Abstract One of the problematic soils that frequently causes many problems to the structures is soft clay, due to its low shear strength and high compressibility. This paper examined the effect of the addition of randomly distributed carbon fibers (CF) on the mechanical properties of soft clay soil. Reinforced clay samples consist of fibers randomly mixed with dry clay with different percentages of carbon fibers and the addition of the optimum water content to conduct tests on them. Carbon fibers were added at (0.2%, 0.4%, 0.6%, 0.8%, and 1%) of the dry weight of the soil. Laboratory tests were performed on Carbon fiber-reinforced soil samples, including consistency limits, unconfined compression tests, compaction tests, and direct shear tests. The results indicated an improvement in the mechanical properties of the soft clay soil, where the unconfined compressive strength and soil cohesion increased by 105.99% and 70.73 %, respectively, compared to the unreinforced soil. The results also showed that the optimum fiber content that gives the highest strength is (0.6%).

Keywords: Carbon fibers, Reinforced soils, Soft clay soils, Shear strength, Unconfined compressive strength.

1 Introduction

In geotechnical engineering, the soil reinforcement is widely used to reinforce roadbeds, repair shallow slope failures, and enhance landfill cover behavior. In the past, soft soils were frequently treated with lime, bitumen, cement, chemicals, and recycled materials to enhance their mechanical performance. These additives, however, are not thought to be long-lasting or environmentally friendly. Soil is reinforced by incorporating it with various reinforcing materials to increase its strength and stability, including geotechnical grilles and geotextiles [1]. Numerous studies on fiber-reinforced soils have been undertaken because the friction between soil and fiber can improve the soil's mechanical properties [2]–[4]. CFs are superior to more common fibers in terms of elastic modulus and tensile strength, such as polypropylene fibers. Soil reinforcement is a good application because of its slow biodegradation rate and exceptional durability [5]. CFs have recently attracted increased interest in the field of civil engineering due to their remarkable performance in terms of strength, relatively high aspect ratio, and strong inherent resistance to deterioration. However, the vast majority of published research has focused on incorporating carbon fiber into composites made of cement or concrete. Few studies even touch on how carbon fiber can be used for good soil improvement. Hongzhi Cui et al. [6] stated that randomly distributed short carbon fibers can be used as reinforcement for non-cohesive soil. Ranjan et al. [7] finer soil particles can develop greater bond strength with fibers due to a lower probability of slip failure than coarser soil particles. As a result, clay soil is expected to achieve high bond strength with carbon fiber. The bearing capacity of the fiber-reinforced soil rose as its relative density increased. Additionally, fibers may improve the soil's ductility and resistance to liquefaction [8], [9].

CF is regarded as more effective than polypropylene fiber since a small content of CF can result in significant improvement of soil properties [6]. The total cost is reasonable in light of the lower dose requirements for soil stabilization. In addition, as production technology improves, carbon fiber costs are anticipated to decrease.

The purpose of this study is to find out the effect of carbon fibers on the mechanical properties of soft clay

Received: 15 January 2023/ Accepted: 13 April 2023
Corresponding Author: Elhussein M. Jaber[1], E-mail: elhusseinmohamed2020@gmail.com
1. Civil Eng. Dept., High Institute of Engineering and Technology-Luxor, Egypt.
2. Civil Eng. Dept., Faculty of Engineering, South Valley University, Qena 83523, Egypt.
3. Civil Eng. Dept., Faculty of Engineering, Sohag University, Sohag, Egypt.

م/ فاطمة عبد الناصر (تشييد وبناء)

Journal of Advanced Engineering Trends
ISSN : 2682 - 2091

Vol.44, No.1. January 2025

http://jaet.journals.ekb.eg

Buckling Behavior of Plate Girder with Corrugated Webs Under Shear Load

S.A. Tohamy[3], Afaf M. Abel Halim[1], Fatma Abdel Naser[2,*], ASMAA Y. HAMED[2]

[1]Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, Minia University, Egypt
[2]Construction and Building Department, The Higher Institute of Engineering and Technology Luxor, Egypt,
Email: dr_asmaa@adj.aast.edu

ARTICLE INFO

Article history:
Received:
Accepted:
Online:

Keywords:
Tapered corrugated
Critical shear strength
local buckling
Global buckling
Interactive buckling.

ABSTRACT

Tapered corrugated web (BGCWs) are increasingly being utilized in constructing new bridges due to their lightweight nature, aesthetic appeal, and cost-effectiveness compared to reinforced panels. Existing literature categorizes pointed BGCWs into four distinct typologies, with Case I being the most prevalent and typically found near intermediate abutments in continuous bridges. A parametric study was carried out to investigate the impact of various factors such as the aspect ratio of the web plate, inclination angles of the tapered web plate, web thickness, and fold width. The primary focus of this research is on determining the critical shear buckling stress (τcr) for tapered corrugated web (BGCWs) in Case I through elastic bifurcation analyses using the ABAQUS program on beams with corrugated web subjected to a concentrated load at the mid-span. They found that tapered corrugated web buckling locally, globally, and interactively. Additionally, the study aims to determine the maximum shear load through finite element analysis (FE) to validate the inelastic behavior of tapered BGCWs in Case I. Based on the analysis results, a formula has been proposed to calculate the local ultimate shear force.

1. Introduction

Plate girders are commonly employed to construct industrial structures and bridges. Nevertheless, the use of deep plate girders, which are engineered for extensive spans and substantial loads, can lead to concerns regarding web shear buckling. To address this concern, the integration of stiffener plates can enhance the structural rigidity of slender webs. Furthermore, employing corrugated webs characterized by sinusoidal or trapezoidal geometries can effectively reduce the risk of local buckling while offering a more economical design alternative. It is common practice to select a moderately deep and non-prismatic girder for an efficient design. Despite the advantages offered by plate girders, the susceptibility of their web panels to shear buckling instability due to high panel slenderness ratios is a critical consideration in the design process. Particularly, highway and railroad bridges with thin webs exposed to dynamic loads are at risk of web breathing, which involves recurrent web buckling deformations out of plane. Although extensive research has been conducted on the shear buckling phenomenon for prismatic plates, there is a lack of theoretical and experimental studies on the structural response of tapered steel plate girders under increasing shear loads up to failure.

. This investigation involved an examination of tapered corrugated web to analyze the impact of various factors on shear strength leading up to failure. A novel equation was suggested for determining the maximum shear force during local buckling ($P_{u-Local}$) as there is a lack of experimental and theoretical research on the response of beams with tapered corrugated web to shear stress Various researchers have explored the behavior of beams with taper corrugated webs under shear. Zevallos et al [1] conducted a study on the behavior and shear strength of panel webs in continuous bridges, specifically focusing on Box Girder Concrete Webs (BGCWs) that exhibit tapering near the terminal and intermediate abutments of constructed bridges. Their research involved parametric testing and a comparison with finite element (FE) analysis, revealing that the design model corresponded closely with the actual beams utilized in bridge construction. The research conducted by Shariatyazdi et al [2] involved an experimental analysis of Tapered Cantilever Beams (TCB) that utilized corrugated trapezoidal webs and were subjected to concentrated loads at their terminals. A nonlinear finite element buckling analysis was performed, revealing a strong agreement between the analytical and experimental outcomes. They also formulated a method for calculating the local buckling capacity of TCB, which factors in the influence of the corners of the corrugated web. Shanmugam [3] conducted both experimental and analytical studies to assess the ultimate shear strength of tapered panel girders. The findings indicated that the ABAQUS software is a dependable tool for accurately predicting the ultimate shear strength of these girders. Furthermore, it was noted that the ultimate load capacity of tapered beams surpassed that of straight beams by over 5% when the inclined flanges were subjected to compression. A novel formula was introduced to estimate the ultimate load with adequate precision.

Abdel Aleem et al [4] utilized Multi-Genetic Programming (MGGP) technology to formulate design expressions aimed at predicting the elastic shear buckling strength of tapered end beam web panels. Their approach demonstrated enhanced prediction accuracy, precision, and consistency compared to existing models. Similarly, Ismail et al [5] harnessed MGGP to explore the nonlinear relationships that dictate the shear behavior of tapered plate girders, successfully establishing dependable predictive expressions for shear strength.

Revised 24 August , 2024. Accepted 29 January , 2025

معامل المعهد لخدمة طلبة الدراسات العليا بكليات المجتمع المحيط

طلب الباحثة / حنان كامل محمود المعيدة بكلية الآثار – جامعة الأقصر لإجراء الاختبارات المعملية لمرحلة الماجستير بمعمل خواص المواد – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطو د في أغسطس ٢٠٢٦ م.

السيد الأستاذ الدكتور/ مدير معهد الطود المحترم

تحية طيبة وبعد،،،

أتشرف بأن أتقدم لسيادتكم بهذا الطلب، راجيةً من سيادتكم التكرم بالموافقة على إتاحة استخدام الفرن الحراري الموجود بالمعهد، وذلك لإجراء عملية التسخين اللازمة لعدد (20) عينة من الجبس، في إطار تنفيذ الجانب العملي من رسالة الماجستير الخاصة بي.

وألتمس من سيادتكم التفضل بالموافقة على إجراء العينات بالمعهد، وتحديد الموعد المناسب لذلك، مع الالتزام بكافة التعليمات والضوابط المنظمة لاستخدام الأجهزة والمعامل بالمعهد.

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

مقدمة لسيادتكم/ حنان كامل محمود

الوظيفه/ معيده بكليه الاثار جامعه الاقصر

الدرجة العلمية/ الباحثة بمرحلة الماجستير

القسم/ ترميم الاثار

الكلية/ اثار

الجامعة/ الاقصر

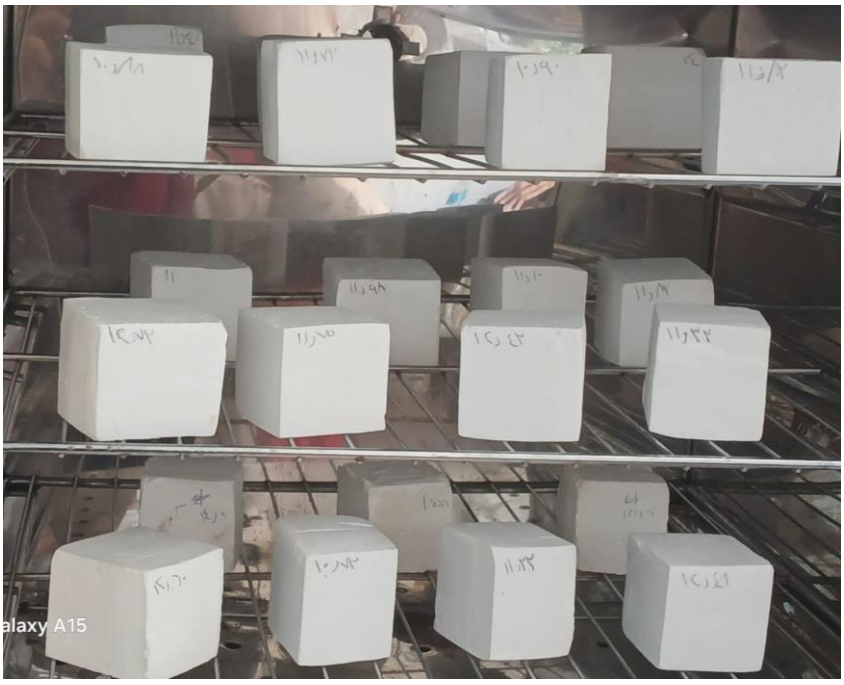
موضوع رساله الماجستير/ تقوية الزخارف الجصية

التاريخ 2026/18/8

التوقيع/ حنان كامل محمود









الباحثة / حنان كامل محمود المعيدة بكلية الآثار – جامعة الأقصر أثناء الاختبارات المعملية لمرحلة الماجستير بمعمل خواص المواد – المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطو د في أغسطس ٢٠٢٦ م.

