

ويعد توصيف البرنامج مرجعاً أساسياً لتنفيذ البرنامج ومتابعة تطويره، كما يستخدم في عمليات التقييم وضمان الجودة وفق معايير الاعتماد المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

### الاعتماد

#### (Accreditation)

هو اعتراف رسمي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد يفيد بأن المؤسسة أو البرنامج الدراسي يحقق المعايير القومية للجودة.

### المعايير القومية الاكاديمية المرجعية القياسية

#### (National Academic Reference Standars )(NARS)

عبارة عن المرجعيات القومية الاساسية لمؤسسات التعليم العالي عند تصميم برامج جديدة او تطوير اخرى لتخصصات معينة. وهي تستخدم فى توصيف طبيعة وخصائص البرامج الاكاديمية فى تخصصات بعينها.

### المقصود بالجودة في التعليم العالي

#### (The concept of quality in higher education)

هي مجموعة المعايير والإجراءات التي تضمن تقديم خدمة تعليمية متميزة تحقق رضا الطلاب وتلبي احتياجات سوق العمل، وتسهم في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف المعهد بكفاءة وفاعلية.

### ضمان الجودة

#### (Quality Assurance)

هو مجموعة السياسات والإجراءات المنظمة التي تهدف إلى التأكد من أن العملية التعليمية تتم وفق معايير محددة ومعتمدة.

### توصيف البرنامج الدراسي

#### (Program specification)

هو وثيقة رسمية توضح الخصائص الأساسية للبرنامج التعليمي، وتشمل أهدافه، ومخرجات التعلم المستهدفة، وهيكل المقررات الدراسية، وطرق التدريس والتعلم، وأساليب التقويم، ومتطلبات القبول والتخرج، بما يضمن تحقيق جودة العملية التعليمية وفق معايير الجودة والاعتماد.



### مفاهيم متعلقه بالجودة



### وحدة ضمان الجودة المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالطود الأقصر

**(Course specification)**

وثيقة توضح أهداف المقرر ومحتواه العلمي طبقاً لللائحة الخاصة بالبرنامج و المهارات التي يتعلمها الطالب بعد دراسته للمقرر وطرق التعليم والتعلم التي يتم بها تعليمه هذه المهارات ، وكذلك طرق قياس وتقييم ومخرجات التعلم الخاصة به. و الكتب المرجعية و اعتماد مجلس القسم و المجلس الاكاديمي للمعهد لهذه البيانات و تكون معلنة للطلاب منذ بداية الفصل الدراسي.

**تقرير مقرر دراسي****( Course Report)**

يتكون من مجموعة من البيانات التي تم وضعها لتقييم المقرر من حيث المحتوى و درجة تحقيق المهارات التي تعلمها الطالب بعد دراسته له و وسائل تقييم طرق التعليم و التعلم التي تم بها تعليم هذه المهارات، بالإضافة الى بعض الخطط التي يضعها القائم بتدريس المقرر للتطوير، واعتماد مجلس القسم والمجلس الأكاديمي للبيانات تقرير برنامج دراسي

**( program Report)**

هو وثيقة رسمية دورية تُعدّها إدارة البرنامج الأكاديمي لتقييم أداء البرنامج ومدى تحقيقه لرسائله وأهدافه التعليمية ومخرجات التعلم المستهدفة، وفق معايير الجودة والاعتماد. ويُعد التقرير أداة أساسية من أدوات التقويم الذاتي والتحسين المستمر، حيث يتضمن تحليلاً شاملاً لعناصر البرنامج المختلفة.

**نواتج التعلم المستهدفة****(Intended Learning Outcomes) (ILOS)**

هي مجموعة من المهارات التي تساهم مقررات البرنامج التعليمي في تحقيقها لدى الطالب عند تخرجه وتنقسم إلى:

**مهارات المعرفة والفهم:** يكتسب الطالب مهارات المعرفة و الفهم للحقائق و النظريات و الافكار و الاسس و التقنيات المتعلقة بالبرنامج الدراسي

**مهارات ذهنية:** تحتوي على عرض و تقييم و تفسير البيانات الكمية و الكيفية لاثبات النظريات ، وكذلك حل المشكلات من خلال معلومات محدودة او متضاربة مع الاخذ في في الاعتبار الجودة و الامان و الاقتصاد و المردود البيئي و الاخلاقي .

**مهارات مهنية وعملية:** تشمل تطبيق مهارات المعرفة والذكاء من خلال تطبيقات فنية باستخدام الادوات و المعدات و الاجهزة و تطويرها.

**مهارات عامة ومنقولة :** تشمل مهارات شخصية، مهارات الاتصال و تكنولوجيا المعلومات و التعاون مع الاخرين وكذلك تعظيم مهارات التعليم الذاتي.

**التقويم****(Evaluation)**

عملية قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية باستخدام أدوات متنوعة مثل الاختبارات، المشاريع، والتكليفات.

**التحسين المستمر****(Continuous Improvement)**

عملية تطوير مستمرة تعتمد على تحليل النتائج والتغذية الراجعة بهدف رفع مستوى الأداء الأكاديمي والإداري.

**الدراسة الذاتية****(Self-Study)**

تقرير شامل تعدّه المؤسسة لتقييم أدائها ذاتياً تمهيداً للتقدم للاعتماد جديد.

**المشاركة المجتمعية****(Community Participation)**

إسهام المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة من خلال الأنشطة والاستشارات والبرامج التدريبية.

عميد المعهد

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ عبدالناصر عمران

د. مها مصطفى رضا