الجودة والاعتماد

خطوات الحصول على شهادة الجودة والاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

المرحلة الأولى :

*** تم التقدم للحصول على شهادة** الجودة والاعتماد من هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد بطلب **للهيئة بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢٨**

***تم رفع المستندات المطلوبة من الهيئة (مثل اللائحة –مستند السداد –خطاب موافقة المعهد على تقدم الاعتماد المؤسسي- تفويض عميد المعهد لمنسق المعهد – د. مها مصطفى – نسخة من شهادة التخرج للبرامج الثلاثة- قرار المعادلة).**

*** تم رفع الخطة الاستراتيجية والدراسة الذاتية وتوصيف وتقرير البرامج بتاريخ ٣٠-٢٠٢٣/١٢/٣١**

*** تم رفع المعايير الأكاديمية (الوثائق الداعمة) يتاريخ ٢٠٢٤/١/٢**

*** تم تحديد موعد زيارة الاعتماد بتاريخ ٢٠٢٤/٤/٢٠ إلى ٢٠٢٤/٤/٢٢ بلجنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من السادة الأفاضل مكونة من كل من :**

أ.د هشام فتحي علي رئيس الفريق

أ.د أيهاب خلف البراهيم عضوا

أ.د عصام الدين محمد عضوا

د. جرجس منصور سلامه ملاحظ



جانب من الزيارة الأولى السادة الاساتذة الأفاضل أعضاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

النتيجة :

هذا وقد ورد للمعهد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمنح مهلة لاستيفاء أوجه القصور

`

زيارة لجنة معادلة الهندسة المعمارية بالمعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالطود – الأقصر

٢٠٢٥/١٠/٢٠ .

في إطار حرص المجلس الأعلى للجامعات على متابعة وتقييم البرامج الأكاديمية بكليات ومعاهد الهندسة، استقبل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود – الأقصر، لجنة معادلة الهندسة المعمارية المشكلة من المجلس الأعلى للجامعات

برئاسة الأستاذ الدكتور/ وائل حسين والأستاذ الدكتور/ خالد علي

وخلال الزيارة، قامت اللجنة بتفقد قسم الهندسة المعمارية، والاطلاع على القاعات والمدرجات والمعامل والفصول الدراسية، كما عقدت اجتماعًا مع السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم لمناقشة آليات التطوير الأكاديمي ومستوى جودة العملية التعليمية بالمعهد.

وقد أشادت اللجنة بما لمسته من انضباط وتنظيم واهتمام واضح بالبنية التحتية التعليمية، وبالجهود المبذولة من إدارة المعهد وأعضاء هيئة التدريس في الارتقاء بمستوى الطلاب وتحقيق معايير الجودة الأكاديمية، مؤكدين أن ما شاهدوه يعكس رؤية المعهد الطموحة نحو التميز في التعليم الهندسي









جانب من زيارة لجنة معادلة الهندسة المعمارية بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود – الأقصر

المرحلة الثانية فى طريق الاعتماد

الزيارة الثانية اللجنة المشكلة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

١٠ ديسمبر ٢٠٢٥

اختتم المعهد اليوم أعمال زيارة اللجنة المشكلة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، والتي جاءت بهدف متابعة مستوى الأداء المؤسسي والأكاديمي، والوقوف على مدى استيفاء المعهد لمعايير الجودة والاعتماد وفق الإطار ا اللوطني.

شكلت اللجنة الموقرة من السادة :وقد ت

ا.د اسامه سيد رئيس الفريق

ا.د وجدان وجدى

ا.د احمد عبدالمنعم

ا.د سوميه طه

ا.د جرجس منصور

شهدت الزيارة جولات موسّعة داخل مختلف الإدارات والوحدات الأكاديمية، شملت مراجعة شاملة للبرامج العلمية، ومعامل الدراسة، وقاعات التدريس، والورش، والمكتبة، والعيادة، بالإضافة إلى الاطلاع على ملفات الجودة والسجلات ومؤشرات التحسين المتابعة طوال الفترة الماضية.

وقد أثنت اللجنة على الجهود المبذولة داخل المعهد، وعلى التعاون الواضح بين الجهاز الإداري وأعضاء هيئة التدريس، كما رصدت عددًا محدودًا من نقاط التحسين، وهو ما يعكس التقدم الملحوظ في مستوى الجاهزية والتزام المعهد بتطبيق معايير الجودة المؤسسية.

وأعربت إدارة المعهد عن تقديرها العميق لجميع العاملين الذين بذلوا جهدًا كبيرًا خلال الفترة الماضية، سواء ظهر جهدهم بشكل مباشر أو كان تأثيره ممتدًا عبر ملفات تم العمل عليها منذ شهور. كما توجهت بالشكر إلى قيادات المعهد على دعمهم المستمر، مؤكدين استمرار العمل على تعزيز مسار الجودة وتحقيق أعلى مستويات التميز الأكاديمي والخدمي.

وبهذا تُعد الزيارة خطوة مهمة ضمن استعدادات المعهد لاستكمال متطلبات الاعتماد، وترسيخ ثقافة الجودة باعتبارها ركيزة أساسية في تطوير العملية التعليمية وتحسين بيئة التعلم للطلاب.

وفي ختام الزيارة، يؤكد المعهد التزامه المستمر بالسير قدمًا نحو تحقيق معايير الجودة والاعتماد، وتعزيز ثقافة التطوير المؤسسي المستدام. ونُهدي هذا النجاح لكل يدٍ عملت بصدق، ولكل جهدٍ بذل في صمت، وكل دعمٍ قدّمه قيادات المعهد للنهوض بالعمل الأكاديمي والإداري. ويجدد المعهد عهده لطلابه ومجتمعه بأن يظل نموذجًا للتميز، وخطوة ثابتة على طريق الريادة والإبداع

.













جانب من الزيارة الثانية السادة الاساتذة الأفاضل أعضاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

النتيجة :

**هذا وقد حصل المعهد على الاعتماد المؤسسى المشروط

**مهلة لاستيفاءالملاحظات لبرنامجي تشييد وبناء والاتصالات والالكترونيات

التقييم الذاتي وتقييم الوزارة (القطاع الهندسي) :

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالأقصر يستقبل لجنة التقييم الذاتى للقطاع الهندسي

١ مايو، ٢٠٢٦

*** استقبل المعهد العالي للهندسة في خطوة جادة نحو ترسيخ ثقافة التميز وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي والتكنولوجيا بالطود – الأقصر، لجنة التقييم الذاتي التابعة للقطاع الهندسي، وذلك في زيارة ميدانية شاملة لتقييم الأداء المؤسسي والأكاديمي وبحث مدى توافقها مع معايير الجودة الشاملة.**

***خلال الزيارة، قدمت د. مها مصطفى، مدير وحدة الجودة بالمعهد، عرضاً تقديمياً شاملاً تناول المحاور التالية**

نشأة المعهد.التسلسل الزمني للتأسيس وصولاً إلى المكانة الحالية :

تطوير البنية التحتية.التحديثات المستمرة في المعامل والورش والقاعات الدراسية :

البرامج الأكاديمية.الجهود المبذولة لتطوير المناهج والارتقاء بمنظومة الجودة والاعتماد :

***جولة تفقدية ولقاءات ميدانية**

تضمنت الزيارة جولة تفصيلية داخل أروقة المعهد شملت:

المرافق التعليمية.القاعات، المعامل، والورش الهندسية للوقوف على التجهيزات التقنية :

اللقاءات . عقدت اللجنة اجتماعات منفصلة مع أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، والجهاز الإداري

لقاءات مفتوحة مع الطلاب والخريجين

لتقييم جودة الخدمات التعليمية ومدى رضاهم عن الأداء الأكاديمي

*** رؤية استراتيجية نحو الاعتماد**

شهدت الزيارة مناقشات معمقة حول الخطط الاستراتيجية للمعهد، وآليات قياس نواتج التعلم المستهدفة، ومراجعة دقيقة لكافة الوثائق والتقارير الخاصة بمنظومة الجودة

***ختام الزيارة واشادة اللجنة**

في ختام جولتهم، أعرب أعضاء اللجنة عن تقديرهم لحسن التنظيم وحفاوة الاستقبال، مشيدين بالروح الجادة والالتزام الذي أبدته إدارة المعهد وكافة منسوبيه، متمنين للمعهد دوام التقدم والنجاح في طريق الحصول على الاعتماد الرسمي









رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع








جانب من زيارة لجنة التقييم الذاتي للقطاع الهندسي

تعليمات وسير الامتحانات:

١. منع اصطحاب الهواتف المحمولة او اي اجهزة اتصال اخري الكترونية داخل لجان الامتحان.
٢. لن يسمح للطلاب بدخول لجنة الامتحان بدون بطاقة معتمدة ولا يسمح بكتابة اي بيانات او علامات داخل كراسة الاجابة او علي غلافها .
٣. لا يسمح باصطحاب او وجود اي كتب او اوراق من اي نوع مع الطالب داخل اللجنة ويستثني من ذلك امتحان الكتاب المفتوح.
٤. يحظر علي الطلاب التحدث اثناء الامتحان مع التاكد من الادراج خالية من اي كتابة .
٥. ولم يسمح بإحداث اي شغب وضوضاء باي لجنة وسوف يترتب علي ذلك بإلغاء الامتحان في تلك المادة .
٦. لا يسمح بتداول ادوات الامتحان بعد استلام ورقة الاسئلة وتعتبر الكتابة علي ورقة الاسئلة محاولة للغش وعلي الطالب تجنب ذلك .
٧. يحظر استخدام الاقلام الرصاص في الاجابة كما يحظ استخدام الاقلام الملونة عدا الازرق والاسود .
٨. لا يسمح باستخدام بأكثر من كراسة اجابة كراسة واحدة فقط .
٩. بالنسبة الي الطلاب الذين لم يسددوا المستحقات دراسية لا يسمح لهم بالامتحان الا بتصريح من الشئون القانونية والمالية وفي حالة التصريح لهم بالامتحان يتم حجب نتيجتهم لحين دفع المصاريف .
١٠. ممنوع منعا باتا الخروج الي دورات المياه الا للضرورة القصوى علي ان لا يتم خروج اكثر من طالب في اللجنة
١١. عدم السماح للطالب او الطالبة مغادرة الامتحان بعد مرور نصف الوقت وفي حالة خروج الطلاب وبقاء طالب واحد يلزم المراقب بقاء طالب اخر معه
١٢. عدم السماح بالدخول الي لجنة الامتحان مع بداية الوقت ويترك الامر لرئيس اللجنة بحيث لا يتجاوز (١٥ دقيقه) من مرور الوقت
١٣. عدم تداول ادوات الكتابة والادوات الحسابية
١٤. بالنسبة للجان المرضي يتم في مستشفيات حكومية اذا تيسر ذلك وتكون الموافقة مسبقة من عميد المعهد والمشرف العام علي الامتحانات بعد استيفاء الاجراءات الطبية.

عميد المعهد

أ.د عبدالناصر عمران

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

تشكيل لجان الامتحان :



قرار العميد
بتاريخ 2025/12/15م
تشكيل لجان الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي 2026/2025م

عميد المعهد

- بعد الاطلاع على قانون بتانون رقم 52 لسنة 1970م بشأن تنظم المعاهد العالية الخاصة ولائحتها التنفيذية الصادرة بقرار 1987/1038 وعلى السلطات المخولة لعميد المعهد رقم 18 من القانون سالف الذكر والمادتين 49-19 من اللائحة التنفيذية وكذ القرار الوزارى رقم 179 لسنة 1991.
- وبالاشارة إلى لائحة المعهد.
- وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل.

تقـــرر تشكيل لجان امتحانات الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2026/2025م
على النحـــــو التالي:-

مادة (1) : رئيس عام الامتحانات:-

أ.د/ عبد الناصر حسونة — عميد المعهد

مادة(2) : المشرف العام على الامتحانات:-

د/ محمود محمد الناصر — وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب



الأقصر – الطود

مادة (3) لجنة طباعة الأسئلة 4/19

د/ نهى محمد أنور	رئيساً
د/ايمان أحمد بدري	عضوا
أ/ عطا سيد توفيق	إدرايا
أ/رضا سيد علي	إدرايا

مادة (4) : لجنة الإضاءة والتصوير:

د/ نهى انور	رئيساً
أ/ أسماء احمد	عضواً
أ/ أحمد عبد الماطي	عضواً
عدد 3 عمال	

مادة (5) : لجنة سير الامتحانات:-

د/ محمود الطاهر	رئيساً
د/شيماء عرفات	عضوا
د/ أحمد عبد العزيز	عضوا
د/منة الله صلاح	عضوا
د/ ممدوح سيد	عضوا
د/ محسب عبد العليم	عضوا
د/ أحمد عزت	عضوا
د/ مها مصيلحي	عضوا
د/ ايمان شرقاوى	عضوا
د/ممدوح أحمد	عضوا
د/ سمير عبد الله	عضوا
د/سمر عنتر	عضوا

عدد 30 ملاحظ ، عدد 2 مراقب ، عدد 2 مراقب دور
عدد 1 طبيب ، عدد 2 مراقب ، عدد 1 ظابط شرطة
عدد 4 جندى حراسة ولهم دراية بطرق الإطفاء ، عدد 3 عمال

مادة (6) : لجنة المراقبات:-

د/ محمود الطاهر	رئيساً
م/ سمر هاشم	عضواً
م/ عائشة عمر	عضواً
م/ دينا عبدالناصر	عضواً
م/ جهاد سيد	عضواً
م/ خديجة عبد الرحيم	عضواً
م/ سيادة محمد	عضواً
م/ فاطمة عبدالناصر	عضواً
م/ الحسين جابر	عضواً
م/ بركسام حافظ	عضواً
م/ محمود أحمد	عضواً
م/ أمل نور الدين	عضواً
م/ زينب عبدالله	عضواً
م/ زينب محمد	عضواً
م/ سارة خالد	عضواً
م/ منار حجاج	عضواً
م/اسماء محمود	عضواً
م/ مي زيدان	عضواً
م/الاء ايمن	عضواً
م/مريم محمد عبد الله	عضواً
م/ندا محمود سيد	عضواً

يعمل بهذا القرار بعد صدوره على جميع المهمات فيما يتعلقه وترتم احاطة وزارة التعليم العالى بهذا القرار.

يعتمد،،،
عميد المعهد
أ.د/ عبد الناصر حسونة

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

جدول امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٥/٢٠٢٦)

الفرقة (اعدادي هندسة)

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	فيزياء ١	٣ ساعات	الأحد ٢٠٢٦/١/٤	٩ص :١٢ظ
٢	لغة انجليزية	ساعتان	الأحد ٢٠٢٥/١/١١	٩ص :١١ص
٣	رياضة ١	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/١/١٤	٩ص :١٢ظ
٤	كيمياء	٣ ساعات	الأحد ٢٠٢٦/١/١٨	٩ص :١٢ظ

الفرقة (الأولى تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	خواص المواد واختباراتها(١)(أ)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١٢ظ
٢	تطبيقات الحاسب (١)	٣ ساعات	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :١٢ظ
٣	تحليل منشئات(١)(أ)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :١٢ظ
٤	مساحة (١)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١٢ظ
٥	ميكانيكا	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
٦	جيولوجيا هندسية	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١١ص

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

الفرقة (الثانية تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	خرسانة مسلحة(١)(أ)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١٢ظ
2	هندسة ميكانيكية وكهربية	٣ ساعات	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :١٢ظ
3	تحليل منشئات (٢)(أ)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :١٢ظ
4	خواص المواد واختباراتها(٢)(أ)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١٢ظ
5	ميكانيكا موائع	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
6	رياضة وتحليل عددي	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١٢ظ

الفرقة (الثالثة تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	تحليل منشئات (٣)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١٢ظ
2	هندسة جيوتقنية (أ)	٣ ساعات	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :١٢ظ
3	ميكانيكا التربة	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :١٢ظ
4	خرسانة مسلحة(٢)(أ)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١٢ظ
5	منشئات معدنية (١)(أ)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
6	هندسة الري والصرف	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١٢ظ



الفرقة (الرابعة تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	تحليل منشئات متقدم	٣ ساعات	الخميس ٢٠٢٦/١/١	٩ص :١٢ظ
2	(التصميم الانشائي باستخدام الحاسب مقرر اختياري)	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/٤	٩ص :١٢ظ
3	منشآت معدنية(٢)	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/١١	٩ص :١٢ظ
4	هندسة الأساسات	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/١/١٤	٩ص :١٢ظ
5	تصميم أعمال الري	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/١٨	٩ص :١٢ظ
6	هندسة النقل والمرور	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢١	٩ص :١٢ظ



الفرقة(الاولي عمارة) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	اسس التصميم والرسم المعماري	٤ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١ظ
2	لغة انجليزية	ساعتان	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :١١ص
3	المساحة	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص : ١٢ظ
4	التحليل الانشائي	٤ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١ظ
5	انشاء المباني (١)	٤ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١ظ
6	نظريات العمارة(١)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١٢ظ

الفرقة(الثانية عمارة) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	الهندسة الانشائية (١)	٤ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١ظ
٢	الرسم النظري ونظرية الالوان	٤ ساعات	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص:١ظ
3	التصميم المعماري(٢)	٦ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :٣ ع
4	انشاءات خرسانية	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١٢ظ
5	نظريات العمارة(٢)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
6	اقتصاد هندسي	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١١ص



الفرقة(الثالثة عمارة) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	دراسة البيئة والمناخ	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١٢ظ
2	التصميمات التنفيذية ١	٦ ساعات	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :٣ع
3	قوانين وتشريعات المباني	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :١٢ظ
4	التصميم المعماري ٤	٦ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :٣ع
5	التخطيط العمراني ١	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
6	التلوث البيئي	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١١ص

الفرقة(الرابعة عمارة) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	التصميم المعماري (٦)	٦ ساعات	الخميس ٢٠٢٦/١/١	٩ص : ٣ ع
2	ادارة عمليات البناء	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/٤	٩ص :١٢ظ
3	التصميم الحضري	٤ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/١١	٩ص :١ ظ
4	الاسكان	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/١/١٤	٩ص :١٢ظ
5	الكميات والموصفات	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/١٨	٩ص :١٢ظ
6	تكنولوجيا عمارة الصحراء (مقرر اختياري)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢١	٩ص :١٢ظ



الفرقة (الاولي الكترونيات واتصالات) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	خواص الكهربية للمواد	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١٢ظ
٢	لغة انجليزية فنية	ساعتان	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :١١ص
٣	دوائر كهربية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :١٢ظ
٤	لغة الحاسب	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١٢ظ
٥	رياضيات (١)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
٦	هندسة مدنية	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١٢ظ

ا

الفرقة (الثانية الكترونيات واتصالات) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	دوائر رقمية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١٢ظ
٢	شبكات الاتصالات	٣ ساعات	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :١٢ظ
٣	نظرية المجالات الكهرومغناطيسية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :١٢ ظ
٤	تكاليف ودراسة جدوى	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١١ص
٥	الكترونيات -٢	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
٦	اختبارات كهربية -٢	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١١ ص



الفرقة (الثالثة الكترونيات واتصالات) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	الكترونيات (٣)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/٣	٩ص :١٢ ظ
2	اختبارات كهربية (٤)	ساعتان	الاثنين ٢٠٢٦/١/٥	٩ص :١١ ص
3	تحليل النظم والاشارات	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٠	٩ص :١٢ظ
4	المعالج الدقيق	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/١٣	٩ص :١٢ظ
5	انتشار الموجات الكهرومغناطيسية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/١/١٧	٩ص :١٢ظ
6	اقتصاد هندسي	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢٠	٩ص :١١ص

الفرقة (الرابعة الكترونيات واتصالات) نهاية الفصل الدراسي الأول

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
1	دوائر الموجات المتناهية القصر والالياف الضوئية	٣ ساعات	الخميس ٢٠٢٦/١/١	٩ص :١٢ ظ
2	اختبارات كهربية (٦)	ساعتان	الاحد ٢٠٢٦/١/٤	٩ص :١١ص
3	معالجة الاشارات الرقمية	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/١١	٩ص :١٢ظ
4	(مقرر اختياري)الاتصالات المتحركة	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/١/١٤	٩ص :١٢ظ
5	تصنيع الدوائر المتكاملة	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/١/١٨	٩ص :١٢ظ
6	صوتيات	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/١/٢١	٩ص :١١ ص

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

جدول امتحانات نهاية الفصل الدراسى الثانى (٢٠٢٥/٢٠٢٦ م)

الفرقة (اعدادى هندسة)

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	ميكانيكا	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/٥/١٣	٩ص :١٢ظ
٢	هندسة الانتاج	ساعتان	الاحد ٢٠٢٦/٥/١٧	٩ص :١١ ص
٣	رياضيات (٢)	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/٥/٢٠	٩ص :١٢ظ
٤	تاريخ العلوم الهندسية	ساعتان	الاحد ٢٠٢٦/٥/٢٤	٩ص :١١ ص
٥	فيزياء (٢)	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/٣١	٩ص:١٢ ظ
٦	حاسبات	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/٦/٣	٩ص: ١٢ظ
٧	الرسم الهندسي والاسقاط	٤ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٦/٧	٩ص :١ م

الفرقة (الاولي الكترونيات واتصالات) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	الكترونيات (١)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ
٢	كتابة التقارير الفنية (٢)	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١١ص
٣	رياضيات (٢)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١١ص
٤	نظرية المجالات الكهربية	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :١٢ظ
٥	هندسة ميكانيكية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٦	اختبارات كهربية (١)	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١١ ص



الفرقة (الثانية الكترونيات و اتصالات) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	قياسات كهربية والكترونية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ
٢	إحصاء وتسويق	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١١ص
٣	دوائر الموائمة مع الحاسب	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١٢ظ
٤	تحليل عددي	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :١٢ ظ
٥	آلات كهربية (١)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٦	اختبارات كهربية (٣)	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١١ ص

٥الفرقة (الثالثة الكترونيات واتصالات) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	نظم الاتصالات	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ
٢	المهنة والمجتمع	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١١ص
٣	دوائر الكترونية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١٢ظ
٤	آلات كهربية (٢)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :١٢ظ
٥	تصميم الدوائر باستخدام الحاسب	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٥	اختبارات كهربية (٥)	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١١ص
٦	آلات كهربية (٢)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ



الفرقة (الرابعة الكترونيات واتصالات) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	التحكم الالي	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/١٧	٩ص :١٢ظ
٢	اختبارات كهربية (٧)	ساعتان	الاربعاء ٢٠٢٦/٥/٢٠	٩ص :١١ص
٣	هوائيات	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/٢٤	٩ص :١٢ظ
٤	نظرية الاتصالات الرقمية	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/٣١	٩ص :١٢ظ
٥	مقرر اختياري(المرشحات ذاتية الانضباط)	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/٦/٣	٩ص :١٢ظ
٦	التلوث البيئي	ساعتان	الاحد ٢٠٢٦/٦/٧	٩ص :١١ص



الفرقة (الاولي تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	خواص المواد واختباراتها (١)(ب)	٣ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ
٢	فيزياء	٣ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١٢ظ
٣	انشاء معماري	٣ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١٢ظ
٤	تحليل منشئات (١)(ب)	٣ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :١٢ظ
٥	رياضيات واحصاء	٣ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٦	رسم مدنى	٣ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١٢ظ

الفرقة (الثانية تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	خرسانة مسلحة (١)(ب)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ
٢	خواص المواد واختباراتها (٢)(ب)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١٢ظ
٣	هيدروليك	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١٢ظ
٤	تحليل منشئات (٢)(ب)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :١٢ظ
٥	مساحة ٢	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٦	تطبيقات الحاسب	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١٢ظ

الفرقة (الثالثة تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	خرسانة مسلحة (٢)(ب)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ
٢	مقرر اختياري (١)حصر كميات	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١٢ظ
٣	هندسة جيوتقنية (ب)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١٢ظ
٤	منشآت معدنية (١) (ب)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :١٢ظ
٥	هندسة صحية وبيئية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٦	تخطيط وتحكم المشروعات	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١٢ظ

الفرقة (الرابعة تشييد وبناء) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	خرسانة مسلحة (٣)	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/١٧	٩ص :١٢ظ
٢	مقرر اختياري ٤ (تكنولوجيا البناء)	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/٥/٢٠	٩ص :١٢ظ
٣	الكباري المعدنية	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/٢٤	٩ص :١٢ظ
٤	مقرر اختياري ٣(تكنولوجيا البناء)	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/٣١	٩ص :١٢ظ
٥	هندسة الطرق والمطارات	٣ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/٦/٣	٩ص :١٢ظ

الفرقة (الاولي عمارة) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	تكاليف ودراسة الجدوى	ساعتان	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١١ ص
٢	أنشاء المباني (٢)	٤ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص : ١ م
٣	تاريخ العمارة (١)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١٢ظ
٤	التصميم المعماري (١)	٦ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :٣ع
٥	الظل والمنظور	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٦	مقدمة في الحاسب	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١١ص

الفرقة (الثانية عمارة) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	الهندسة الانشائية (٢)	٤ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١ م
٢	احصاء وتسويق	ساعتان	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١١ص
٣	التصميم المعماري (٣)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :٣ ع
٤	فيزيائيات المباني	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :١٢ظ
٥	تاريخ العمارة (٢)	٤ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :١٢ظ
٦	تطبيقات الحاسب الألى	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص:١٢ ظ

الفرقة (الثالثة عمارة) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	الهندسة الصحية والبلدية	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/١٦	٩ص :١٢ظ
٢	التخطيط العمراني (٢)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٥/١٩	٩ص :١٢ظ
٣	التخطيط العمراني (٢)	٣ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٥/٢٣	٩ص :١٢ظ
٤	التصميمات التنفيذية (٢)	٦ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٢	٩ص :٣عصرا
٥	التصميم المعماري (٥)	٦ ساعات	السبت ٢٠٢٦/٦/٦	٩ص :٣ ع
٦	نظرية العمارة (٣)	٣ ساعات	الثلاثاء ٢٠٢٦/٦/٩	٩ص :١٢ظ

الفرقة (الرابعة عمارة) نهاية الفصل الدراسي الثاني

م	المادة	زمن الامتحان	اليوم	الوقت
١	جغرافية المدن	ساعتان	الاحد ٢٠٢٦/٥/١٧	٩ص :٣ ع
٢	التخطيط العمراني والاقليمي	٦ ساعات	الاربعاء ٢٠٢٦/٥/٢٠	٩ص :٣ع
٣	التصميمات التنفيذية (٣)	٦ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/٢٤	٩ص :٣ ع
٤	مقرر اختياري (٢) (التصميم المعماري للمجتمعات)	٣ ساعات	الاحد ٢٠٢٦/٥/٣١	٩ص :١٢ ظ
٥	التصميم الصوتي للمباني	ساعتان	الاربعاء ٢٠٢٦/٦/٣	٩ص :١١ص

********* تم مناقشة مشاريع التخرج لطلبة الفرقة الرابعة (البكالوريوس)**

في الفترة من ٢٠٢٦/٧/٤ إلى ٢٠٢٦ /٧/٥ *******

ثالثاً: الأنشطة الأكاديمية طبقاً لتاريخ تسلسل الحدث :

اجتماع رئيس مجلس الادارة وعميد المعهد لاستكمال متطلبات معايير الجودة التعليمية الاكاديمية

١٤ أبريل ٢٠٢٥

في إطار سعي المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا نحو التميز الأكاديمي والحصول على الاعتماد المؤسسي، عُقد رئيس مجلس إدارة المعهد، وبحضور كل – محمد الرملي حسين /اجتماع موسع برئاسة الأستاذ الدكتور:

عبد الناصر عمران /الأستاذ الدكتور عميد المعهد –

– الدكتور / محمود الطاهر / وكيل المعهد

– الدكتورة/ مها مصطفى / مدير وحدة ضمان الجودة والدكتورة/ أيمان شرقاوي منسق الوحدة

- رؤساء الأقسام العلمية - السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تناول الاجتماع الاستعدادات النهائية الخاصة باستيفاء المعايير الأكاديمية المطلوبة **ومراجعة الملفات والمستندات التي ستقدم إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد**







جانب من الاجتماعات التحضيرية

الاستعدادات النهائية الخاصة باستيفاء المعايير الأكاديمية المطلوبة ومراجعة الملفات والمستندات التى ستقدم إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد :

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالأقصر – الطود يتشرف بدعوة خريجيه لحضور مسابقة

RoCup Competition.
4/5/2026

تأتي هذه الدعوة تقديراً لمكانة خريجينا كجزء لا يتجزأ من أسرة المعهد، وحرصاً منا على إشراككم في اللحظات المميزة والنجاحات التقنية التي يحققها طلابنا. فنحن نؤمن في معهدنا أن علاقتنا بخريجينا لا تنتهي بالحصول على الشهادة الجامعية، بل هي شراكة مستدامة تمتد عبر السنين، وجسر يربط بين جيل الرواد من خريجينا وبين أحدث .ما وصل إليه طلابنا اليوم في مجالات الروبوتات والتكنولوجيا الذكية



معهد هندسة الأقصر يكرم الطالب عبد الله خضري لحصوله على لقب "الطالب المثالي

١٧مايو ٢٠٢٦

في لفتة تعكس حرص المعهد على رعاية وتكريم النماذج الطلابية المضيئة، أعربت إدارة المعهد عن خالص

تقديرها واعتزازها بتكريم الطالب عبد الله خضري، بالفرقة الرابعة بقسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات تقديراً لتميزه العلمي والأخلاقي ومساهماته البارزة في الأنشطة الطلابية



تكريم الطالب المثالي بالمعهد

وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب يشارك فى الملتقى التوظيفى الثانى لجامعة طيبة التكنولوجية

١٨ مايو ٢٠٢٦

فى إطار استراتيجية المعهد لتعزيز التعاون مع المؤسسات التعليمية والتكنولوجية، ودعم ربط التعليم الهندسى

شارك الدكتور محمود الطاهر، وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب، فى فعاليات نظمته الملتقى التوظيفى الثانى جامعة طيبة التكنولوجية بالأقصر







طلاب الهندسة المعمارية بالمعهد يحصدون المركز الرابع عالمياً في مسابقة التصميم المستدام بالشارقة

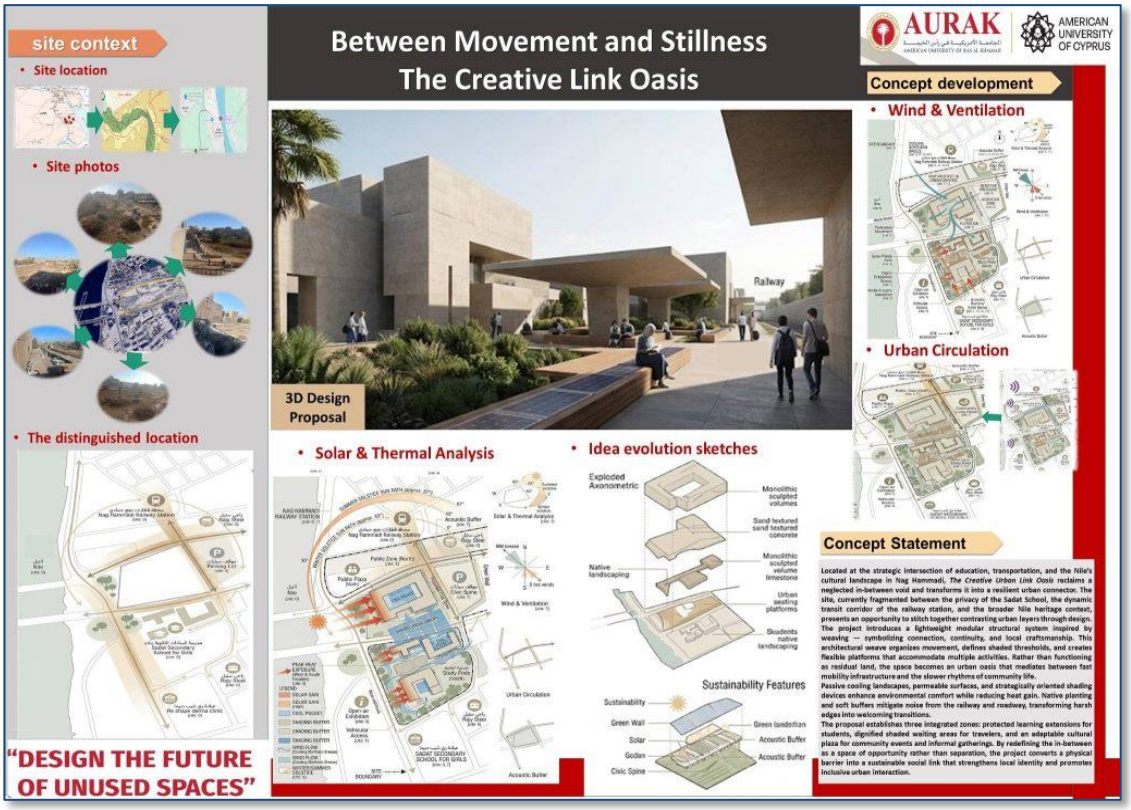
٢٥ مايو ٢٠٢٦

شارك طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بمشروع مميز حمل عنوان:

"Between Movement and Stillness: The Creative Link Oasis"

الموقع المستهدف: تم اختيار موقع استراتيجي في مدينة نجع حمادي، يمثل نقطة تقاطع حيوية بين مجموعة من المؤسسات التعليمية، محطة السكك الحديدية، والامتداد الطبيعي لنهر النيل.

الفكرة الفلسفية والمعمارية: هدف المشروع إلى معالجة الفراغات البينية المهملة وتحويلها إلى رابط حضري واجتماعي نابض بالحياة يخدم المجتمع المحلي.



فريق العمل والمشرفون

جاء هذا الإنجاز المتميز تحت إشراف أكاديمي وهندسي من :

د. منة الله صلاح م. أمل نور الدين

وشمل فريق الطلاب المتميزين من الفرقتين الثالثة والرابعة :

طالب* مصطفى محمود سند - طالبة * أروى جمال - طالبة * ميرنا كمال - طالبة * رانيا عبد الرحيم





٢ يونيو ٢٠٢٢ عميد المعهد يجري جولة تفقدية لمتابعة انتظام سير أعمال الامتحانات

أبرز ما شملته الجولة التفقدية :

.الانضباط والالتزام : متابعة مدى الالتزام بالتعليمات والضوابط المنظمة لعملية الامتحانات داخل كافة اللجان

.تواجد الدعم الأكاديمى : الاطمئنان على انتظام تواجد السادة أعضاء هيئة التدريس والملاحظين فى أماكنهم .

البيئة الامتحانية .التأكد من توفير بيئة هادئة ومريحة تساعد الطلاب على أداء اختباراتهم بأعلى درجات التركيز













عميد المعهد يتفقد سير الامتحانات

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالطود يحتفل بتخرج الدفعة العاشرة وتكريم أصحاب العطاء لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

6/6/2026

في أجواء مفعمة بالفخر والاعتزاز، احتفل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود بتخرج الدفعة العاشرة من أبنائه للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م. ويأتي هذا الحدث ليؤكد استمرار المعهد في أداء رسالته الأكاديمية الراسخة منذ تأسيسه عام ٢٠١٢، والمتمثلة في إعداد مهندسين مؤهلين قادرين على مواكبة متطلبات سوق العمل والمساهمة الفعالة في مسيرة التنمية.



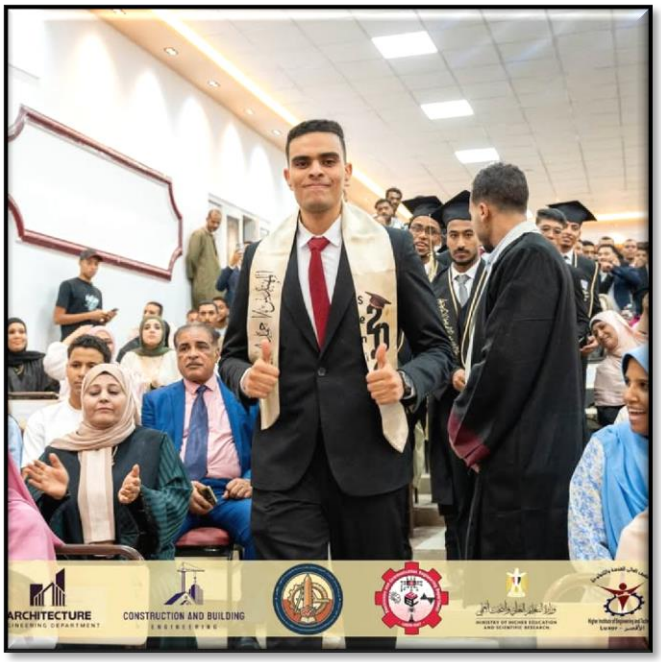
رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

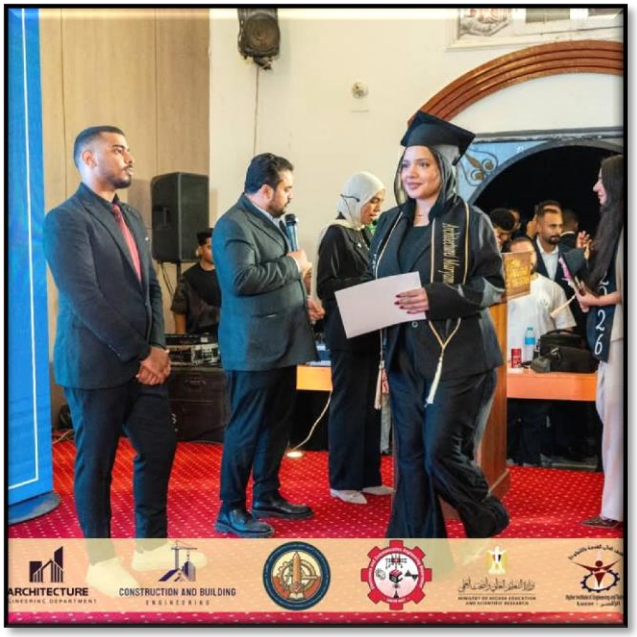
















جانب من الاحتفالات بتخرج الدفعة العاشرة ٢٠٢٦

12/6/2026 عميد المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالطود بالأقصريشارك في أعمال اللجنة التخطيطية لقطاع الدراسات الهندسية

في إطار السعي المستمر لتحديث وتطوير اللوائح الدراسية بما يتواكب مع متطلبات سوق العمل والتطورات الحديثة في التعليم الهندسي، شارك الأستاذ الدكتور عبد الناصر عمران، عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود بالأقصر، في أعمال اللجنة التخطيطية لقطاع الدراسات الهندسية.

وقد انعقد الاجتماع في كلية الهندسة بجامعة عين شمس، برئاسة الأستاذ الدكتور هاني هلال، وزير التعليم العالي الأسبق ورئيس اللجنة، وبحضور نخبة من السادة عمداء كليات الهندسة بالجامعات الحكومية والأهلية والخاصة.







عميد المعهد يشارك في اجتماع اللجنة التخطيطية لقطاع الدراسات الهندسية بجامعة عين شمس

إنجاز جديد: طلاب المعهد يحصدون المركز الأول في مسابقة بالأكاديمية "Pharaohs Mission" العربية

٢٠ يونيو ٢٠٢٦

:(قسم هندسة الاتصالات والإلكترونيات (الفرقة الثانية)

الطالب / إسلام عاطف المصري

الطالب / محمد كمال أحمد

حيث أظهر البطلان مستواً رفيعاً من المهارة والابتكار والعمل الجماعي، وتمكنا من انتزاع الصدارة والتفوق على الفرق المشاركة في منافسة ضمت نخبة من الطلاب الموهوبي



قطاع التدريب

خطة التدريب الصيفي خلال العام٢٠٢٥/٢٠٢٦

في إطار حرص إدارة المعهد على توفير بيئة تعليمية متكاملة تجمع بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي، تم تنفيذ برنامج تدريب موسع لطلاب المعهد المقيدين بجميع الأقسام الأكاديمية، بالتعاون مع أكثر من ١٠٠ شركة متخصصة في مجالات الهندسة المختلفة، موزعة على مستوى محافظات الجمهورية.

يأتي هذا البرنامج كجزء من استراتيجية المعهد لربط مخرجات العملية التعليمية باحتياجات سوق العمل الفعلية، من خلال إتاحة الفرصة أمام الطلاب للتعرف على بيئة العمل الواقعية واكتساب المهارات التطبيقية في مجالات تخصصهم، بما يشمل الهندسة المعمارية وهندسة التشييد والبناء وهندسة الإتصالات والالكترونيات.

وقد تم توزيع الطلاب على الشركات المشاركة وفقًا لتخصصاتهم ومواقعهم الجغرافية، بما يضمن الاستفادة القصوى من فترة التدريب وتقليل الأعباء اللوجستية عليهم. كما شملت خطة التدريب تكليف الطلاب بمهام عملية تحت إشراف مهندسين ذوي خبرة، والمشاركة في مشروعات حقيقية، ومتابعة دورية من مشرفي التدريب في المعهد لضمان تحقيق أهداف البرنامج.

ساهم هذا التعاون في تعزيز مهارات الطلاب الفنية والمهنية، وتنمية قدراتهم على العمل الجماعي وحل المشكلات، بالإضافة إلى منحهم خبرة عملية موثقة بشهادات تدريب معتمدة من الشركات. كما أسفر عن فتح قنوات تواصل فعالة بين المعهد والقطاع الصناعي، بما يدعم فرص التوظيف لخريجي المعهد مستقبلًا.

ويؤكد المعهد أن برامج التدريب العملي ستظل محورًا أساسيًا في خطته الأكاديمية، وأنه سيواصل توسيع شبكة الشركات الشريكة لتشمل مجالات هندسية وتقنية جديدة، بما يتماشى مع التطورات المستمرة في سوق العمل المحلي والإقليمي ٠

انطلقت فعاليات التدريب العسكري لطلابنا، ليس فقط كواجب دراسي، بل كخطوة أساسية لتنمية الوعي الوطني والانضباط ٢٠٢٦/١/٢٨.





ندوة "فن الاتصال والتواصل الفعال" بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود

قدمت الندوة ٢٠٢٦ /٣/٢

الأستاذ المساعد ا.م.د/ رضا عطاالله بكلية الآثار بجامعة الأقصر)، وهدفت إلى تنمية مهارات الحوار والعرض والتأثير من خلال ورش عمل تطبيقية تفاعلية.







طلاب معهد الأقصر العالى للهندسة فى زيارة ميدانية لمصنع "طائر الفنيق" لدرفلة الحديد

16/2/2026

جولة في قلب الصناعة

شملت الزيارة جولة تفصيلية أتاحت للطلاب معايشة مراحل الإنتاج عن قرب، حيث تعرفوا على:

مراحل صهر الخامات :**البداية الأولية لتجهيز المعدن.**

خطوط الدرفلة والإنتاج :**التقنيات المستخدمة لتحويل المادة الخام إلى منتج نهائي.**

أنظمة الجودة والسلامة :**الاطلاع على معايير الصحة المهنية والرقابة الصارمة المتبعة داخل المصانع الكبرى.**



بالنسبة للتدريب تم الاكتفاء بلمحة موجزة بالتقرير استناداً الى التقرير الشامل المقدم من وحدة التدريب بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود – الأقصر

الفصل الدراسي الأول : أكتوبر - نوفمبر

- استقبال التقارير والشهادات

- بدءًا من بداية أكتوبر، يتم جمع التقارير وشهادات التدريب الصيفي للطلاب الذين أكملوا تدريبهم في الصيف السابق.

- تأكيد استلام الشهادات من الشركات ومراجعتها.

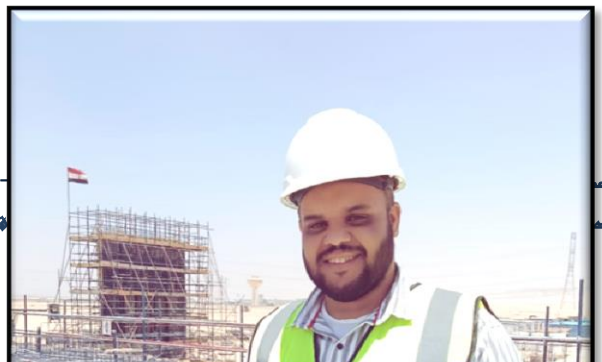
الفصل الدراسي الأول : ديسمبر – يناير

- إجراء امتحان للطلاب

- تنظيم مناقشات أو تقييمات تتعلق بما تعلمه الطلاب خلال التدريب الصيفي في العام السابق.

- قد تشمل الامتحانات أسئلة نظرية حول مفاهيم أو مهارات محددة تم اكتسابها خلال التدريب.































بيان جهات التدريب الصيفى المقترحة

للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦

رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

برنامج هندسة التشييد والبناء

م	اسم جهة التدريب	نوع الجهة	المحافظة	مجال التدريب
1	شركة المقاولون العرب – فرع الشروق	شركة مقاولات	القاهرة	تنفيذ مشروعات إنشائية
2	شركة المقاولون العرب	شركة مقاولات	القاهرة	أعمال تشييد وبناء
3	شركة أوراسكوم للإنشاءات	شركة مقاولات كبرى	القاهرة	مشروعات إنشائية وبنية تحتية
4	شركة طلعت مصطفى – القاهرة الجديدة	شركة تطوير عقاري	القاهرة	تنفيذ مشروعات سكنية
5	مركز البحوث للإسكان والبناء	جهة بحثية حكومية	القاهرة	أبحاث ومواد بناء
6	شركة السعيد للتوريدات والمقاولات	شركة مقاولات	القاهرة	أعمال مقاولات عامة
7	شركة المهندسون المتحدون	شركة استشارات/مقاولات	القاهرة	إشراف وتنفيذ
8	شركة خليج السويس (جابكو)	شركة صناعية	البحر الأحمر	مشروعات إنشائية صناعية
9	شركة النيل العامة لإنشاء الطرق – سفاجا	شركة طرق	البحر الأحمر	طرق وبنية تحتية
10	شركة أوراسكوم – الجونة	شركة مقاولات	البحر الأحمر	تنفيذ مشروعات سياحية
11	شركة المقاولون العرب – الغردقة	شركة مقاولات	البحر الأحمر	مشروعات إنشائية
12	الوحدة المحلية لمدينة شلاتين	جهة حكومية	البحر الأحمر	إشراف ومشروعات خدمية
13	نقابة المهندسين الفرعية	جهة مهنية	أسوان	تدريب مهني
14	شركة المقاولون العرب – فرع جنوب الوادي	شركة مقاولات	أسوان	تنفيذ مشروعات
15	الهيئة العامة للسد العالي وخزان أسوان	جهة حكومية	أسوان	مشروعات مائية وإنشائية
16	مجموعة النوبي للمقاولات العمومية	شركة مقاولات	أسوان	أعمال تشييد
17	هيئة الأبنية التعليمية	جهة حكومية	أسوان	إنشاء مدارس
18	إسكان أسوان	جهة حكومية	أسوان	مشروعات إسكان
19	شركة المقاولون العرب – كوم أمبو	شركة مقاولات	أسوان	تنفيذ مشروعات
20	الهيئة العامة للأبنية التعليمية	جهة حكومية	الأقصر	مشروعات تعليمية
21	شركة مياه الشرب والصرف الصحي	شركة مرافق	الأقصر	بنية تحتية
22	شركة طلعت مصطفى – فندق فورسيزون	شركة تطوير	الأقصر	تنفيذ منشآت فندقية
23	شركة المقاولون العرب – إسنا	شركة مقاولات	الأقصر	مشروعات إنشائية
24	جهاز مدينة طيبة	جهة حكومية	الأقصر	تخطيط وتنفيذ عمراني
25	مجلس مدينة الأقصر	جهة حكومية	الأقصر	مشروعات خدمية
26	مكتب معمار الحسين	مكتب استشاري	قنا	تصميم وإشراف
27	الهيئة العامة للأبنية التعليمية	جهة حكومية	قنا	إنشاء مبانٍ تعليمية
28	شركة المقاولون العرب – فرع جنوب الوادي	شركة مقاولات	قنا	تنفيذ مشروعات
29	مكتب إنفنتي للاستشارات الهندسية	مكتب استشاري	قنا	تصميم وإشراف
30	مكتب أبو زيد للاستشارات الهندسية	مكتب استشاري	قنا	تصميم إنشائي
31	مكتب مكة للاستشارات الهندسية	مكتب استشاري	قنا	تصميم وإشراف
32	مكتب الدكتور زكريا حميد	مكتب استشاري	قنا	استشارات هندسية
33	شركة عماد الدين للمقاولات	شركة مقاولات	قنا	تنفيذ مشروعات
34	شركة الحبيب للهندسة والمقاولات	شركة مقاولات	قنا	أعمال تشييد
35	شركة حسن علام للمقاولات	شركة مقاولات كبرى	قنا	مشروعات بنية تحتية
36	شركة مصر للألومنيوم	شركة صناعية	قنا	منشآت صناعية
37	جهاز مدينة قنا الجديدة	جهة حكومية	قنا	تخطيط وتنفيذ عمراني
38	جامعة جنوب الوادي	مؤسسة تعليمية	قنا	مشروعات جامعية
39	شركة مياه الشرب والصرف الصحي	شركة مرافق	قنا	بنية تحتية
40	شركة حراء للاستثمار	شركة استثمار	سوهاج	مشروعات إنشائية



41	شركة المقاولون العرب	شركة مقاولات	سوهاج	تنفيذ مشروعات

برنامج هندسة عمارة

م	اسم جهة التدريب	نوع الجهة	المحافظة	مجال التدريب
1	شركة المقاولون العرب	شركة مقاولات كبرى	القاهرة	تنفيذ مشروعات إنشائية
2	شركة الباستال جلوبال	شركة مقاولات	الغربية	أعمال تشييد وبناء
3	مديرية التعمير والإسكان	جهة حكومية	أسوان	مشروعات إسكان وتعمير
4	شركة المقاولون العرب	شركة مقاولات كبرى	الغردقة	تنفيذ مشروعات إنشائية
5	شركة البحر الأحمر للمقاولات	شركة مقاولات	الغردقة	أعمال تشييد
6	شركة أوراسكوم – الجونة	شركة مقاولات كبرى	الغردقة	مشروعات سياحية وإنشائية
7	مجلس مدينة سفاجا	جهة حكومية	الغردقة	مشروعات خدمية وبنية تحتية
8	شركةCCA	شركة مقاولات	الغردقة	تنفيذ مشروعات إنشائية
9	مؤسسة الاتحاد للهندسة والمقاولات	شركة مقاولات	الغردقة	أعمال تشييد وبناء
10	الهيئة العامة للأبنية التعليمية	جهة حكومية	قنا	إنشاء وصيانة مبانٍ تعليمية
11	الإدارة العامة للشئون الهندسية – جامعة جنوب الوادي	جهة تعليمية	قنا	إشراف وتنفيذ مشروعات جامعية
12	شركة المقاولون العرب –(فرع جنوب الوادي)	شركة مقاولات كبرى	قنا	تنفيذ مشروعات
13	الإدارة العامة لمشروعات الصرف الصحي	جهة حكومية	قنا	بنية تحتية وصرف صحي
14	شركة معماريو العرب	شركة استشارات/مقاولات	نجع حمادي	تصميم وتنفيذ
15	شركة المقاولون العرب – قفط	شركة مقاولات	قنا	تنفيذ مشروعات
16	شركة إنفينتي للاستشارات الهندسية	مكتب استشاري	قنا	تصميم وإشراف هندسي
17	مكتب معمار الحسين للاستشارات الهندسية	مكتب استشاري	أبو تشت	تصميم وإشراف
18	جهاز مدينة قنا الجديدة	جهة حكومية	قنا	تخطيط وتنفيذ عمراني
19	التأمينات الاجتماعية – دشنا	جهة حكومية	قنا	مشروعات إدارية
20	شركة المقاولون العرب	شركة مقاولات كبرى	قنا	تنفيذ مشروعات
21	مكتب د/ زكريا للاستثمار	مكتب استشاري/استثماري	قنا	دراسات واستشارات هندسية
22	شركة مياه الشرب والصرف الصحي	شركة مرافق	قنا	مشروعات مياه وصرف صحي
23	شركة عماد الدين أحمد للمقاولات	شركة مقاولات	قوص	أعمال تشييد وبناء

برنامج هندسة اتصالات والكترونيات

م	اسم جهة التدريب	نوع الجهة	المحافظة	مجال التدريب
1	شركة حسن علام	شركة مقاولات	القاهرة	بنية تحتية
2	شركة المحطات المائية لإنتاج الكهرباء	شركة طاقة	أسوان	محطات توليد كهرباء
3	شركة مياه الشرب والصرف الصحي	شركة مرافق	أسوان	مياه وصرف صحي
4	شركة الصناعات الكيماوية المصرية (كيما)	شركة صناعية	أسوان	صناعات كيماوية
5	الشركة المصرية للاتصالات – إدفو	شركة اتصالات	أسوان	شبكات واتصالات

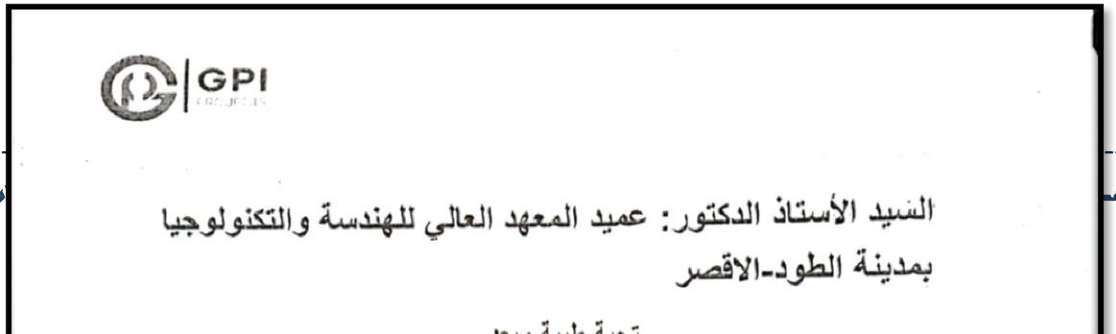
رؤية المعهد : يسعي المعهد للريادة والتميز في العلوم الهندسية والتكنولوجيا والبحث العلمي لتحقيق نهضة وتنمية المجتمع

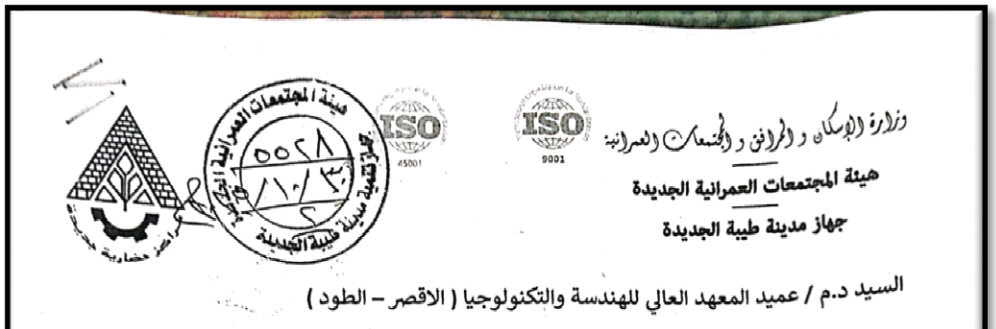
6	الشركة المصرية للاتصالات	شركة اتصالات	أسوان	بنية اتصالات
7	شركة المقاولون العرب – إدفو	شركة مقاولات	أسوان	تنفيذ مشروعات
8	شركة السكر والصناعات التكاملية – مصنع سكر إدفو	شركة صناعية	أسوان	صناعات غذائية
9	جهاز تنمية أسوان	جهة حكومية	أسوان	تخطيط وتنمية
10	المعهد القومي للاتصالات(NTI)	جهة تدريبية	أسوان	اتصالات وتكنولوجيا
11	الشركة المصرية القابضة للمطارات – مطار أسوان	جهة حكومية	أسوان	بنية مطارات
12	الشركة المصرية للاتصالات – القصير	شركة اتصالات	البحر الأحمر	شبكات اتصالات
13	الشركة المصرية القابضة للمطارات – مطار الغردقة الدولي	جهة حكومية	البحر الأحمر	مطارات
14	مركز إرسال القصير	جهة اتصالات	البحر الأحمر	بث واتصالات
15	شركة بترو بكر للبترول	شركة بترول	رأس غارب	منشآت بترولية
16	الشركة العامة للبترول	شركة بترول	السويس	بترول وطاقة
17	الشركة المصرية للاتصالات – سفاجا	شركة اتصالات	البحر الأحمر	اتصالات
18	هيئة موانئ سفاجا	جهة حكومية	البحر الأحمر	موانئ وبنية بحرية
19	شركة مصر العليا لتوزيع الكهرباء	شركة كهرباء	الأقصر	توزيع كهرباء
20	شركة السكر والصناعات التكاملية – مصنع سكر أرمنت	شركة صناعية	الأقصر	صناعات غذائية
21	فندق هيلتون الأقصر	منشأة فندقية	الأقصر	منشآت وخدمات
22	شركة صان مصر – مستشفى الأطفال التخصصي	شركة مقاولات	الأقصر	منشآت طبية
23	شركة المقاولون العرب	شركة مقاولات	الأقصر	تنفيذ مشروعات
24	الهيئة العامة للأبنية التعليمية	جهة حكومية	الأقصر	مبانٍ تعليمية
25	شركة مياه الشرب والصرف الصحي	شركة مرافق	الأقصر	مياه وصرف صحي
26	الإدارة العامة لقناطر إسنا الجديدة	جهة حكومية	الأقصر	منشآت مائية
27	مكتب الطيب للإنشاءات الهندسية	مكتب استشاري	الأقصر	تصميم وإشراف
28	جهاز مدينة طيبة الجديدة	جهة حكومية	الأقصر	تخطيط عمراني
29	الشركة المصرية القابضة للمطارات – مطار الأقصر	جهة حكومية	الأقصر	مطارات
30	شركة مصر العليا لتوزيع الكهرباء	شركة كهرباء	نقادة – قفط – نجع حمادي	توزيع كهرباء
31	الإدارة العامة للموارد المائية والري	جهة حكومية	قنا	منشآت مائية
32	الإدارة العامة للإسكان – جنوب الوادي	جهة حكومية	قنا	إسكان
33	شركة مياه الشرب والصرف الصحي	شركة مرافق	قنا / أبو تشت	مياه وصرف صحي
34	الشركة المصرية للاتصالات	شركة اتصالات	قنا / الأقصر	اتصالات
35	سنترال مدينة الألومنيوم	جهة اتصالات	نجع حمادي	شبكات
36	منطقة كهرباء مصر العليا (التحكم الإقليمي)	جهة كهرباء	نجع حمادي	تشغيل وتحكم
37	مصنع الورق	منشأة صناعية	قنا	صناعات
38	مصنع الغزل والنسيج	منشأة صناعية	قنا	صناعات
39	شركة مصر للألومنيوم	شركة صناعية	نجع حمادي	صناعات ثقيلة
40	مصنع أسمنت النهضة	منشأة صناعية	قنا	صناعة الأسمنت


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا
الأقصر – الطود
وحدة التدريب والتطوير

Ministry of Higher Education & Scientific Research
The High Institute of Engineering and Technology
El-Tod … Luxor
Advanced training unit

رؤية البرنامج
أن يصبح برنامج هندسة التشييد والبناء بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود مركزًا متميزًا في التعليم والبحث العلمي في مجال التشييد والإدارة الهندسية، ومساهمًا فعالًا في دعم خطط التنمية المستدامة محليًا وإقليميًا، وخاصة في صعيد مصر.


GPI
السيد الأستاذ الدكتور: عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا
بمدينة الطود-الاقصر



وزارة الإسكان والمرافق والتنمية العمرانية
هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة
جهاز مدينة طيبة الجديدة

السيد د.م / عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا (الاقصر – الطود)

تحية طيبة وبعد ،،،

بالإشارة الى خطاب سيادتكم الوارد الينا بخصوص تدريب الطالبة / الاء أحمد أبوالمجد ـ بالفرقة الثالثة هندسة تشييد وبناء .

نحيط سيادتكم علما بأن الطالبة / الاء أحمد أبوالمجد ـ بالفرقة الثالثة هندسة تشييد وبناء ، قد اجتاز فترة التدريب الصيفي خلال الفترة من ٢٠٢٥/٩/١ م حتى ٢٠٢٥/٩/٣٠ م وكان مستوى الطالبة اثناء فترة التدريب ممتاز حيث تم التدريب على الاعمال الاتية :

١- مشروع تنفيذ الطرق بالمنطقة الصناعية بالمدينة .



المعهد التكنولوجى لهندسة
التشييد والإداره

إستمارة تقييم

طلبه التدريب الصيفى بالموقع

لسنة ٢٠٢٥

إسم الطالب : محمود حمدى عبد المنعم حسن
الجامعه : المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالطود
الكليه : المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا الفرقه : الثالثه
التخصص : مدنى
الفرع أو الإدارة المقرر تدريبه بها : المعهد الأزهر
العمليه : صرف الكوثر صرف ريكلوس صابرين
فى الفترة من ٥ / ٧ / ٢٠٢٥ حتى ٨/١٧ / ٢٠٢٥

م	بنود التقييم	التقييم				ملاحظات
		ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	
١	الإلتزام بمواعيد العمل				✓	
٢	درجة الكفاءة فى العمل				✓	

البروتوكلات بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالطود بالأقصر والمؤسسات المجتمعية

شهدت جامعة طيبة التكنولوجية، برئاسة الدكتور عادل زين الدين، مراسم توقيع بروتوكول تعاون مشترك بين الجامعة والمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود. وقد وقع البروتوكول الدكتور عادل زين الدين، رئيس الجامعة، والدكتور عبدالناصر عمران، عميد المعهد.

يهدف هذا البروتوكول إلى تعزيز التعاون بين الجامعة والمعهد في المجالات الأكاديمية والبحثية والتدريبية، وتبادل الخبرات والمعرفة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتنظيم فعاليات مشتركة تسهم في تطوير العملية التعليمية والبحثية.

وأعرب الدكتور عادل زين الدين عن سعادته بتوقيع هذا البروتوكول، مؤكداً على أهمية التعاون بين المؤسسات التعليمية في تبادل الخبرات والمعرفة، وتطوير العملية التعليمية والبحثية. كما أكد

الدكتور عبدالناصر عمران على أهمية هذا التعاون في تحقيق أهداف الجامعة والمعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والتكامل بين المؤسستين التعليميتين لتقديم أفضل الفرص التعليمية والتدريبية للطلاب.





-

<u>بروتوكول تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالأقصر ومصنع الطائر الفنيق لصناعة ودرفلة الحديد بمدينة قفط</u>

في خطوة مهمة نحو تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والقطاع الصناعي، شهد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالأقصر توقيع بروتوكول تعاون مش ترك مع مصنع الطائر الفنيق لصناعة ودرفلة الحديد، وذلك بحضور السيدة الأستاذة آية عبدالحليم، مدير مكتب العضو المنتدب للمصنع وممثل عن العضو المنتدب للشركة

ويهدف هذا البروتوكول إلى تحقيق التكامل بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي من خلال توفير فرص تدريب ميداني لطلاب المعهد داخل أقسام وإدارات المصنع المختلفة، مما يساهم في إعداد كوادر هندسية مؤهلة ومدربة على أحدث التقنيات المستخدمة في مجال الصناعات الثقيلة وخاصة صناعة الحديد والصلب.

وأكد الطرفان خلال مراسم التوقيع على أهمية هذه الشراكة في دعم سوق العمل بخريجين ذوي خبرات عملية، وربط الدراسة النظرية بالتطبيق الفعلي داخل بيئة العمل الحقيقية، كما تم الاتفاق على تنظيم ورش عمل مشتركة وزيارات ميدانية ومشروعات تخرج تطبيقية في مجالات الإنتاج والجودة والصيانة.

من جانبها، أعربت السيدة الأستاذة آية عبدالحليم عن سعادتها بهذا التعاون، مؤكدة حرص مصنع الطائر الفنيق على دعم العملية التعليمية وإتاحة الفرصة للطلاب لاكتساب مهارات عملية تساعدهم على التميز في سوق العمل.

والجدير بالذكر ان المصنع شركة طائر الفنيق لصناعة ودرفلة الحديد

شركة مساهمة مصرية ذات اكتتاب مغلق يضم مجلس إدارتها جنسيات مصرية ، كويتية ، اردنية.

النشاط التجاري للشركة هي قطاع الحديد والصلب ، وتحديداً في درفلة وصناعة الحديد

تبلغ مساحة المصنع ٦٢,٠٠٠ الف متر مربع

يوفر المشروع وظائف لاكثر من 350موظفاً

تقدر الطاقة الإنتاجية ١٨٠,٠٠٠ طن سنوياً

تعتبر خطوط الانتاج من أحدث الخطوط المصنعة في السوق مع نظام التحكم بالتكنولوجيا العالمية.

موقع المشروع في المنطقة الصناعية بكلاحين قفط - محافظة قنا وهو موقع استراتيجي والذي يميزه بسهولة الوصول إلي ميناء القصير وميناء سفاجا ومطار الاقصر الدولي

ويأتي هذا البروتوكول في إطار خطة المعهد للانفتاح على المؤسسات الصناعية الكبرى وتقديم نموذج ناجح للتعاون المثمر بين التعليم والصناعة في صعيد مصر.









اتفاقية تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالاقصر وشركة جيمناي بالقاهرة



اتفاقية تعاون

بين

الطرف الأول
شركة جيمناي افريقيا (Gemini Africa) ومقرها في 160- محور 26 يوليو المحوزة - الجيزة
يمثلها المهندس / علي وجيه علي توما رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي (طرف أول)
و

الطرف الثاني
(المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود) بمحافظة الاقصر.
يمثلها الأستاذ الدكتور/ عبدالناصر محمد عمران (طرف ثاني)

تمهيد:
انطلاقا من رؤية شركة جيمناي افريقيا في دعم الابتكار وريادة الأعمال بين الشباب المصري، وسعي المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود بمحافظة الاقصر إلى تعزيز المهارات الريادية لطلابها وخريجيها، فقد اتفق الطرفان على التعاون في تنفيذ برنامج " Gemini for Grad – Cohort III" المقدم بالتعاون مع اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا المصرية الهادف إلى دعم مشروعات التخرج ونشر ريادة الأعمال بالجانب الاكاديمي للطلاب.

اولا: أهداف التعاون

1. دعم خريجي المعهد العالي للهندسه والتكنولوجيا بالطود بمحافظة الاقصر في تطوير مشروعات التخرج وتحويلها إلى نماذج أعمال حقيقية.
2. توفير تدريبات متخصصة في مجالات ريادة الأعمال، الإدارة، التسويق، والتمويل.
3. ربط الطلاب بشبكة من المستثمرين والموجهين من خلال فعاليات ومسابقات مشتركة.
4. تعزيز التعاون بين الجامعة والقطاع الخاص في دعم منظومة الابتكار الوطنية.

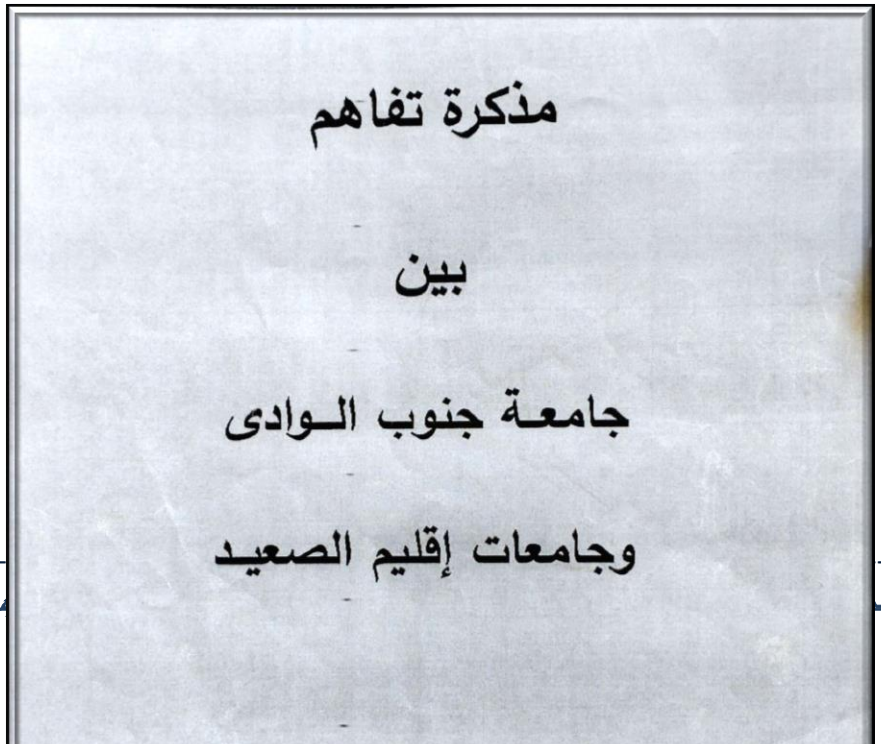
ثانيا: التزامات شركة جيمناي افريقيا

- تصميم وتنفيذ البرنامج التدريبي والمحتوى التطبيقي.
- توفير الموجهين والخبراء من مجتمع ريادة الأعمال.
- إدارة عملية التقييم والاختيار للمشروعات المشاركة.
- اقامة فرص تدريب ان وجد للطلاب خريجين المشروع داخل شركة جمناي افريقيا.
- اقامة فرص عمل بدوام كلي ان وجد للطلاب خريجين المشروع داخل شركة جمناي افريقيا.

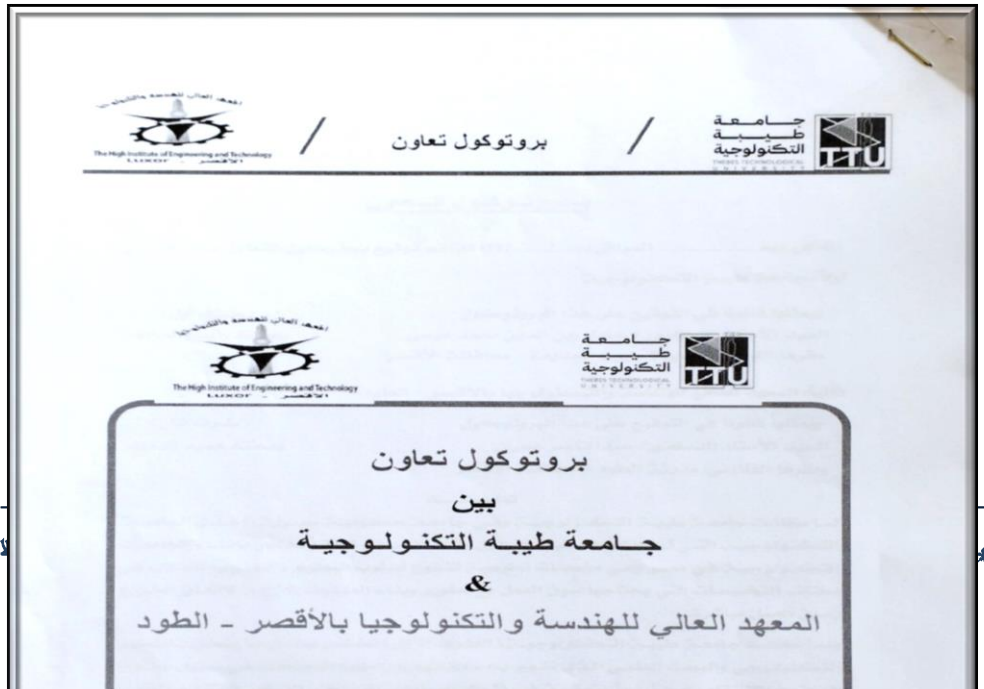
بروتوكول تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالاقصر وشركة مصر للألومنيوم بنجع حمادي



بروتوكول تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالاقصر وجامعة جنوب الوادى بقنا

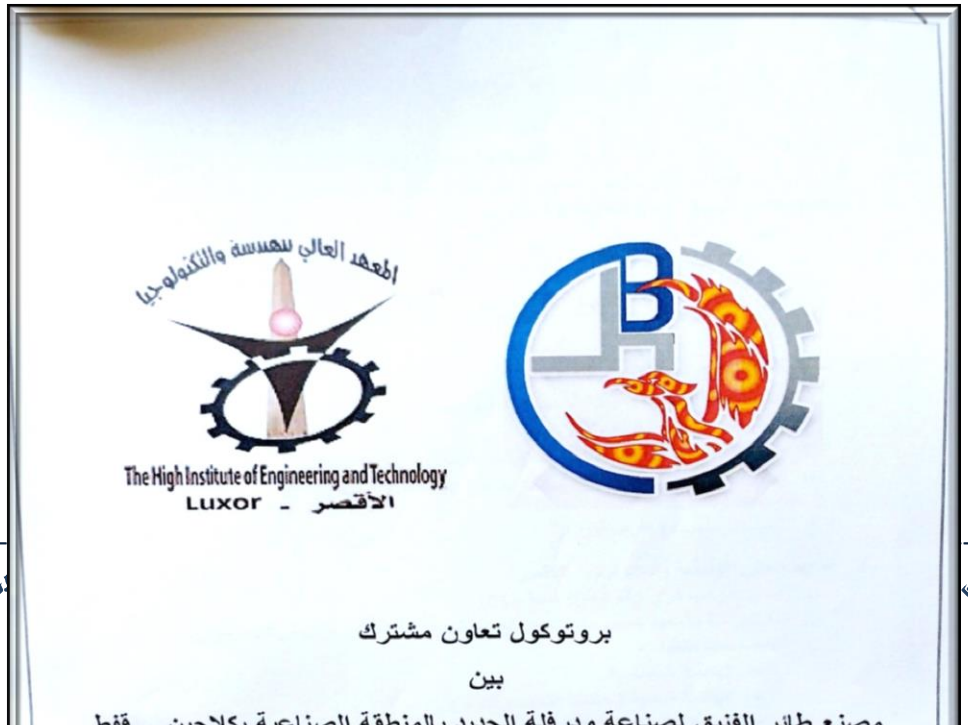


بروتوكول تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالاقصر والجامعة التكنولوجية بمدينة طيبة

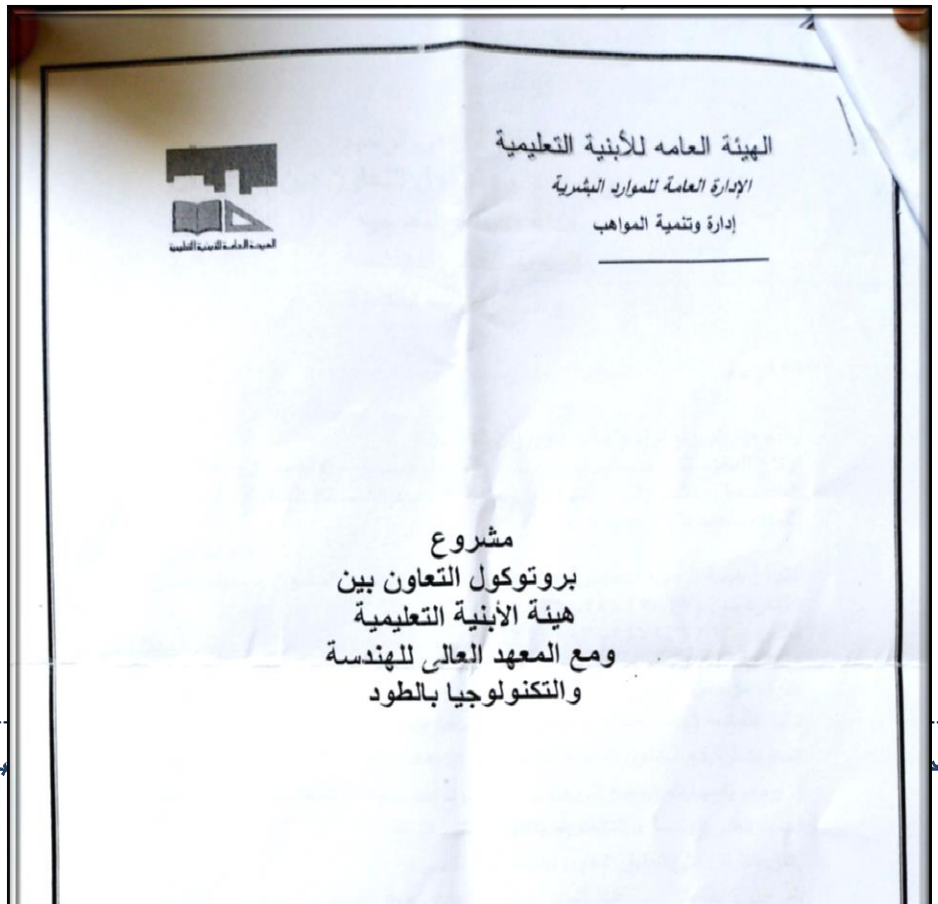


بروتوكول تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالاقصر

ومصنع طائر النفيق للحديد بقفط



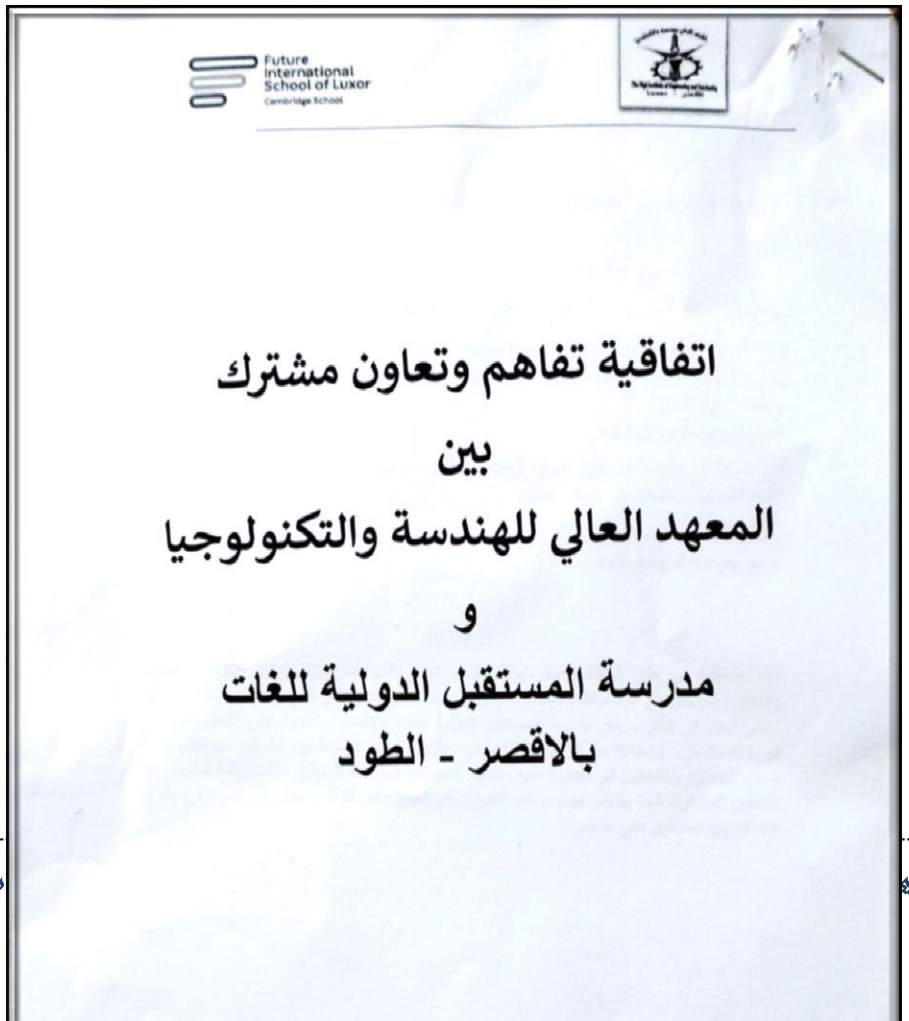
بروتوكول تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالاقصر وهيئة الأبنية التعليمية بالأقصر وهو ساري ما لم يطلب أحد الأطراف بوقف التعامل بالبروتوكول



الهيئة العامه للأبنية التعليمية
الإدارة العامة للموارد البشرية
إدارة وتنمية المواهب

مشروع
بروتوكول التعاون بين
هيئة الأبنية التعليمية
ومع المعهد العالى للهندسة
والتكنولوجيا بالطود

بروتوكول تعاون بين المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالاقصر ومدرسة المستقبل الدولية للغات بالأقصر


Future International School of Luxor
Cambridge School

اتفاقية تفاهم وتعاون مشترك
بين
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا
و
مدرسة المستقبل الدولية للغات
بالاقصر - الطود

الخاتمة

أود في الخاتمة أن أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير لفضيلة الشيخ أ.د. محمد الرملي حسين رئيس مجلس الادارة على توجيهات ومجهودات معاليه طوال العام ولم يتأخر يوماً في التصويب والنصح والارشاد لما فيه مصلحة الطالب التي كانت ودوماً نصب عينيه.

كما أود أن اشكر معالي العميد أ.د. عبد الناصر عمران فقد أعطى معاليه كل خبراته الأكاديمية وغير من مفاهيم كثيرة واضعاً الخطط العلمية المنهجية ليسير المعهد طبقاً لخطة استراتيجية محددة الأهداف ليكون معهدنا في طليعة المعاهد الخاصة بإذن الله تعالى.

كما أشكر كل زملائي أعضاء ومعاونو هيئة التدريس الذين قدموا كل جهدهم طوال العام الجامعي وبذلوا من صحتهم وأعطوا من علمهم لأبنائهم طلبة المعهد الكثير ، فقد كان التعاون والتميز والاخلاص عنوانهم.

وأخيراً لا يفوتني أن أتقدم بكل الشكر والامتنان للإدارات المختلفة بالجهاز الإداري بالمعهد وفي المقدمة السيد/ أمين عام المعهد لجهدهم المتميز طوال العام الجامعي وتعاونهم المخلص والصادق ومساهمتهم المتميزة في إخراج التقرير.

ونهاية أرجو أن تلتمسوا لي العذر إذا كان هناك قصور في بعض نقاط التقرير فقد بذلت كل ما في وسعي لإخراج التقرير السنوي على قدر استطاعتي .. وأنتظر منكم توجيهاتكم لتلافي أي قصور شاب التقرير.

أشكر الجميع ولكم مني كل التحية والتقدير ٠

والله ولي التوفيق،،،،،

الأقصر في ٢٠٢٦/٨/٣٠

د.م محمود الطاهر
وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب